

# **GESCHICHTE**

## **KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS WINTERSEMESTER 2023/24**

### **SEMESTEREINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG**

**Alle Studiengänge der Geschichte  
Studienanfänger und höhere Semester  
Montag, 16. Oktober 2023  
11.00 – 12.00 Uhr  
Raum H 27, Gebäude GW II**

#### **Wichtiger Hinweis!**

Bei Redaktionsschluss war die Raumvergabe für alle Lehrveranstaltungen noch nicht endgültig geregelt. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen, in welchen Räumen bzw. ggf. in welchen Gebäuden dieselben stattfinden.

# **Inhalt**

<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<b>3</b>
<b>Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte</b>	<b>8</b>
<b>Veranstaltungen der Alten Geschichte</b>	<b>10</b>
<b>Veranstaltungen der Mittelalterlichen Geschichte</b>	<b>16</b>
<b>Veranstaltungen der Geschichte der Frühen Neuzeit</b>	<b>20</b>
<b>Veranstaltungen der Neuesten Geschichte</b>	<b>26</b>
<b>Veranstaltungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte</b>	<b>32</b>
<b>Veranstaltungen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte</b>	<b>39</b>
<b>Veranstaltungen der Geschichte Afrikas</b>	<b>46</b>
<b>Veranstaltungen der Didaktik der Geschichte</b>	<b>52</b>
<b>Veranstaltungen der Europäischen Geschichtskulturen</b>	<b>60</b>
<b>Zusätzliche Veranstaltungen für den BA-Studiengang Europäische Geschichte und das Lehramt Geschichte</b>	<b>66</b>
<b>Übersicht der Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte</b>	<b>70</b>
<b>Dozenten und Adressen</b>	<b>72</b>

# Rechtliche Grundlagen des Studiums

## Lehramt Bayern

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/rechtliche-grundlagen.html>

Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180)

[https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I)

Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II – LPO II) vom 28. Oktober 2004 (GVBl. S. 428)

[https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_II](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_II)

## Lehramt Universität Bayreuth

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>

Ordnung der Universität Bayreuth für ein begleitendes Zusatzstudium im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und im lehramtsbezogenen Masterstudiengang vom 30. Juli 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-031.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2020

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2020/2020-057.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. August 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-039.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-005.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018 In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierte Fassungen/2018/2018-038-kF.pdf>

Zehnte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Erste Lehramtsprüfung) und den realschulbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-039.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-043.pdf>

Zu ergänzen sind auch die Prüfungs- und Studienordnungen für Lehramt Realschule:

[https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt\\_\(modularisiert\)](https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_(modularisiert))

## **Bachelorstudiengänge**

### **BA Europäische Geschichte / BA Geschichte**

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-079-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-77-kF.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-101.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-066.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 27. September 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-053.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-056.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 5. August 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-034.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 1. März 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-008.pdf>

## **BA Kultur und Gesellschaft**

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-057.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-081-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-78-kF.pdf>

Siebte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-102.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-085.pdf>

Fünfte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Mai 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-034.pdf>

Vierte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Januar 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-003.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2014/2014-015.pdf>

## **Masterstudiengänge**

## **MA Geschichte-History-Histoire**

Satzung zur Aufhebung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte - History - Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-090.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2017  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-071.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 20. August 2015  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-037.pdf>

## **MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-086-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-82-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-023.pdf>

## **MA Global History**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-087-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022  
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-83-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-012.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2019-012-EN-PSO-MA-Global-History.pdf> (engl.)

## **MA History & Economics**

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-055.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-088-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-84-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 25. März 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa/2022-030-11-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-040.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf>  
(engl.)

### **Informationen online:**

#### **Facheinheit Geschichte – Studium:**

<http://www.geschichte.uni-bayreuth.de/de/studium/index.html>

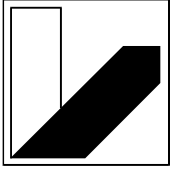
#### **Bachelorstudiengänge:**

<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/bachelor/index.html#Geschichte>

#### **Masterstudiengänge:**

<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php#tab41451820>



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Fachseinheit Geschichte

Ursula Schönrich

## SPRACHKURS LATEIN I

### 55004 Latein I

Ü, 4 SWS, Fr 8-12

Beginn: 20. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES QL1 und GES QL 2  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen): GES QL (Latein 1) und GES QL 2 (Latein 2)  
**Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen.<sup>1</sup>**  
**Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden.<sup>2</sup>**

Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen.

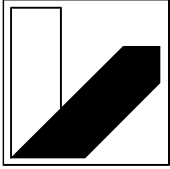
**Literatur:** prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag

---

<sup>1</sup> „Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-67](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-67)

<sup>2</sup> „Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-48](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-48)





UNIVERSITÄT BAYREUTH

Facheinheit Geschichte

Ursula Schönrich

## SPRACHKURS LATEIN III

**55005 Latein III**

Ü, 4 SWS, Mo 8-12

Beginn: 16. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES QL 2  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen): GES QL 2 (Latein 2)  
**Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen.<sup>3</sup>**  
**Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden.<sup>4</sup>**

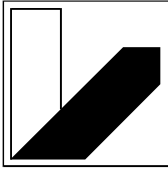
Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen.

**Literatur:** prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag

---

<sup>3</sup> „Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-67](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-67)

<sup>4</sup> „Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. [https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO\\_I-48](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-48)



## HAUPTSEMINAR

### 55002 Das Römische Reich zur Zeit des Kaisers Augustus

HS, 2 SWS, Mo 12-14

Beginn: 23. Oktober 2023

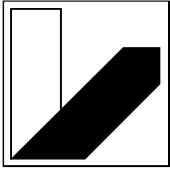
**Module:** BA Geschichte: G13, F1; neue Studienordnung: G 13 oder G 14  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung:  
Hauptseminar „Wahl“  
BA Interkulturelle Studien: F. G 13  
BA Kombinationsfach Geschichte: F; neue Studienordnung: Hauptseminar „Wahl“  
Lehramt Realschule: GLAr 25; neue Studienordnung: GLAr 25 (Hauptseminar des  
Schwerpunkts)  
Lehramt Gymnasium: GES K11; neue Studienordnung: GLAg HS1 oder GLAg HS2<sup>5</sup>  
MA Geschichte – History – Historie: G1 und FW 1-6  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2 oder 3;  
Profilbildung (freier Bereich)  
MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III

Die Regierungszeit des Kaisers Augustus wird zumeist diskutiert, weil die Einführung einer Monarchie, die republikanische Institutionen, Traditionen und Wertvorstellungen integrierte, einen historischen Sonderfall darstellt, der für die weitere römische und europäische Geschichte Maßstäbe gesetzt hat. Zugleich markiert diese Regierungszeit aber auch einen Wendepunkt in der Integration der unterworfenen Bevölkerung der Provinzen, die sich in einem über zweihundertjährigen Prozess von Untertanen zu den gleichberechtigten römischen Bürgern entwickelten, als die sie im Jahr 212 anerkannt werden sollten. Diesen Wendepunkt, der Fragen einer postkolonialen Geschichtsschreibung ebenso aufwirft wie solche nach dem Nutzen von Konzepten wie „Imperium“ oder „subalterne Bevölkerung“, wird im Mittelpunkt des Hauptseminars stehen.

**Literatur:** D. Kienast, Augustus. Prinzeps und Monarch (<sup>5</sup>2014 [1982]) (beste zusammenfassende Darstellung!); M. Horster/F. Schuller (Hrsg.), Augustus (2014); R. von den Hoff/W, Stroh/M. Zimmermann, Divus Augustus (2014); K. Bringmann/Th. Schäfer, Augustus (2002); Zum Reich am besten: F. Jacques/J. Scheid, Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit Bd. 1 (1998); C. Lepelley (Hrsg.), Rom und das Reich in der Hohen Kaiserzeit Bd. 2 (2001).

---

<sup>5</sup> Eines der beiden Module GLAg HS1 (im BA) und GLAg HS2 (im MA) muss aus der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte, das andere aus der Neueren oder Neuesten Geschichte stammen.



## ÜBUNG

### **55006 Medien von Selbstdarstellung und Propaganda des römischen Kaisers Augustus**

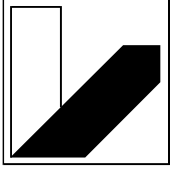
Ü, 2 SWS, Mo 14-16

Beginn: 23. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: M 9, M 10, F 1; neue Studienordnung: M 4, M 5  
BA Kultur und Gesellschaft: GES QL3, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Übung „Historische Quellenlektüre“  
BA Kombinationsfach Geschichte: F; neue Studienordnung: Übung „Historische Quellenlektüre“  
Lehramt Realschule: GLAr 30 (alte Studienordnungen)  
Lehramt Gymnasium: GES K 11, GES S 7, GES QL und GES QL 2; neue Studienordnung: GLAg ÜW1  
MA Geschichte – History – Historie: G 21  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 oder 2; Profilbildung (freier Bereich)

Der römische Kaiser war in besonderer Weise darauf angewiesen, sich vor verschiedenen Teilen der Bevölkerung zu rechtfertigen und darzustellen. Besonders war diese Weise deshalb, weil die Erwartungen dieser Rezipientengruppen unterschiedlich waren und sich teilweise unversöhnlich gegenüberstanden: so musste der Kaiser etwa gleichzeitig seine gottgleiche Macht und Fürsorge für das römische Volk demonstrieren — und sich für die römischen Senatoren als einer der ihnen, als erster unter gleichen präsentieren. Für den ersten Kaiser, Augustus, galt das in besonderer Weise. Die verschiedenen Medien, in denen der Kaiser sich diesem Widerspruch stellte, wird die Übung behandeln und methodische Grundlagen in der Bearbeitung unterschiedlicher Quellengattungen vermitteln. Sie wird dabei auch Schlüsselbegriffe wie „Öffentlichkeit“ oder „Propaganda“, die in der Forschung nicht nur zur Alten Geschichte zentral, aber eben auch problematisch sind, in den Blick nehmen.

**Literatur:** R. Gries/W. Schmale (Hrsg.), Kultur der Propaganda. Überlegungen zu einer Propagandageschichte als Kulturgeschichte (2005).  
G. Weber/M. Zimmermann (Hrsg.), Propaganda - Selbstdarstellung - Repräsentation im römischen Kaiserreich des 1. Jhs. n.Chr. (2003).



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Alte Geschichte  
Prof. Dr. Ralf Behrwald

## **REPETITORIUM**

### **55014 Vorbereitung auf das Staatsexamen**

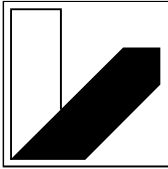
Ü, 2 SWS, Mo 10-12

Beginn: 23. Oktober 2023

Die Veranstaltung ist ein zusätzliches Angebot zur Prüfungsvorbereitung und deshalb nicht in die Modulstruktur der Studiengänge eingebunden. Es kann kein Schein zur Anrechnung in einem Studiengang erworben werden.

Alle weiteren Details werden in der Lehrveranstaltung besprochen.

**Literatur:** Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Alte Geschichte  
Prof. Dr. Ralf Behrwald

## VORLESUNG

### 55290 Einführung in die Kulturtheorie

VL, 2 SWS, Di 16-18

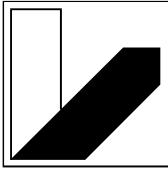
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: F (alte Studienordnung F1)  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
BA Kultur und Gesellschaft: KuG3  
BA Interkulturelle Studien: F.G. 14

Kulturtheorien gibt es seit der Antike. Für Politik, Gesellschaft und Wirtschaft sind die oft nur unbewusst verhandelten Definitionen von „Kultur“ oder „Zivilisation“ entscheidend, da diese bestimmte Implikationen für den Umgang mit „Anderen“ mit sich bringen. Spezifische Kulturbegriffe haben Kolonisation, Imperialismus und Kriege mit begründen helfen bzw. nicht zuletzt zu Unterdrückung und Verfolgung geführt, andere geholfen, sich gegen diese Phänomene zur Wehr zu setzen.

Im Rahmen der Vorlesung sollen der Begriff „Kultur“ und seine Implikationen in unterschiedlichen historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen in diachroner Perspektive beleuchtet und kritisch hinterfragt werden bzw. Theorien des Kulturvergleichs, die für Geistes- und Sozialwissenschaften elementar sind, vorgestellt werden.

**Literatur:** Ansgar Nünning (Hrsg.), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe, Stuttgart/Weimar 2008.  
Doris Bachmann-Medick, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Reinbek 2009.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Alte Geschichte  
Dr. Markus Zimmermann

## PROSEMINAR

### **55001 Die Stadt in der Antike**

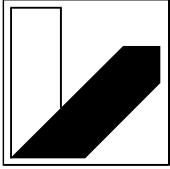
PS, 3 SWS, Di 16:30-19

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: G8, G 9-12, F1; neue Studienordnung: G 9, G 10, F  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Proseminar bis 1500  
BA Interkulturelle Studien: F. G. 9 - 11  
BA Kombinationsfach Geschichte: K5, K6, F; neue Studienordnung: Proseminar bis 1500  
Lehramt Realschule: neue Studienordnung: GLAr K1  
Lehramt Gymnasium: GES K6; neue Studienordnung: GLAg K1  
MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 (2017)  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)

Das Seminar widmet sich dem Phänomen Stadt in der griechisch-römischen Antike. Hierbei wird es zum einen darum gehen, zu klären, seit wann es Städte in der griechisch-römischen Antike gibt und was ihre Charakteristika sind. Zum anderen sollen aber auch die Verwaltung und Bevölkerung der Städte sowie das Stadtleben quellennah behandelt werden.

**Literatur:** F. Kolb, Die Stadt im Altertum (München 1984).  
A. Zuiderhoek, The Ancient City (Cambridge 2017).



## VORLESUNG

### **55000 Das Römische Reich im 2. Jh. n. Chr.**

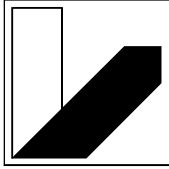
VL, 2 SWS, Di 12-14 Uhr

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: G 1, G8, G9-12, F 1; neue Studienordnung: G 2  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche  
BA Interkulturelle Studien: F.G 1, F. G. 9 - 11  
BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6, F; neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche  
Lehramt Realschule: GLAr K1; neue Studienordnung: GLAr V1 oder GLAr V2  
Lehramt Gymnasium: GES K 1, GES K6; neue Studienordnung: GLAg VNG  
MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)

Das 2. Jh. n. Chr. – auch „Zeit der Adoptivkaiser“ oder „Antoninisches Zeitalter“ benannt – galt antiken Autoren wie Aelius Aristides oder dem britischen Gelehrten Edward Gibbon im 18. Jh. als glücklichste Epoche des Imperium Romanum. Trajans Herrschaft (98–117) brachte ihm seine größte Ausdehnung, die kaiserliche Nachfolge wurde durch Adoption nach dem Prinzip der Wahl des „jeweils Besten“ (optimus quisque) getroffen. Antoninus Pius (138–161) brachte zudem eine lang anhaltende Friedenszeit; der Bau von Grenzmauern garantierte Sicherheit. Unter Mark Aurel (161–180), dem „Philosophen auf dem Kaiserthron“, und Lucius Verus (161–169) jedoch sah sich das Imperium mit schweren Kämpfen im Osten gegen die Parther und im Donauraum gegen die Germanen konfrontiert. Mark Aurel bestimmte seinen Sohn Commodus zum Nachfolger, der sich als grausamer Tyrann entpuppte und als „Römischer Hercules“ stilisierte. Mit seiner Ermordung am letzten Tag des Jahres 192 und dem anschließenden Bürgerkrieg, der Septimius Severus (193–211) an die Macht brachte, begann sich Rom hin zu einer „Militärmonarchie“ zu wandeln. Die Vorlesung will nicht nur die Ereignisgeschichte nachvollziehen, sondern auch Einblicke in die Administration der Provinzen, die Rolle des Kaisers sowie das religiöse Leben vermitteln.

**Literatur:** H. Brandt, Die Kaiserzeit. Römische Geschichte von Octavian bis Diocletian. 31 v. Chr.–284 n. Chr. (= HdA III 11), München 2021; F. Millar: The Emperor in the Roman World (31 BC–AD 337), London 1977; O. Schipp, Die Adoptivkaiser, Darmstadt 2011; M. Sommer, Römische Geschichte II. Rom und sein Imperium in der Kaiserzeit (= Kröners Taschenausgabe 458), Stuttgart 2009.



## HAUPTSEMINAR

### **55104 Freund\*innen, Feind\*innen, Geschwister: Vormoderne Konstruktionen des Jüdischen aus Sicht der ‚Gojim‘**

HS, 2 SWS, Di 10-12 Uhr

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Europäische Geschichte: K13 oder F1 (2013); G13 oder F1 (2017)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K7 oder Mobilitätsfenster  
BA Interkulturelle Studien: F G13

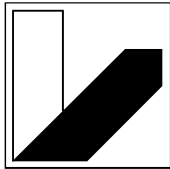
Die Geschichte deutscher Jüdinnen und Juden ist immer auch eine Geschichte der Marginalisierung zwischen Duldung und Völkermord, und dies bereits lange vor dem Holocaust: Schon im Mittelalter werden – aus der Perspektive der Nicht-Juden\_Jüdinnen (hebr. Gojim) – Feindbilder und Verschwörungstheorien ausgebildet, die über Jahrhunderte hinweg Pogrome und andere Formen von Gewalt begründeten und auch heute wieder Verschwörungserzählungen befeuern. Parallel dazu sind aber auch tolerante Formen des Miteinanders erkennbar, die eine komplementäre, wenngleich unscheinbarere Geschichtslinie zeichnen.

In diesem interdisziplinären Hauptseminar (Mittelalterliche Geschichte, Fak. V & Germanistische Mediävistik, Fak. IV) werden wir vormoderne Konstruktionen des Jüdischen aus Sicht der ‚Gojim‘ untersuchen, die mitunter die Grundlagen auch heutiger Fremdperspektiven auf jüdische Menschen und Kultur darstellen. Literarische und politische Strategien gehen dabei grundsätzlich Hand in Hand, weswegen für die adäquate Interpretation der im Seminar behandelten narrativen und historischen Quellen sowohl literatur- wie auch geschichtswissenschaftliche Zugangsweisen notwendig sind.

Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.

**Literatur:** Judith Coffey / Vivien Laumann, Gojnormativität. Warum wir anders über Antisemitismus sprechen müssen, Berlin, Verbrecher 2021;  
Michael Toch, Die Juden im mittelalterlichen Reich (Enzyklopädie deutscher Geschichte 44), 3., um einen Nachtrag erw. Aufl., München, Oldenbourg 2014;  
Martin Przybilski, Kulturtransfer zwischen Juden und Christen in der deutschen Literatur des Mittelalters, Berlin, Boston 2010.





## PROSEMINAR

### 55106 Proseminar Mittelalterliche Geschichte

PS, 2 SWS, Mo 14-17 Uhr

Beginn: 23. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte (2021): G10  
BA Europäische Geschichte: S3 (2013); M3 (2017)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES S1  
BA Interkulturelle Studien: F M3  
BA Kombinationsfach Geschichte: S  
Lehramt: Propädeutikum  
BA Lehramt (2021): GLAg K2, GLAr K2  
BA Lehramt: GES S1 (2014), GES S1 (2016), GES S1(2018)

Es handelt sich um eine kombinierte Lehrveranstaltung: für die alten Studiengänge (Propädeutik Mittelalter) dauert dieser Kurs 90 min. und wird mit der Prüfungsleistung Bibliographie abgeschlossen; für die reformierten Studiengänge dauert der Kurs 135 min. und wird mit einer Hausarbeit zu 7 ECTS abgeschlossen.

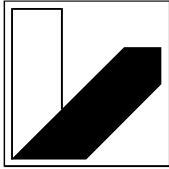
Dieser Kurs dient zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte. Das Programm des Proseminars umfasst:

- I. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Publikationsarten; wichtige Text- und Quellengattungen der Mittelalterlichen Geschichte
- II. Mittelalterliche Geschichte als Wissenschaft: Zugangsweisen; Methodenfragen
- III. Grundlagen der Quellenkunde
- IV. Grundwissen zum Mittelalter als Epoche

Ein inhaltliches Schwerpunktthema des Kurses legen wir gemeinsam zu Beginn des Semesters fest.

Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.

**Literatur:** Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4., überarb. Aufl., Stuttgart, UTB 2014;  
Michael Brauer (Hg.), Quellen des Mittelalters (UTB Historische Quellen interpretieren 3894), Paderborn, Schoeningh 2013;  
Mathias Kluge, Mittelalterliche Geschichte: Eine digitale Einführung in das Studium, URL: <https://mittelalterliche-geschichte.de/>



## Seminar

### 55111 Global History Foundations II: Theories & Methods

S, 2 SWS, Di 14-16 Uhr  
Beginn: 17. Oktober 2023

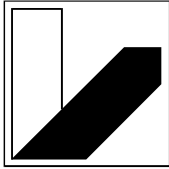
**Module:** MA Global History: Found 2

In this seminar, students will be introduced to theories and methods to scrutinize Global History, with a specific focus on premodern, “medieval” history. They will acquire skills in understanding complex arguments and divergent debate contributions and will learn how to employ general historiographical skills as well as research-typical methods of working on global historical phenomena. They will receive specific as well as multi-disciplinary competence in theories and methods central to the Global History approach.

The method of examination of this seminar is a short written paper (“kleine Hausarbeit”) to be written during the term-break.

Please ensure to be registered for this course on the University of Bayreuth’s E-Learning platform. Students of other Master’s Programs are also invited to join us!

**Literatur:** [Suggested text books – you do not have to buy them]  
Erik Hermans (ed.), *A companion to the global early middle ages (Arc companions)*, Leeds, ARC Humanities Press 2020.;  
Arne Jarrick et al. (ed.), *Methods in World History. A Critical Approach*, Gothenburg, Nordic Academic Press 2016;  
Diego Olstein, *Thinking history globally*, Houndmills, Palgrave Macmillan 2015;  
Prasenjit Duara / Viren Murthy / Andrew Sartori (edd.), *A companion to global historical thought (Wiley Blackwell companions to world history)*, Chichester u.a., Wiley Blackwell 2014.



## VORLESUNG

### **55100 Von der Wüste in die Stadt: Eine kurze Geschichte des europäischen Mönchtums im Mittelalter**

VL, 2 SWS, Mi 14-16 Uhr

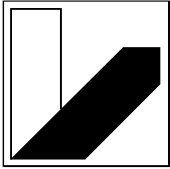
Beginn: 18. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte (2021): G3  
BA Europäische Geschichte: K1-K6 (Mittelalter); oder F1 (2013); G1/G2 oder F1 (2017)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GES K6 oder Mobilitätsfenster  
BA Interkulturelle Studien: G G1/F G2  
BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter) oder F  
Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche Geschichte  
BA Lehramt (2021): GLAg VMA; GLAr V1 oder V2  
BA Lehramt: GES K1/GES K2  
BA Lehramt Realschule: GLAr K1/GLAr K2 oder GLArw  
MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6

In dieser Vorlesung werden wir uns mit den Phänomenen Mönchtum und Eremitentum im europäischen Mittelalter beschäftigen, aber natürlich auch Rück- und Ausblicke über Europa hinaus wagen. Vor allem aber werden wir uns mit der Institutionalisierung des Mönchtums und der wirtschaftlichen, politischen, religiösen und gesellschaftlichen Bedeutung von Klöstern beschäftigen – insbesondere im Hinblick auf die von Klostersgemeinschaften ausgehenden Impulse für Bildung und Reformen. Weitere Schwerpunkte werden die Fragen nach Geschlecht, Exklusivität vs. Armutsideal und die Bedeutung des spätmittelalterlichen Antiklerikalismus für die monastischen Gemeinschaften bilden.

Die Vorlesung deckt in allen Studiengängen den Zeitraum Mittelalter ab. Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.

**Literatur:** Gert Melville, Die Welt der mittelalterlichen Klöster. Geschichte und Lebensformen, München, C.H. Beck 2012;  
Edeltraud Klüeting (Hg.), Fromme Frauen - unbequeme Frauen? Weibliches Religiosentum im Mittelalter (Hildesheimer Forschungen 3), Hildesheim, Olms 2006.



## VORLESUNG

### 55200 Vorlesung: Das 18. Jahrhundert – The First Global Age?

VL, 2 SWS, Di 14-16 Uhr

Beginn: 17. Oktober 2023

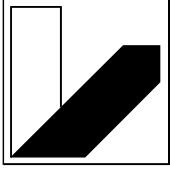
**Module:** BA Geschichte: G4  
BA Europäische Geschichte: G3, G 4, G9-12, F1 (2017 u. 2018)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster  
BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6, F  
Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich  
weitere Module auf Anfrage

#### Das 18. Jahrhundert – The First Global Age?

Für die vielfältigen wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Verflechtungen des 18. (und frühen 19.) Jahrhunderts prägte der britische Historiker Christopher Bayly den Begriff des „First Global Age“.

Wir werden uns im Rahmen der Vorlesung mit der Frage beschäftigen, was unter globalen Verflechtungen für das 18. Jahrhundert zu verstehen ist und in welchen Bereichen diese nachweisbar waren. Themen werden die internationalen Kriege des 18. Jahrhunderts, Aufklärung sowie die Mobilität von Menschen, Wissen und Waren sein.

**Literatur:** Christopher A. Bayly, *The Birth of the Modern World. Global Connections and Comparisons, 1780–1914*, Malden/ Mass. 2004;  
Peter A. Coclanis, (Hrsg.), *The Atlantic Economy during the Seventeenth and Eighteenth Centuries. Organization, Operation, Practice, and Personnel*. Columbia 2005; Marian Füssel, *Der Siebenjährige Krieg. Ein Weltkrieg im 18. Jahrhundert*, München 2010;  
Peter Marshall, *The Oxford History of the British Empire. The Eighteenth Century*, Oxford 1998.



## VORLESUNG

### 55035 Vorlesung zu Geschichtstheorie und –methoden

VL, 2 SWS, Do 10-12 Uhr

Beginn: 19. Oktober 2023

**Module:** BA Europäische Geschichte: M3, Freier Bereich (2021)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES S6, Mobilitätsfenster  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich  
MA Medienkultur und Medienwirtschaft: A 2.2  
weitere Module auf Anfrage

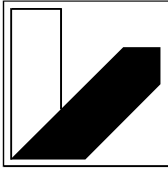
#### Vorlesung Geschichtstheorie und -methoden

Was ist eigentlich Geschichtswissenschaft? Was untersucht sie? Was sind ihre grundlegenden Theorien und Methoden? Wie kann man sich als Studierende zwischen Historismus, Nationalgeschichtsschreibung, Cultural Turns, Globalgeschichte und Digital Humanities orientieren?

Die Vorlesung möchte einen Überblick über wichtige Entwicklungen in Geschichtsschreibung und Geschichtswissenschaft von der Antike bis heute bieten. Teil 1 fragt nach den historischen Kontexten, in denen Geschichtsschreibung bzw. ab dem späten 18. Jahrhundert auch Geschichtswissenschaft als universitäres Fach entstanden, nach ihren Intentionen, ihren Wirkungen, welche Themen sie behandelten und welche Methoden sie hervorbrachten. Teil 2 beschäftigt sich mit den heute gängigen geschichtswissenschaftlichen Teilbereichen, ihren Untersuchungsgegenständen, ihren Theorien und Methoden. Teil 3 führt als Synthese aus den ersten beiden Teilen in grundlegende Methoden ein, die Studierenden der Geschichtswissenschaft heute zur Verfügung stehen.

**Literatur:** Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2018;

Lutz Raphael, *Geschichtswissenschaft im Zeitalter der Extreme. Theorien, Methoden, Tendenzen von 1900 bis zur Gegenwart*, München 2003.



## PROSEMINAR

### 55252 Proseminar Briefkulturen des 18. Jahrhunderts

S, 3 SWS, Mi 10 -13 Uhr  
Beginn: 18. Oktober 2023

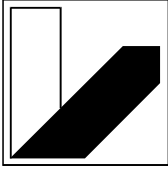
**Module:** BA Europäische Geschichte: G11, Freier Bereich (2021), G9-G12, F1 (2017 u. 2018)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich, GLAr K3, GLArw; GES K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018);  
MA Medienkultur und Medienwirtschaft: D 2.1/2.2  
weitere Module auf Anfrage

Briefe gehören in der Frühen Neuzeit zu den wichtigsten Medien sozialer Kommunikation für Familien, Institutionen, Gelehrtenkulturen oder auch vormoderne Wirtschaft.

Im Rahmen des Hauptseminars wird es um zweierlei gehen:

1. Eine Propädeutik für die Geschichte der Frühen Neuzeit, für die Quellenkunde und Methoden der Quellenkritik, eine Übersicht über wichtigste Nachschlagewerke und Zeitschriften ebenso vermittelt werden sollen, wie Techniken des Bibliographierens und Textkompetenz im Sinne einer exakten Lektüre und Wiedergabefähigkeit von Textinhalten als auch Schreibkompetenzen.
2. Eine Einführung in Briefkulturen des 18. Jahrhunderts, die die Kompetenz von Quellenlektüre befördert, also das Lesen von Quellen in lateinischer und deutscher Schrift, von Texten in Fraktur, Sütterlin oder Kurrentschrift. Darüber hinaus wird das Proseminar Aspekte von Briefkulturen des 18. Jahrhunderts beleuchten, Briefe als Medium, als Diskurs und als Genre verhandeln und sich mit Fragen von Transport, Zensur und Temporalitäten beschäftigen wie auch mit Geheimkorrespondenz und -schriften.

**Literatur:** Annette C. Anton, *Authentizität und Fiktion. Briefkultur im 18. und 19. Jahrhundert*, Stuttgart-Weimar 1995;  
Angelika Ebrecht, Regina Nörtemann, Herta Schwarz (Hrsg.), *Brieftheorie des 18. Jahrhunderts. Texte, Kommentare, Essays*, Stuttgart 1990;  
Marie Isabel Matthews-Schlinzig, Jörg Schuster, Gesa Steinbrink, Jochen Strobel (Hrsg.), *Handbuch Brief: Von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart*, 2 Bde., Boston 2020;  
Monika Nenon, *Aus der Fülle des Herzens. Geselligkeit, Briefkultur und Literatur um Sophie von la Roche und Friedrich Heinrich Jacobi*, Würzburg 2005;  
Robert Vellusig, *Schriftliche Gespräche. Briefkultur im 18. Jahrhundert*, Wien 2000.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit  
Prof. Dr. Susanne Lachenicht

## HAUPTSEMINAR

### 55220 Introduction to Atlantic History/The “Black Atlantic”

S, 2 SWS, Mi 16-18 Uhr

Beginn: 18. Oktober 2023

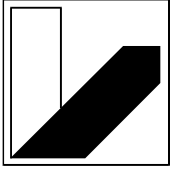
**Module:** BA Geschichte: G 13, 14  
BA Europäische Geschichte: G13, F1 (2017 u. 2018)  
BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster  
BA Kombinationsfach Geschichte: F  
Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich  
Amerikanistik/Anglistik: E  
Master Global History: Area Expertise 1-3 Atlantic World and Americas C, D  
weitere Module auf Anfrage

#### The “Black Atlantic”

Atlantic slavery is a hot topic. It includes discussions on the number, fate and sufferings of millions of Africans, the structures of the slave trade, actors and agencies, forms of enslavement, the Atlantic triangular trade and plantation societies in the Americas up to the debates about slavery in the process of industrialization and the rise of capitalism. Atlantic slavery has also played a role in discussions on the “Great Divergence”.

In this course we will approach this vast topic through a number of themes, seminal texts and sources of the time, ranging from the age of Atlantic creoles to abolitionism and the foundation of Liberia and Sierra Leone.

**Literatur:** Anne Bailey, *African Voices of the Atlantic Slave Trade: Beyond the Silence and the Shame*, Boston 2006;  
Robin Blackburn, *The American Crucible: Slavery, Emancipation and Human Rights*, London, New York 2011;  
Linda Heywood, John K. Thornton, *Central Africans, Atlantic Creoles, and the Foundation of the Americas, 1585–1660*, New York 2007;  
Marcus Rediker, *The Slave Ship: A Human History*, New York 2008;  
Stephanie E. Smallwood, *Saltwater Slavery: A Middle Passage from Africa to American Diaspora*, Cambridge/MA 2008.



## ÜBUNG

### 55260 Neue Medien und Geschichtswissenschaft (Geschichte online)

Ü, 2st, Mo 14-16 Uhr

Beginn: 16. Oktober 2023

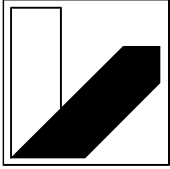
**Module:** BA Europäische Geschichte: F1  
BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster  
BA Geschichte Kombinationsfach: F  
Lehramt: Freier Bereich  
MA Medienkultur und Medienwirtschaft: C2  
weitere Module auf Anfrage

Auch aus der Arbeit mit und an der Vergangenheit sind die neuen Medien nicht mehr wegzudenken. Dabei spielt gerade das Internet eine nicht zu unterschätzende Rolle in der Verbreitung von Wissen über die Vergangenheit. In der Übung soll deshalb im ersten, theoretischen Teil reflektiert werden, wie das Internet Wissen über die Geschichte verbreitet, formt und möglicherweise auch verändert. Im zweiten, anwendungsbezogenen Teil werden ausgesuchte Internetseiten auf spezifische Fragen hin untersucht. Im dritten, praktischen Teil soll in eigenständiger Arbeit der Studierenden eine Website mit geschicht(swissenschaft)lichen Inhalten konzipiert werden.

Die Teilnehmer\*innen erwerben in dieser Veranstaltung somit Kompetenz in der Reflexion von Medieninhalten sowie praktische Fähigkeit bei der Umsetzung eigener Recherchen und Texte.

**Literatur:** Martin Gasteiner, Peter Haber (Hrsg.), *Digitale Arbeitstechniken: für die Geistes- und Kulturwissenschaften*, Stuttgart 2008;  
Andreas Böhn, Andreas Seidler, *Mediengeschichte. Eine Einführung*, 2., durchges. u. korrig. Aufl., Tübingen 2014.





## ÜBUNG

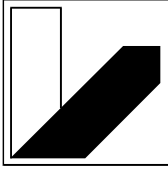
**55265 Propädeutik Geschichtswissenschaft für Studierende des Masters  
MeKuWi**

Ü, 2 SWS, Fr 10-12 Uhr  
Beginn: 20. Oktober 2023

**Module:** MA Medien und Kulturwirtschaft: (A 2.1)  
weitere Module auf Anfrage

Der Kurs führt (v.a.) Studierende des Masterstudiengangs Medienkultur und Medienwirtschaft in das Studium der Geschichtswissenschaft ein und vermittelt grundlegende Theorien und Methoden des Faches: Möglichkeiten und Grenzen der Geschichtswissenschaft (d.h. ihre Epistemologien), grundlegende Strukturierungen wie Periodisierung und Chronologie, Raumtheorien, aber auch Narratologie. Vor dem Hintergrund grundlegender Reflexionen zu „Geschichte“ als Wissenschaft wird es auch um grundlegende Methoden des Faches gehen: vom Bibliographieren zu Quellenkritik und -analyse in hermeneutischer oder diskursanalytischer Perspektive.

**Literatur:** Marc Bloch, *Apologie der Geschichtswissenschaft oder Der Beruf des Historikers*, Stuttgart 2002;  
Joachim Eibach, Günther Lottes (Hrsg.), *Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch*, Göttingen 2002;  
Stefan Jordan, *Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft*, Paderborn 2018.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Neueste Geschichte

Prof. Dr. Isabel Heinemann

## VORLESUNG

### **55003      Geteilte Geschichte: Gesellschaftsgeschichte Deutschlands nach 1945**

V, 2 SWS, Di 10.00-12.00 Uhr, H 27

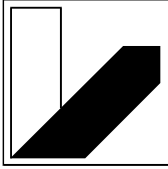
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte G5  
Lehramtsbezogener BA Gymnasiales Lehramt GLAg VNG, GLAg ÜGTM  
Lehramtsbezogener BA Realschule GLAr VNG, GLAr V1, GLAr V2  
BA Kultur und Gesellschaft GES K4, GES K5, GES K6  
MA Geschichte – History – Histoire W3, FW1-6  
MA History and Economics – Specialization: History, G4

Seit langem existiert das Forschungsparadigma einer verflochtenen, integralen, auf einander bezogene Geschichte beider deutscher Staaten. Doch auf der Ebene der Metanarrative wird weiterhin zumeist die Bundesrepublik als „Regelfall“ und die DDR als „Abweichung“ betrachtet. Erst kürzlich hat die Kontroverse um „den Osten“ als „Erfindung des Westens“ (Dirk Oschmann) gezeigt, welcher Nachholbedarf dabei besteht, die vielfach als hegemonial wahrgenommene Diskursposition „des Westens“ gegenüber der des „Ostens“ durch eine andere Art der Geschichtsschreibung zu ersetzen.

Doch bereits jetzt füllen die Forschungen zu BRD und DDR Bibliotheken. Daher möchte die Vorlesung einen Überblick geben und Orientierungswissen bereitstellen, um informiert über die geteilte(n) Geschichte(n) beider deutscher Staaten nachzudenken und wählt hierzu einen gesellschaftshistorischen Zugang. Beginnend mit der Situation am Ende des Zweiten Weltkrieges verfolgen wir die verflochtenen Parallelgeschichten beider Staaten über den Mauerfall hinaus bis zur „Wiedervereinigungsgesellschaft“ am Ende des 20. Jahrhunderts.

**Literatur zur Einführung:** Gunilla Budde, So fern, so nah. Die beiden deutschen Gesellschaften (1949–1989), Stuttgart 2023.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Neueste Geschichte

Prof. Dr. Isabel Heinemann

## HAUPTSEMINAR

### **55307            Ohne Frauen ist kein Staat zu machen!?! Geschlechtergeschichte in Bundesrepublik und DDR**

HS, 2 SWS, Di 14.00-16.00 Uhr, S 91

Beginn: 17. Oktober 2023

#### **Module:**

BA Geschichte G 13, 14

BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster

BA Lehramt Gymnasium GLAg HS1

BA Lehramt Realschule GLAr 25

Lehramt: Hauptseminar, Wahlpflichtbereich

MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft

MA Geschichte – History – Histoire: G 4, FW 1-6

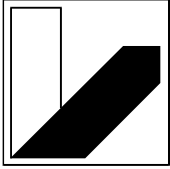
MA History and Economics – Specialization History G 8

Die deutsche Zeitgeschichte unterschätzt bis heute die Bedeutung der Kategorie Geschlecht. Das ist ein eklatanter Unterschied zur Historiographie anderer westlicher Demokratien, wo die intersektionale Betrachtung der Zeitgeschichte inzwischen selbstverständlich ist. Besonders auffällig ist diese Lücke in der Geschichte der bundesrepublikanischen Demokratie, wohingegen die Kategorie Gender in der Geschichtsschreibung zur Weimarer Republik und zum NS-Regime deutlich präsenter ist. Auch die Geschlechtergeschichte der DDR steht erst an ihren Anfängen. Im Hauptseminar werden wir – ausgehend von den internationalen Standards der intersektionalen Theorie – die Geschichte von BRD und DDR unter geschlechterhistorischen Fragestellungen aufarbeiten. Bereitschaft zur intensiven Lektüre deutscher sowie englischer Texte wird vorausgesetzt.

#### **Literatur zur Einführung:**

Hodenberg, Christina von: Das andere 1968. Gesellschaftsgeschichte einer Revolte. München 2018.

Bock, Jessica: 1968 – 1989, Narrative in den Eigen-Geschichten der ost- und westdeutschen Frauenbewegung, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 69 (2021), 2., S. 163-174.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Neueste Geschichte

Prof. Dr. Isabel Heinemann

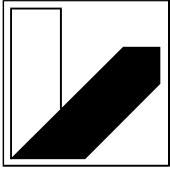
## **OBERSEMINAR-Lehramt**

### **55308 Oberseminar Lehramt: Ausgewählte Probleme der Zeitgeschichte**

OS-L, 2 SWS, Mi 14.00-16.00 Uhr, S 138

Beginn: 18. Oktober 2023

Das Oberseminar widmet sich ausgewählten Problemen der Zeitgeschichte, wie sie in den Klausuren zum Bayerischen Staatsexamen bearbeitet werden. Gestützt auf aktuelle Forschungsliteratur beschäftigen wir uns mit Schlüsselthemen der deutschen Zeitgeschichte des 20. Jahrhunderts und thematisieren auch deren transnationale Verflechtungen. Dazu erarbeiten wir einen Überblick über historiographische Interpretationen und Kontroversen. Die Bereitschaft zu intensiver Lektüre deutscher und englischer Texte wird vorausgesetzt.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Neueste Geschichte  
Prof. Dr. Isabel Heinemann

## **OBERSEMINAR**

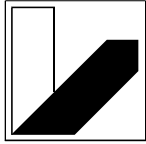
### **55309 Oberseminar: Neue Forschungen zur Zeitgeschichte**

OS, 2 SWS, Mi 18.00-20.00 Uhr, S 8

Beginn: 18. Oktober 2023

Im Oberseminar werden aktuelle Forschungen zur deutschen, internationalen und jüngsten Zeitgeschichte im Rahmen von Vorträgen externer Wissenschaftler\*innen vorgestellt und anschließend diskutiert. Einige Sitzungen widmen sich darüber hinaus der Konzeption und Vorbereitung von Abschlussarbeiten (B.A. / M.A.) im Bereich der Zeitgeschichte.

Das Oberseminar steht allen fortgeschrittenen Studierenden mit Interesse an zeithistorischen Forschungen offen. Die Teilnehmerinnen bereiten die Sitzungen durch ausgewählte Lektüre vor, leiten abwechselnd die Diskussionen und sichern die Ergebnisse in Form von Protokollen.



## Übung

### **55010 Geschichte(n) und Menschen erinnern – Gedenkstätten als historische Lernorte**

Ü, 2 SWS, Mi 14.00–16.00 Uhr, S 125

Beginn: 18. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: M1: Public History; M2: Übung Geschichte in der Praxis, M6: Übung Historische Forschung  
BA Lehramt: GLAg ÜNG, GLAg ÜW2 (Übung Historische Forschung)  
Weitere Module auf Anfrage

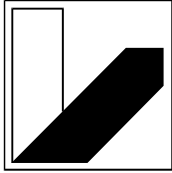
Im Rahmen der Übung untersuchen wir die Phasen und Ausprägungen des erinnerungskulturellen und geschichtspolitischen Umgangs mit dem Nationalsozialismus und den NS-Verbrechen in Deutschland nach 1945. Dazu gehörten und gehören auch die NS-Gedenkstätten als Orte deutscher Geschichtspolitik, wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Debatten und historisch-politischer Bildungsarbeit. Zugleich bieten Gedenkstätten Historikerinnen und Historikern interessante Berufsperspektiven und Forschungsmöglichkeiten und regen zur Auseinandersetzung mit objektorientierter Geschichtsvermittlung und gedenkstättenpädagogischen Konzepten an.

Neben theoretischen Grundlagen zur Erinnerungskultur werden wir uns in der Übung mit den sich verändernden Gedenkkulturen und Erinnerungsdiskursen nach 1945 in Deutschland beschäftigen und die Entstehung, Entwicklung und Ausstellungskonzeptionen verschiedener Gedenkstätten untersuchen. Darauf aufbauend findet ein verpflichtender Workshop in der Gedenkstätte Flossenbürg statt (der Termin wird rechtzeitig in Campus Online bekannt gegeben). Eine anschließende Projektarbeitsphase dient u.a. der eigenständigen Themenbearbeitung mit der Möglichkeit, Vermittlungskonzepte im Rahmen der Projektpräsentation zu erproben.

**Litertur:** Christoph Cornelißen, Erinnerungskulturen, Version: 2.0, in: Docupedia-Zeitgeschichte, 22.10.2012, URL: [http://docupedia.de/zg/cornelissen\\_erinnerungskulturen\\_v2\\_de\\_2012](http://docupedia.de/zg/cornelissen_erinnerungskulturen_v2_de_2012)

Wolfgang Benz: Gedenken und authentischer Ort. Überlegungen zur deutschen Erinnerungslandschaft, in: Spuren des Nationalsozialismus – Gedenkstättenarbeit in Bayern, hrsg. von der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildung, München 2000, S. 9–20.

Frei, Norbert: 1945 und wir. Das Dritte Reich im Bewußtsein der Deutschen, München 2009.



## Übung

### **55130 Europa unterm Hakenkreuz – Deutsche Herrschaft in den besetzten Ländern und Gebieten 1939-45**

Ü, 2 SWS, Mo 16.00-18.00 Uhr, S 8

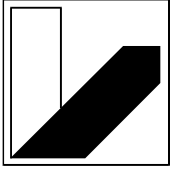
Beginn: 16. Oktober 2023

**Module:** BA Europäische Geschichte: S7 (2013); M9, M10 (2017)  
BA Geschichte Kombinationsfach: E  
BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster  
MA Geschichte – History – Histoire: G 10.3-10.5  
Alle Lehrämter: F

Der Errichtung eines „Großgermanischen Reiches“ stellte eines der zentralen Zielsetzungen der Nationalsozialisten dar. Der Zweite Weltkrieg wurde daher von vornherein als Raub- und Eroberungskrieg geführt, wobei große Teile des europäischen Kontinents unter deutsche Besatzungsherrschaft gestellt wurden. Die Folgen waren überaus vielfältiger Natur: Von wirtschaftlicher Ausbeutung, Zwangsarbeit und Repression über Verweigerung und Widerstand bis hin zu Kooperation und Kollaboration. Im Zuge der Veranstaltung werden sowohl die Situation in den einzelnen besetzten Ländern als auch die Perspektiven von Besatzern und Besetzten in den Blick genommen. Konkret wird das Geschehen durch die Einbeziehung zeitgenössischer Quellen zu veranschaulichen sein.

*Für den Scheinerwerb sind eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie je nach Modul eine weitere Leistung erforderlich.*

**Literatur:** Wolfgang Benz, Deutsche Herrschaft. Nationalsozialistische Besatzung in Europa und die Folgen, Freiburg/Br. 2022.  
Mark Mazower, Hitlers Imperium – Europa unter der Herrschaft des Nationalsozialismus, München 2009.  
Dieter Pohl, Die Herrschaft der Wehrmacht. Deutsche Militärbesatzung und einheimische Bevölkerung in der Sowjetunion 1941-1944, München 2008.  
Hans Umbreit, Die deutsche Herrschaft in den besetzten Gebieten 1942-1945, in: Bernhard Kroener u.a. (Hg.), Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, Bd. 5/2, Stuttgart 1999, S. 1-272.



## VORLESUNG

### 55702 Industrielle Revolutionen in Europa

VL, 2 SWS, Mo 14-16

Beginn: 23. Oktober 2023

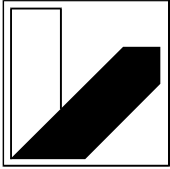
**Module:** GLAg (Lehramt Gymnasium): VNG  
GLAr (Lehramt Realschule): VNG, GLAr V1 u. V2  
BA Geschichte: G 5/ G 6  
BA Europäische Geschichte: G 13/14 (2017)  
BA Philosophy & Economics: E 6

Mit der Erfindung des mechanischen Webstuhls, der Verbesserung der Dampfmaschine durch James Watt und dem Übergang zur Stahlproduktion auf der Basis von Steinkohle begannen am Ende des 18. Jahrhunderts langfristige Transformationsprozesse in Europa, die später als „Industrielle Revolution“ bezeichnet wurden. Großflächige soziale Transformationsprozesse schlossen sich an: Lohnarbeit als dominante Form, wie die Menschen ihren Lebensunterhalt bestritten, massenhafte Übersiedlung in die städtischen Ballungsräume und die Verwendung fossiler Energie für weite Bereiche der modernen Lebensweise. Die Industrielle Revolution brachte Wohlstand aber auch Leid für die Menschen in Europa und in anderen Teilen der Welt, wobei die Entwicklung in den verschiedenen Ländern Europas sehr unterschiedlich verlief.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die technische, wirtschaftliche und soziale Transformation in Europa zwischen etwa 1760 und 1914 und die wichtigsten, damit in Zusammenhang stehenden Industriezweige, die Textilindustrie, der Steinkohlebergbau, die Eisen- und Stahlindustrie und der Eisenbahnbau. Der Sozialgeschichte dieser Transformation wird ebenso berücksichtigt wie den umwelthistorischen Folgen. Abschließend werden die jüngeren Forschungsdebatten resümiert, insbesondere die jüngsten Beiträge Robert C. Allens zur Frage, warum die Industrielle Revolution in Großbritannien begann (und nicht in China).

**Literatur:** Allen, Robert C. *The Industrial Revolution. Very short introduction.* Oxford: Oxford University Press, 2017.  
Landes, David S. *Der entfesselte Prometheus.* dtv. München: Dt. Taschenbuch-Verl., 1983.  
Mokyr, Joel. *A culture of growth.* First paperback printing.  
The Graz Schumpeter lectures. Princeton ; Oxford: Princeton University Press, 2018.  
Pierenkemper, Toni. *Umstrittene Revolutionen Industrialisierung im 19. Jahrhundert.* 4.-5. Tsd., Orig.-Ausg. Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verl., 1998.





## ÜBUNG

### **55703 Einführung in das Studium der Geschichte**

Ü, 2 SWS, Di 14-16

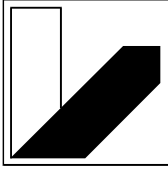
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: G1  
Realschullehramt: GLAr E BA  
Lehramt: (Gym): GLAg E  
Modulstudien: G1  
Kombifach Geschichte: K1  
Weitere Module auf Anfrage

Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.

**Literatur:** Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.



## VORLESUNG

### **55720 Foundations of Economic History III: States and Institutions**

VL, 2 SWS, Di 8-10

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** MA History & Economics: Foundations III  
MA Global History: Specialization Methods&Skills

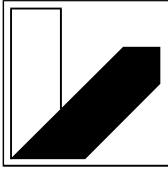
The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations?

The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade.

The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar.

The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.

**Literatur:** Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012.  
Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002.  
Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.



## TUTORIAL

### **55721 Foundations of Economic History III: States and Institutions**

Ü, 2 SWS, Di 10-12

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** MA History & Economics: Foundations III  
MA Global History: Specialization Methods & Skills

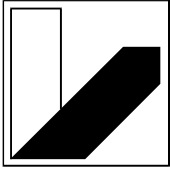
The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations?

The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade.

The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar.

The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.

**Literatur:** Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012.  
Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002.  
Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte  
Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse/ Prof. Dr. Sebastian  
Braun / Prof. Dr. Sebastian Teupe / Dr. Bang  
Dinh Nguyen

## **OBERSEMINAR**

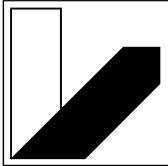
### **55704      Research and Debate**

OS, 2 SWS, Mo 16-18, ab dem 23.10.2023 immer von 18-20

Beginn: 16. Oktober 2023

**Module:**    MA History & Economics: Research Colloquium (Fak515885)

The colloquium aims at discussing topics from the research frontier in economic history. On the basis of recent journal articles or discussion papers as well as by presentation from invited speakers from the field, we will discuss methods and new findings in economic history. Participants should have a special interest in economic history and a good knowledge of standard literature in the field, which is usually existent only at the end of a BA programme or in Master's programmes.



## VORLESUNG

### **55710 Introduction to Economic History**

V, 2 SWS, Di 8-10

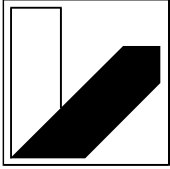
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte  
BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6  
Lehramt Geschichte: B, C, D  
MA History & Economics: Convergence Introduction to EH  
MA Global History: Specialization Methods&Skills

The objective of this course is to provide a basic overview of some of the central topics, debates and episodes in economic history. This includes the historical foundations of capitalism and its central explanations, the development of money from specie to e-cash and its institutional foundations, the complex and changing interrelation of states and the economy, the development of consumer societies, as well as the role of small businesses, giant firms and multinationals.

Rather than providing a comprehensive overview of historical development, the course will focus on economic history as a theoretically oriented discipline with a critical but also strong focus on quantifiable data like prices, income, output or consumption. By discussing historical examples and case studies students will be taught about the differences between “quantitative” and “qualitative” approaches in economic history. They will learn to scrutinize the notion of a static and ahistorical operation of the economy and acquire tools to understand its dynamic.

**Literatur:** Allen, Robert C., Global Economic History, Oxford 2011.  
Hicks, John R., A Theory of Economic History [1969], Oxford 2001.  
Neal, Larry, A Concise Economic History of the World, 5th Ed, New York 2016.



## TUTORIAL

### 55711 Introduction to Economic History

Ü, 2 SWS, Di 10-12

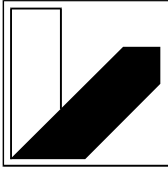
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte  
BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6  
Lehramt Geschichte: B, C, D  
MA History & Economics: Convergence Introduction to EH  
MA Global History: Specialization Methods&Skills

In the tutorial we will discuss selected sources and research papers in greater detail that extend the knowledge of the lectures. Students will be trained in evaluating historical sources critically and place them in their historical context. The articles will be uploaded in e-learning and should be prepared by the students in advance. The tutorial should be attended only in connection with the attendance of the lecture "Introduction to Economic History" and is intended to prepare for the examination at the end of the lecture.

On request, the exam can be written in German.

**Literatur:** Allen, Robert C., Global Economic History, Oxford 2011.  
Hicks, John R., A Theory of Economic History [1969], Oxford 2001.  
Neal, Larry, A Concise Economic History of the World, 5th Ed, New York 2016.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Institut für Fränkische Landesgeschichte  
Prof. Dr. Martin Ott

## HAUPTSEMINAR

### 00175      **Zeitenwenden: Franken um 1800**

HS, 2 SWS, Di 16-18 Uhr

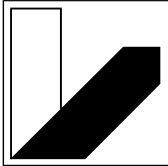
Beginn: 17.10.2023

**Module:** BA Geschichte: G 13, G 14, Freier Bereich  
BA Europäische Geschichte: G 13, F 1  
Lehramt Geschichte: GLAg HS1, GES K 12, GLArw, Freier Bereich  
Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2, 3, Profilbildung  
Weitere Module auf Anfrage

Größer kann ein Bruch kaum sein: Im ausgehenden 18. Jahrhundert stand der fränkische Raum im Rahmen des Alten Reichs noch im Zeichen territorialer Vielfalt, mit dem Fränkischen Reichskreis als Forum für Kommunikation und regionaler Organisation. Am Ende der Napoleonischen Kriege, als sich die staatlichen Zugehörigkeiten in Mitteleuropa nach Jahren äußerster Fluktuation wieder stabilisierten, war Franken größtenteils in den Flächenstaat des neuen bayerischen Königreichs integriert. Der Weg dorthin war geprägt von tiefen Einschnitten und machtpolitischen Übergriffen: Die „Revindikationen“ Preußens in den 1790er Jahren, später dann die Säkularisation der geistlichen Staaten, die Mediatisierung der übrigen Territorien in Franken, die Folgen des Kriegsgeschehens. Auf der anderen Seite propagierte Bayern ein fortschrittliches, reformorientiertes Staatsverständnis auf der Höhe der Zeit.

Im Seminar werden wir dieses Spannungsfeld in seinen politischen Dimensionen ausleuchten, vor allem aber fragen, was diese Umbrüche für die Menschen in der Region konkret bedeuteten, wie die politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen in ihr Leben eingreifen konnten.

**Literatur:** Wolfgang Burgdorf, Ende des Alten Reiches, publiziert am 26.04.2023, in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: <[https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Ende\\_des\\_Alten\\_Reiches](https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Ende_des_Alten_Reiches)> (24.08.2023)  
Michael Puchta, Mediatisierung, publiziert am 19.8.2021; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: <<https://www.historisches-lexikon-bayerns.de/Lexikon/Mediatisierung>> (24.08.2023)



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Institut für Fränkische Landesgeschichte  
Prof. Dr. Martin Ott

## OBERSEMINAR

### 55403      **Forschungsperspektiven der regionalen Geschichte**

OS, 2 SWS, Mi 17.15-19 Uhr

Beginn: 25. Oktober 2023

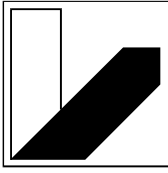
**Module:**      MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium  
                 MA Geschichte – History – Historie: M 2  
                 BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit

Im Oberseminar werden wir uns über aktuelle Forschungstendenzen in der regionalen Historiographie austauschen und laufende Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten sowie Promotionsprojekte diskutieren. Einzelne Sitzungen werden wir an landesgeschichtlich relevanten Forschungseinrichtungen verbringen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende geschichtswissenschaftlicher Fächer, die eine Abschlussarbeit verfassen, und an Promovierende. Sie steht aber grundsätzlich auch anderen Interessenten, auch aus verwandten Fächern, nach vorheriger Absprache offen.

*Die Lehrveranstaltung findet in Präsenz am Institut für Fränkische Landesgeschichte in Thurnau und an auswärtigen Institutionen statt. Eine Zoom-Teilnahme ist bei den Sitzungen in Thurnau möglich.*

*Die Einführungssitzung findet am 25. Oktober 2023 statt, Beginn: 17.15 Uhr. Für die Zugangsdaten wenden Sie sich bitte per E-Mail an den Dozierenden: martin.ott@uni-bayreuth.de.*





UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Institut für Fränkische Landesgeschichte  
Dr. Julia Eichenberg

## MASTER SEMINAR / KOLLOQUIUM

### **00293      Historical Peace & Conflict Studies/ Historische Friedens- und Konfliktforschung**

HS, 2 SWS, Di 10-12 Uhr  
Beginn: 17.10.2023

**Module:** BA Geschichte: Freier Bereich oder Übung Historische Forschung  
MA Global History: Master Thesis Seminar  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium  
MA History & Exonomics: Master Thesis Seminar  
Weitere Module auf Anfrage

*\*English Version below\**

Wie forscht man historisch zu Krieg, Konflikten und Gewalt einerseits, Frieden, Diplomatie und Vergangenheitsbewältigung andererseits? Dieses Seminar richtet sich an MA Studierenden und Promovierende der Geschichtswissenschaft und anderer Disziplinen mit Interesse an Historischer Friedens- und Konfliktforschung. Für andere Studierende im fortgeschrittenen Stadium (BA) ist die Teilnahme nach Rücksprache möglich.

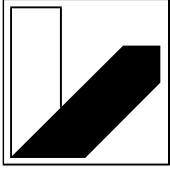
Ziel ist es, gemeinsam ausgewählte, zentrale, vor allem methodologische Texte im Rahmen der Historischen Friedens- und Konfliktforschung zu lesen und zu diskutieren. Aktuelle Themen der HFKF werden ebenso diskutiert wie die Positionierung zu verwandten Gebieten wie der Militärgeschichte, Gewaltgeschichte, Diplomatiegeschichte, Geschichte der Internationalen Beziehungen etc. Daneben wird es Raum geben, die laufenden oder geplanten Arbeiten zu besprechen, von Ideenfindung über Archivrecherche bis hin zum Schreiben.

*Die Sprache wird gemeinsam je nach Bedürfnis der TeilnehmerInnen festgelegt oder ggf. mit einzelnen Sitzungen zwischen Deutsch und Englisch wechseln.*

How do you conduct historical research on war, conflicts and violence on the one hand, and peace, diplomacy and coming to terms with the past on the other? This seminar is aimed at MA students and PhD students of history and other disciplines with an interest in historical peace and conflict research. For other students in the advanced stage (BA), participation is possible after consultation.

The aim is to read and discuss together selected, central, especially methodological texts within the framework of Historical Peace and Conflict Studies. Current topics of HFKF will be discussed as well as the positioning to related fields such as military history, history of violence, history of diplomacy, history of international relations etc.. In addition, there will be space to discuss work in progress or planned, from brainstorming to archival research to writing and peer review.

*The language will be decided together according to the needs of the participants or alternate between German and English with individual sessions.*



## ÜBUNG

### 55404 Lektüreübung: Zeit und Raum in den Geschichtswissenschaften

Ü, 2 SWS, Mo 10-12 Uhr

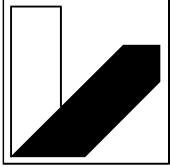
Beginn: 23.10.2023

**Module:** BA Geschichte (2021): M3, Freier Bereich; (2013, 2017 u. 2018): K14, G14, F1  
BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster (2014/2017); Übung Theorie der  
Geschichtswissenschaften (2023)  
Lehramt BA Gym: GES S6 (2014), GES S7 (2018); GLAg ÜGTM (2021)  
Lehramt BA Realschule GLAr 30, GLArw (2020 u. 2021)  
MA Geschichte – History – Histoire: G11  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Forschungspraxis:  
Lektüreübung; Modulbereich Profilbildung  
Weitere Module auf Anfrage

Zeit und Raum gelten im Alltagsgebrauch gewohnheitsmäßig als selbstverständlich gegebene Konstanten menschlicher Orientierung in der Lebenswelt. Bei näherer Betrachtung beider Konzepte erweisen sie sich jedoch keineswegs als allgemeingültig oder voraussetzungslos, sondern als schwer fassbar, vielschichtig und erklärungsbedürftig. Für Historiker\*innen, die sich in ihrer Forschung beständig im Spannungsfeld der beiden Phänomene bewegen, ist eine eingehende Beschäftigung mit ihnen eine wichtige Grundlage für ihre wissenschaftliche Arbeit.

Der Lektürekurs, der anhand ausgewählter Beiträge vertiefte Kenntnisse über Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaften vermitteln soll, widmet sich daher in diesem Semester schwerpunktmäßig der Auseinandersetzung mit den Analyse kategorien „Zeit“ und „Raum“ und deren Anwendung in der modernen (landes-)historischen Forschung. Die Teilnehmer\*innen stellen wissenschaftliche Texte des Faches (und ausgewählter Nachbardisziplinen) vor und diskutieren diese im Plenum. Die Textgrundlage für das Seminar wird in der ersten Sitzung besprochen.

**Literatur:** KOLMER, Lothar: *Geschichtstheorien*, Paderborn 2008.  
KOSELLECK, Reinhart: *Zeitschichten. Studien zur Historik*. Frankfurt/Main: Suhrkamp, 5. Auflage 2003.  
SCHLÖGEL, Karl: *Kartenlesen, Augenarbeit. Über die Fälligkeit des spatial turn in den Geschichts- und Kulturwissenschaften*, in: KITTSTEINER, Heinz Dieter (Hg.), *Was sind Kulturwissenschaften? 13 Antworten*, München 2004, S. 261-283.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Institut für Fränkische Landesgeschichte  
Dr. Marcus Mühlhnikel

## ÜBUNG

**55405      Projektbegleitender Kurs  
Master „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“**

Ü, 2 SWS, Do 18-20 Uhr  
Beginn: 19.10.2023

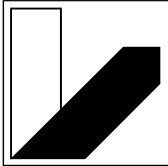
**Module:**    MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2 und 3  
              Weitere Module auf Anfrage

Der Kurs richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“. Im Rahmen der Veranstaltung sollen die Studierenden durch die Mitarbeit an oder die eigenständige Konzeptionierung von Projekten mit außeruniversitären Kooperationspartnern Erfahrungen in der praktischen Arbeit sammeln. Dabei werden die notwendigen Kompetenzen für die Konzeptionierung, Vorbereitung, Durchführung und Evaluierung eines Projektes im Verlauf des Semesters erworben und verfestigt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer können aus unterschiedlichen thematischen Feldern Projektvorschläge einbringen (z.B. Museum und Ausstellung, Archiv und Bibliothek, Journalismus, Geschichte und Öffentlichkeitsarbeit, Digitale Öffentlichkeit, Pädagogik).

Ich unterstütze Sie gerne schon im Vorfeld des Semesters bei der Projektfindung und Vernetzung mit Kooperationspartnern. Bei Interesse melden Sie sich hierfür bitte beim Dozenten: [Marcus.Muehlhnikel@uni-bayreuth.de](mailto:Marcus.Muehlhnikel@uni-bayreuth.de).

**Literatur:**    Kuster, Jürg /Huber, Eugen /Lippmann, Robert u.a. (Hrsg.): Handbuch  
                  Projektmanagement, 3., erw. Aufl., Berlin 2011;  
                  Alam, Daud / Gühl, Uwe: Projektmanagement für die Praxis. Ein Leitfaden und  
                  Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 2. Aufl., Berlin 2020.



## ÜBUNG

### **55812 Einführung in das Geschichtsstudium**

Ü, 2 SWS, Do 8-10 Uhr

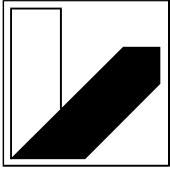
Beginn: 19. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: G1  
Realschullehramt: GLAr E BA  
Lehramt: (Gym): GLAg E  
Modulstudien: G1  
Kombifach Geschichte: K1  
Weitere Module auf Anfrage

Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?

Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.

**Literatur:** Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.



## PROSEMINAR

### **55810 Oberfranken und der „Eiserne Vorhang“. Leben an und mit der Grenze**

PS, 3 SWS, Di 14-16:30 Uhr  
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** BA Geschichte: G12  
Realschullehramt: GLAr K5  
Lehramt: (Gym): GES K10 / GLAg K5  
Weitere Module auf Anfrage

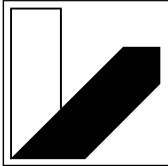
Nach dem Zweiten Weltkrieg entwickelte sich die bayerische Landesgrenze zu Thüringen und Sachsen zur Zonen-, später zur Staatsgrenze. Viele verkehrstechnische, wirtschaftliche, aber auch private Verbindungen wurden damit abrupt durchtrennt und der oberfränkische Grenzraum musste sich neu erfinden.

Die Veranstaltung nimmt diese Entwicklungen in den Blick. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer setzen sich dabei mit der Grenze als raumtrennende Institution, aber auch mit grenzübergreifenden Kooperationen auseinander. Der „Eiserne Vorhang“ – das gilt auch für die Grenze zur Tschechoslowakei – war an manchen Stellen durchlässiger als man dies vor dem Hintergrund der zunehmenden Blockbildung erwarten würde. Zudem beschäftigen wir uns mit dem oberfränkischen Grenzraum, wie er sich seit 1990 als Teil einer Erinnerungslandschaft zur deutschen Teilung entwickelt hat.

Im Rahmen des Proseminars werden landeshistorische Arbeitsweisen vorgestellt und die einzelnen Arbeitsschritte zur Fertigstellung der Proseminararbeit (Quellen, Literaturrecherche und -auswertung etc.) eingeübt.

*Eine Exkursion an die ehemalige innerdeutsche Grenze ist geplant.*

**Literatur:** Roman Grafe: Die Grenze durch Deutschland. Eine Chronik von 1945 bis 1990, München 2002;  
Isolde Kalter / Thomas Schwämmlein (Hrsg): An der Grenze. Die Region Sonneberg-Neustadt bei Coburg als Erinnerungslandschaft der deutschen Teilung, Neustadt b. Coburg 2019;



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Dr. Franziska Rüedi

## VORLESUNG

### **55503 Das südliche Afrika in globaler Perspektive**

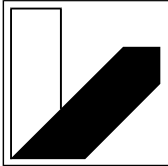
VL, 2 SWS, Di 10-12 Uhr

Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:** Siehe Campus Online / cmlife & nach Absprache

Diese Vorlesung führt die Studierenden in die Geschichte des südlichen Afrikas zwischen dem 18. und dem 20. Jahrhundert ein und vermittelt die wichtigsten Debatten in der Geschichtsschreibung. Im Fokus stehen die sozialen, politischen und wirtschaftlichen Veränderungen während dieses Zeitraums sowie die Rolle des südlichen Afrikas in der Entstehung einer modernen, globalen Welt. Das südliche Afrika als Konzept wird heute infrage gestellt: Welche Länder gehören überhaupt dazu? Welche Gemeinsamkeiten und Verbindungen bestehen und wie sinnvoll ist eine Geschichtsschreibung einer ganzen Region? Anhand einer Vielzahl an Themen wie Migration, Gender, Kunst und Religion, aber auch Staatenbildung und Herrschaft sollen regionale und globale Verflechtungen aufgezeigt werden.

**Literatur:** Mlambo, Alois S.; Parsons, Neil: A History of Southern Africa, Oxford 2018.  
Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Dr. Franziska Rüedi

## TUTORIAL ZUR VORLESUNG

**55504**      **Tutorial zur VL „Das südliche Afrika in globaler Perspektive“**

Ü, 2 SWS, Di 12-14 Uhr

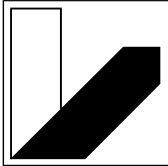
Beginn: 17. Oktober 2023

**Module:**      Siehe Campus Online / cmlife & nach Absprache

Das Tutorial steht in Verbindung mit der Vorlesung ‚Das südliche Afrika in globaler Perspektive‘. Deren regelmäßiger Besuch ist Voraussetzung zur Teilnahme am Tutorial. Im Bachelor- und im Lehramtsstudium Geschichte, sowie im BA Kultur und Gesellschaft mit Geschichte dient das Tutorial ausschließlich der Unterstützung bei der Vorbereitung schriftlicher Arbeiten: Das Essay (bzw. die kleinere Hausarbeit im Lehramtsstudium) (für 6 LP) ist eine kürzere Arbeit, bei welcher der Schwerpunkt auf dem klaren Erfassen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen auf der Grundlage der Forschungsliteratur liegt. Die größere Hausarbeit (7 LP) schließt eine Quellenanalyse ein. Die Abfassung schriftlicher Arbeiten und damit die Zulassung zum Tutorial erfordert den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ‚Geschichtswissenschaftliche Propädeutik‘.

Die Veranstaltung begleitet die Anfertigung der schriftlichen Arbeiten durch sowohl gemeinsame als auch individuelle Besprechungen und gibt dafür spezielle Hilfestellungen. Sie orientiert sich daher in Inhalt und Aufbau an den Erfordernissen der Teilnehmenden.

**Literatur:**    siehe Vorlesung



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Dr. Franziska Rüedi

## SEMINAR

### **55507 Decolonization, Gender, and Sexuality in the 20th Century**

S, 2 SWS, Mi 10-12 Uhr

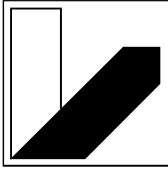
Beginn: 18. Oktober 2023

**Module:** Siehe Campus Online / cmlife & nach Absprache

Decolonization was arguably one of the most significant political transformations of the 20<sup>th</sup> century. Women played a key role in nationalist movements and anticolonial struggles, yet the history of decolonization remains largely written from an androcentric and heteronormative perspective. This seminar introduces students to the history of anticolonial struggles, nationalism and decolonization in the 20<sup>th</sup> century and how these intersected with gender and sexuality. By exploring African struggles for freedom and independence alongside evolving movements for gender equality and sexual rights, the seminar investigates different meanings of emancipation.

**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben





UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Dr. Franziska Rüedi

## SEMINAR

### **55505 Violence in African History**

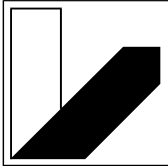
S, 2 SWS, Mo 16-18 Uhr

Beginn: 16. Oktober 2023

**Module:** Siehe Campus Online / cmlife & nach Absprache

How do we understand and define violence? What are the empirical and ethical challenges we face when studying violence? How do we interpret the relationships between different forms of violence and between violence and nonviolence? This course explores these questions by focussing on the multifaceted ways, in which violence shaped modern African states and societies. Using different case studies (such as the Mau Mau revolt in Kenya, or structural violence in South Africa), the course introduces students to the key debates and approaches and provides an overview of the different manifestations of violence. State violence, mass violence, structural violence, revolutionary violence and epistemic violence are among the topics the seminar focuses on. A wide range of sources including film, novels, music, oral history interviews, archival records and secondary literature will be used to learn about the meanings, forms and representations of violence.

**Literatur:** wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Ibrahima Sene, M.A.

## SEMINAR

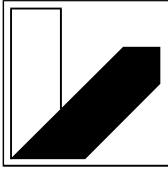
### 55506 Afrika im Bayreuther (Kolonial-)Alltag: Geschichte und Erinnerungskultur

S, 2 SWS, Mo 10-12 Uhr  
Beginn: 23. Oktober 2023

**Module:** Siehe Campus Online / cmlife & nach Absprache

Das Seminar zielt darauf ab, die vielschichtigen Fokussierungsbereiche Afrikas in Bayreuth und ferner Oberfranken im vorkolonialen, kolonialen und postkolonialen Kontext zu behandeln. Es knüpft damit an das laufende Projekt zum Thema „*Bayreuth Global / Bayreuth Postkolonial*“ an. Ziel des Seminars ist es, aus historischer Perspektive die afrikanische Präsenz in Bayreuth zu untersuchen und die daraus resultierenden Auswirkungen auf die heutigen gesellschaftlichen Strukturen der Region aufzuzeigen. Dabei liegt ein besonderer Fokus auf der Erinnerungskultur (z.B. der afrikanischen Diaspora) in der Region. Das Seminar soll am Ende des Semesters mit einem begleitenden Workshop (in enger Zusammenarbeit mit verschiedenen PartnerInnen) zu den benannten Problemstellungen abschließen.

**Literatur:** Aitken, Robbie, and Eve Rosenhaft. *Black Germany: The Making and Unmaking of a Diaspora Community, 1884–1960*. Cambridge University Press, 2013.  
Blackshire-Belay, Carol (Ed). *The African-German Experience: Critical Essays*. Praeger, 1996.  
Kiel, Rainer-Maria. "Das christgläubige Mohrenland oder was Caspar von Lilien über Äthiopien predigte." *Archiv für Geschichte von Oberfranken*, vol. 65, 1985, pp. 379-394.  
Kiel, Rainer-Maria. "Zwischen Integration und Sensation: Afrikaner im Bayreuth des 17. Jahrhundert." *Masch. Ms. Vortrag HV 15.10.1998* (unveröffentlicht).  
Kneule, Wilhelm. *Kirchengeschichte der Stadt Bayreuth: Von der Gründung des Ortes um 1180 bis zur Aufklärung um 1810*. Neustadt/Aisch, 1971.  
Otele, Olivette. *African Europeans: An Untold History*. Hachette UK, 2022.  
Riesz, János. "Der Bericht des Arztes Dr. Richard Doering (1868–1939): Über seine Teilnahme an der Togo-Hinterland-Expedition von 1894–1895." *Begegnungen und Auseinandersetzungen: Festschrift für Trutz von Trotha*, (Ed). Trutz von Trotha. Rüdiger Köppe Verlag, 2009, pp. 361-373.  
Rosenhaft, Eve, and Robbie John Macvicar Aitken. *Africa in Europe: Studies in Transnational Practice in the Long Twentieth Century*. Liverpool University Press, 2013.  
Schilling, Britta. *Postcolonial Germany: Memories of Empire in a Decolonized Nation*. Oxford University Press, 2014.  
Seemann, Markus. *Kolonialismus in der Heimat: Kolonialbewegung, Kolonialpolitik und Kolonialkultur in Bayreuth 1882-1943*. Ch. Links Verlag, 2011.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Professur für Geschichte Afrikas  
Dr. Franziska Rüedi  
Dr. Cassandra Mark-Thiesen

## RESEARCH SEMINAR

### 56334 African History Research Seminar

S, 2 SWS

Blockseminar: 23. November 2023, 8-20 Uhr

24. November 2023, 9-17 Uhr

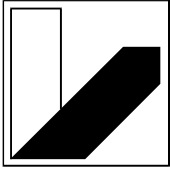
Ort: Hugo-Rüdel-Str. 10, Bayreuth

**Module:** BA Europäische Geschichte: G13  
BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4;  
BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3;  
BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21  
MA Geschichte – History – Historie: W1, W2;  
MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3;  
MA Global History: Area Expertise A, Specialization  
MA History & Economics: C1, C2  
MA Development Economics, (und weitere Studiengänge...)

The Seminar mainly addresses MA and doctoral students from History, African Studies and other disciplines with an interest in current research work in modern history, heritage and memory in Africa. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in graduate research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in the historical study of Africa. Presentations are expected from the participants as well as from invited guests.

All interested participants are requested to contact [cassandra.thiesen-mark@uni-bayreuth.de](mailto:cassandra.thiesen-mark@uni-bayreuth.de) before the first session.

**Literatur:** Saidiya Hartman. *Wayward lives, beautiful experiments: Intimate histories of riotous black girls, troublesome women, and queer radicals* (2019).  
Toyin Falola. "Ritual Archives" in *The Palgrave Handbook of African Social Ethics* (2020).  
Michel Rolph Trouillot *Silencing the past: Power and the production of history* (2015).  
Jean Allman. "Phantoms of the archive: Kwame Nkrumah, a Nazi pilot named Hanna, and the contingencies of postcolonial history-writing," *The American Historical Review* (2013).  
Fabienne Chamelot, Vincent Hiribarren and Marie Rodet. "Archives, the Digital Turn, and Governance in Africa" *History in Africa* (2020).  
B Jones, I Oliveira "Truth Commission Archives as 'New Democratic Spaces,'" *Journal of Human Rights Practice* (2016).



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## VORLESUNG

### **55621      Geschichte in der Öffentlichkeit**

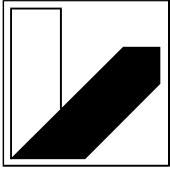
VL, 2 SWS, Mo 18-20 Uhr

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), in Präsenz: zweite Vorlesungswoche

**Module:**      Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis, Modulbereich Einführung

Die Vorlesung wiederholt grundlegende Konzepte, die sich mit dem Stellenwert der Vergangenheit in modernen Gesellschaften befassen. Anschließend gibt die Veranstaltung einen weit gespannten Überblick über die verschiedenen Felder, auf denen die Geschichte öffentlichkeitswirksam Gesellschaften prägt und die historischen Fragen an die Vergangenheit beantwortet, zum Beispiel im Museums- und Ausstellungswesen, durch Filmdokumentationen und durch die Nutzung der „Geschichte“ im Tourismus. Abgeschlossen wird mit einem vergleichenden Überblick zu den staatlichen Akteuren der public History in der Bundesrepublik Deutschland.

**Literatur:** Felix Hinz / Andreas Körber, Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft. Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020.  
Martin Lücke / Irmgard Zündorf, Einführung in die Public History, Göttingen 2018.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## ÜBUNG

### **55606 Grundfragen der Geschichtsdidaktik**

Ü, 2 SWS, Mi 08:30-10:00 Uhr

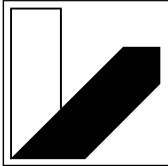
Beginn: erste Woche im E-Learning, zweite Vorlesungswoche in Präsenz

**Module:** GDmr3 (Teil), GDm3 (Teil)

Ausgehend von den häufigsten Prüfungsfragen und -aufgaben der letzten 15 Jahre sollen die Hauptthemen der Geschichtsdidaktik dargestellt und auf Prüfungsrelevanz und Strukturierungsmöglichkeiten hin überprüft werden. Lernziel: Wiederholen und Sichern zentraler Themen der Geschichtsdidaktik; Üben analytischer Zugriffe auf dieselben. Im Mittelpunkt sollen dabei die neuere Forschungsliteratur und von den Teilnehmern erarbeitete Gliederungen stehen. Erforderliches Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II, ein Seminar Geschichtsdidaktik.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des ersten Staatsexamens.

**Literatur:** Moritz Pöllath, Examenstrainer Geschichtsdidaktik. Paderborn 2022.  
Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2006 u. öfter.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## SEMINAR (AUCH ÜBUNG)

**55608**      **Geschichtskultur als Thema des Geschichtsunterrichts**

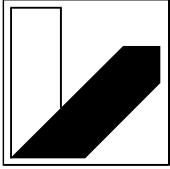
S/Ü, 2 SWS, Mi 10-12 Uhr

**Module:**      Für alle Lehrämter Modul GD 2, Teil von GDm2 oder GDm3 und GDmr3

Der neue bayerische Lehrplan sieht explizit Themen der Geschichtskultur im Geschichtsunterricht vor. Gerade in Hinblick auf offenere Lernformen ist diese Möglichkeit attraktiv, setzt aber sichere Kenntnisse und Fertigkeiten auf beiden Seiten des Klassenzimmers voraus.

Die Mühe lohnt mit einem Ertrag, der die gesellschaftlichen Funktionen der Geschichtskultur erfahrbar und reflektierbar macht, womit wesentlich zur Sozialisation der Jugendlichen in die Geschichtskultur beigetragen wird.

**Literatur:**      Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.), Handbuch Geschichtskultur im Unterricht, Frankfurt am Main 2021.  
Füßmann, Klaus / Heinrich Theodor Grütter / Jörn Rüsen (Hg.), Historische Faszination. Geschichtskultur heute, Köln / Weimar / Wien 1994.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## **PRAKTIKUMSSEMINAR**

### **55602 Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht am Gymnasium**

S/Praktikum, 6 SWS, Dienstagvormittag und Di 14-16 Uhr,  
Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu.

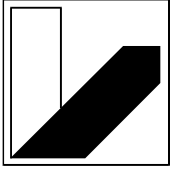
Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), in Präsenz in der zweiten  
Vorlesungswoche

**Module:** Modul GD4, GDm4, GDm44

Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern am GCE und am MWG das fachdidaktische Praktikum. Im Mittelpunkt stehen Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht. Wer das Seminar ohne Praktikumsanteil besucht, erhält einen vertieften Einblick in die Praxis des Geschichtsunterrichts. Erforderliches, erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (gegebenenfalls GD 1); Blockpraktika.

**Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.**

**Literatur:** Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## ÜBUNG

### **55604      Entwicklung und Analyse von Unterrichtsvorhaben – die Schriftquelle**

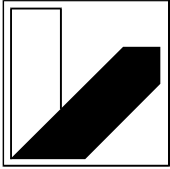
Ü, 2 SWS, Mo 14-16 Uhr

**Module:** Praktikumsstudenten aller Lehramtsstudiengänge; Modul GD3, GDm3 (Teil), GDmr3 (Teil)  
Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), Präsenz in der zweiten Vorlesungswoche

Diese Veranstaltung fokussiert die Bedeutung der schriftlichen Quelle im Geschichtsunterricht. Sie greift die entsprechende Thematik aus der Einführung Teil 2 auf und vertieft sie anhand zahlreicher Beispiele, die für die Unterrichtspraxis entwickelt oder analysiert werden sollen. Wesentliche Gattungen der Schriftquelle können auf diesem Weg Teil der Unterrichtspraxis werden, so dass über die Schuljahre hinweg Sachkompetenz aufgebaut werden kann.

**Literatur:** Hans-Jürgen Pandel, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2000 (Methoden historischen Lernens).





UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## PRAKTIKUMSSEMINAR

### **55601 Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht an der Realschule**

S/Praktikum, 6 SWS, Di, Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Präsenzveranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche

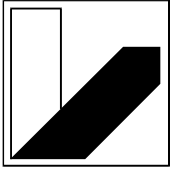
**Module:** Modul GD4

Nur für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Die Betreuung erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den KollegInnen an der Realschule Kulmbach. Der Lehrplan „Plus“ macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze.

Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (GD 1); Blockpraktika.

**Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.**

**Literatur:** Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

## VORLESUNG

### **55600 Einführung in die Didaktik der Geschichte II**

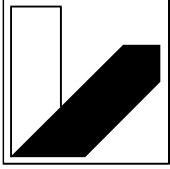
V, 2 SWS, Mo 16-18 Uhr

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Präsenz in der zweiten Vorlesungswoche

**Module:** Alle Lehrämter: Modul GD1/2, Teil von GDm1 oder GDm11 oder GDmr1

Nachdem im ersten Teil alle mit dem Geschichtsbewusstsein als zentraler Kategorie der Geschichtsdidaktik und damit des Geschichtslernens zusammenhängenden Fragen einschließlich der Geschichtskultur beleuchtet worden sind, soll nun der Geschichtsunterricht selbst in seinen Abhängigkeiten Gegenstand der Untersuchung sein. Zentrale Probleme sind Strukturierungsmöglichkeiten des Geschichtsunterrichts, die Lehrpläne („Plus“). Methoden- und Medienfragen (Schriftquellen, Bildquellen, Sachquellen, Karten und Darstellungen). Die Veranstaltung wird mit einer Klausur über das Modul abgeschlossen, deren Bestehen Voraussetzung für den Besuch weiterer geschichtsdidaktischer Veranstaltungen ist.

**Literatur:** Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003.  
Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Methodik, Berlin 2008.  
Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik, Methoden und Medien, Paderborn 2015 und öfter.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Stefan Benz

OStRin Josefine Peller

## **PRAKTIKA**

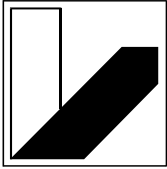
### **Bitte beachten Sie folgende Hinweise:**

Die Anmeldung zum semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bei den Praktikumsstellen in Hof (Gymnasium) und Bayreuth (Realschule) muss bis zum 15. April 2024 erfolgen, um 2024/25 (Wintersemester) und 2025 (Sommersemester) einen Platz zu erhalten.

**Lehramt Gymnasium: Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum auch schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll, Sie für die beiden Praktika aber unter Umständen insgesamt zwei Tage benötigen.**

Hinweis für Erstsemester: Ihre erste fachdidaktische Lehrveranstaltung sollten Sie im Sommersemester 2024 (Einführung I) besuchen.

Aktuelle Informationen, Sprechstunden und Erläuterungen unter:  
<http://www.didaktik-geschichte.uni-bayreuth.de/>



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen  
Prof. Dr. Astrid Swenson

## VORLESUNG UND TUTORIAL

### 00337 Transcultural History

V / Ü, 4 SWS, Di. 8-12 Uhr

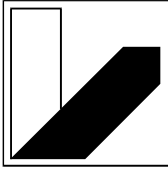
Beginn: 17.10. oder 24.10.2023 (siehe Campus Online)

**Module:** MA Global History: Found 4;  
BA Europäische Geschichte: F1 (2013); F1 (2017 u. 2018);  
BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster;  
BA Kombinationsfach Geschichte: F; Lehramt: Freier Bereich;  
BA Amerikanistik/Anglistik: E;  
BA Interkulturelle Studien: F.G 13 (2018)  
Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich

What is Transcultural History? In this introductory course, we will discuss how transcultural history is defined, starting with the category of “culture” and then moving to the term “transcultural”. We will look into theories and methods in transcultural history, into related concepts such as hybridity, Third Space or travelling concepts and how transcultural history challenges established paradigms in History as an academic discipline. The second part of the lecture course will introduce themes in transcultural history: the more obvious ones such as migrations, the flow, exchange and transformations of knowledge, capital and goods, disease and pandemics, environmental history, art, travel and tourism, but also the less obvious ones: emotions, racism, nationalism, national and imperial history. We will conclude with the question how transcultural history differs from global and transnational history. In the tutorial we will discuss theoretical texts pertinent to transcultural history including chapters from Homi Bhabha’s *The Location of Culture* (1994), Dipesh Chakrabarty’s *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference* (2000), Michel Espagne’s and Michael Werner’s *Transferts: les relations interculturelles dans l’espace franco-allemand (XVIIIe et XIXe siècle)* (1988) and Matthias Middell’s and L. Roura’s *Transnational Challenges to National History Writing* (2015), and you will have the opportunity to develop your own primary sources based case studies.

*The Seminar will be taught in English. Exams can also be taken in German, depending on the study regulations. Contact [astrid.swenson@uni-bayreuth.de](mailto:astrid.swenson@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via *cmlife* or *Campus Online* to participate.*

**Literatur:** Herren, Madeleine, Martin Rüesch, and Christiane Sibille. *Transcultural history: Theories, methods, sources*. Springer; Business Media, 2012.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen  
Prof. Dr. Astrid Swenson

## HAUPTSEMINAR

### 00552 Imperialism and Culture in the Modern Mediterranean

HS, 2 SWS, Do 10-12 Uhr

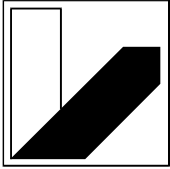
Beginn: 19. Oktober 2023

**Module:** MA Global History (Fak519298)  
MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Modulbereich: Fachwissenschaft; Geschichte ab 1800)  
BA Geschichte Lehramt  
BA Geschichte  
Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich

The seminar explores how imperialism and culture have shaped each other across the Modern Mediterranean. It will introduce and evaluate a range of theoretical perspectives and confront them with a number of empirical case studies based on archival material to assess existing research and reflect on directions for future studies. Using textual, material and visual sources, the course will examine how imperial conquest and rule was influenced by, and in turn fostered, the emergence of modern disciplines of the past, developments in conservation and urban planning, trends in entertainment and popular culture, and the development of informal internationalism and formal international institutions. By comparing the experience in different European empires, it highlights the importance of local agency and the role played by cultural transfers. The case studies span the period from the late eighteenth century to the present. While centred on the imperialism of the nineteenth and early-twentieth centuries, the module also reflects on the nationalisation of culture during decolonisation and how the legacies of empire shape contemporary cultural policies and international relations. The course will also offer you the opportunity to think about how to explore and bring together archival collections that have been dispersed and 'nationalised' at the time of decolonization. The course can be taken with English only – but you will also have access to French, German, Italian, Greek, (Ottoman) Turkish, Arabic, Maltese and Hebrew and Latin. Hence, the course offers you three main learning outcomes: Exploring the relationship between imperialism and culture theoretically, rethinking the writing of modern history in the Mediterranean in relation to wider geographical spaces, and explore multiperspectival and multilingual archival material prior to starting your own thesis.

*The Seminar will be taught in English. Exams can also be taken in German, depending on the study regulations. Contact [astrid.swenson@uni-bayreuth.de](mailto:astrid.swenson@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via *cmlife* or *Campus Online* to participate.*

**Literatur:** BURKE III, E.. "Toward a comparative history of the modern Mediterranean, 1750-1919." *Journal of World History* (2012): 907-939.  
Borutta, M. and Sakis Gekas. "A colonial sea: The Mediterranean, 1798–1956." *European Review of History: Revue européenne d'histoire* 19 (2012): 1-13.  
Fuller, M. *Moderns abroad: architecture, cities and Italian imperialism*. Routledge, 2007.  
Perry, John. "A shared sea: the axes of French and British imperialism in the Mediterranean, 1798–1914." *British and French Colonialism in Africa, Asia and the Middle East: Connected Empires across the Eighteenth to the Twentieth Centuries* (2019): 113-130.



UNIVERSITÄT BAYREUTH  
Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen  
Prof. Dr. Astrid Swenson

## OBERSEMINAR / MASTER CLASS

### 55205 Historical Cultures in Europe and Beyond

OS, 2 SWS, Do 14-16 Uhr

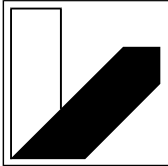
Beginn: 19.10.2023

**Module:** MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium  
MA Global History: Master Class for Master Thesis  
MA Geschichte - History - Historie: M 2  
BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit/students writing their thesis  
Lehramt: Präsentationsmöglichkeit zur Zulassungs- und Bachelorarbeit/students writing their thesis  
Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich

The Research Seminar provides a forum to explore and present current research. Historical Cultures in Modern Europe are being approached from a transcultural and global perspective. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in a research projects and final thesis planning: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates.

Presentations and sharing of writing samples are expected from the participants as well as from invited guests.

*BA and MA student writing their thesis in German or English, and students from other MA programmes, and Ph.D students with shared interests welcome! Contact [astrid.swenson@uni-bayreuth.de](mailto:astrid.swenson@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via [cmlife](#) or [Campus Online](#) to participate.*



## ÜBUNG

### 00292 From Exhibition to Publication. Editing „Borders of Belonging“

Ü, 2 SWS

Blocktermin (in der vorlesungsfreien Zeit) /

nach Absprache mit den Teilnehmern

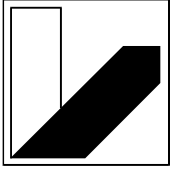
Compact Seminar – time will be determined with the participants

**Module:** MA Global History: Spec II: Methods und Skills  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Profilbildung,  
Modulbereich Projekte und Projektbegleitende Kurse: Projekt 1, Projekt 2  
BA Geschichte F1(2013); M1, M6, F1 (2018); M1, M2, Freier Bereich (2021)  
Lehramt: GLAg ÜW2 (2021)  
Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich

This is a follow-on course for participants of the course: „Making a Museum exhibition: Borders of Belonging“ during SoSe 2023. We will work together to edit an online exhibition for the physical exhibiton that took place in Thurnau in June/July 2023.

*Contact [astrid.swenson@uni-bayreuth.de](mailto:astrid.swenson@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via [cmlife](#) or [Campus Online](#) to participate.*

**Literatur:** Carreras Monfort, César, and Federica Mancini. "A story of great expectations: past and present of online/virtual exhibitions." *DESIDOC Journal of Library and Information Technology*, 2014, 34 (2) (2014).  
Virtual Exhibitions for Museums, <https://museum-hub.org/virtual-exhibitions-technical-workshop-2/>



## ÜBUNG

### 55206 Music and politics in 19<sup>th</sup> Century Europe

Ü, 2 SWS, Di 12-14 Uhr

Beginn: 17.10.2023

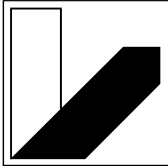
**Module:** BA Geschichte: F1 (2013); F1 (2018); M6, Freier Bereich (2021)  
BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfelder (2014); Historische Forschung,  
Mobilitätsfenster (2023)  
BA Kombifach Geschichte: F (2012)  
Lehramt: GLArw, GLAg ÜW2 (2021)  
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung  
MA Global History: Spec I: Additional Area of Expertise Im Spec II: Methods und  
Skills  
Weitere Modulverknüpfungen sind ggfs. auf Anfrage möglich

Whether as an expression of national pride, propaganda, or compositional political gesture, the relationship between musical production and politics can reveal unique insights into European cultural history. In this course we will examine the multifaceted relationship of music with politics as reflected not only in compositional and performance practice, but also in institutional policies, instrument production, class relations, and the politics of aesthetics and taste between the different 19th-century European Empires and nation-states.

*Contact [artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de](mailto:artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via [cmlife](#) or [Campus Online](#) to participate.*

**Literatur:** Ellis, K. 2013. The politics of Plainchant in *fin-de-siècle* France. England and USA: Ashgate  
Frühauf, T. 2009. The Organ and its music in German-Jewish culture. Oxford: Oxford University Press  
Coleman, J. 2019. Richard Wagner in Paris: Translation, Identity, Modernity. Woodbridge: The Boydell Press





## ÜBUNG

### 00543 European cultural history (Themes and Sources)

Ü, 2 SWS, Di 16-18 Uhr

Beginn: 17.10.2023

**Module:** MA Global History (Spec. III: Methods und Skills Fak 519309)  
MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Freier Bereich)  
BA Geschichte  
BA Geschichte für Lehramt  
Weitere Modulverknüpfungen sind ggfs. auf Anfrage möglich

In this course we will use the case study of local celebrity composer Richard Wagner to dive into the practice of writing European cultural history using primary and secondary sources. More specifically we will examine the funding sources that established the Wagner Festival in its early years, in the context of Wagner's professed creative, political, and intellectual ideology. Participants will be divided into working groups according to their intellectual interests, in order to examine the following themes and documents:

- i) Archival resources pertaining to the funding of the early years of the Festival.
- ii) The personal diaries and correspondence of Richard and Cosima Wagner, and Franz Liszt.
- iii) The theoretical writings of Richard Wagner
- iv) Other primary sources from the time (local and international press, institutional archives correspondence between other relevant historical actors etc)
- v) 19th and 20th century critical responses to Richard Wagner, his work, and his politics.

The course will be administered in the style of a workshop, with participants producing small pieces of text on their topic of interest and presenting their findings to the rest of the classroom. At the end of the course they will be assessed according to a portfolio of their own writings. Depending on the findings and quality of the work, the working group will either continue into the next term or produce a collective report.

Students who would like to participate but have scheduling constraints are encouraged to contact the tutor in order to discuss alternative modes of participation and co-authoring. No prior knowledge is required but a strong interest in 19th century European history, music studies or Richard Wagner studies is advised.

Contact [artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de](mailto:artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de) if you have any questions. Please register via *cmlife* or *Campus Online* to participate.

**Literatur:** Udo, Bermbach, 2011. Richard Wagner in Deutschland: Rezeption Verfälschungen. Stuttgart/ Weimar: Verlag J. B. Metzler  
Hilmes, O. 2007. Cosima Wagner: The lady of Bayreuth. New Haven & London: Yale University Press  
Adorno, T. 2005 [1952]. In search of Wagner. London & New York: Verso  
Harvey, R., Ridley, A. 2022. Nietzsche's *The Case of Wagner* and *Nietzsche Contra Wagner*: A critical introduction and guide. Edinburgh: Edinburgh University Press  
Vaszyonyi, N. Marketing German Identity: Richard Wagner's „Enterprise“, *German Studies Review*, vol. 28, no. 2 (May, 2005), pp. 327- 346

**ZUSÄTZLICHE VERANSTALTUNGEN FÜR DEN  
BA-STUDIENGANG EUROPÄISCHE GESCHICHTE  
UND DAS LEHRAMT GESCHICHTE**

	<b>Englisch</b>	
	<b>Für Anglisten</b>	
SE020-1	Grammar 2 SWS Mo 14-16 S 67	Kuglin
SE020-2	Grammar 2 SWS Di 14-16 S 67	Kuglin
SE022-1	Pronunciation 2 SWS Mo 14-16 S 55	Heyse
SE022-2	Pronunciation 2 SWS Mi 08-10 S 65	Heyse
SE024-1	Listening and Speaking 2 SWS Mo 12-14 S 67	Peck
SE024-2	Listening and Speaking 2 SWS Mi 12-14 S 21	Peck
SE027-1	Academic Writing 1 2 SWS Di 14-16 U.21	N.N.
SE027-2	Academic Writing 1 2 SWS Mi 08-10 S 125	Dyckerhoff-Six
SE027-3	Academic Writing 1 2 SWS Mi 08-10 S 132	Kuglin
SE027-4	Academic Writing 1 2 SWS Mi 12-14 S 136	Kuglin
SE027-5	Academic Writing 1 2 SWS Mi 14-16 S 96	Dyckerhoff-Six
SE027-6	Academic Writing 1 2 SWS Do 12-14 PNS (EG)	Kuglin
SE027-7	Academic Writing 1 2 SWS Di 16-18 U.21	N.N.
SE028-1	Business Communication 2 SWS Mo 12-14 S 55	Heyse
SE031-1	Academic Writing II 2 SWS Do 08-10 S 79	Peck
SE031-2	Academic Writing II 2 SWS Mo 12-14 S 44	Romig
SE031-3	Academic Writing II 2 SWS Mo 14-16 S 44	Romig
SE033-1	Translation German-English 2 SWS Mo 18-20 S 67	Reindler
SE033-2	Translation German-English 2 SWS Di 18-20 S 67	Reindler
SE033-3	Translation German-English 2 SWS Do 18-20 S 67	Reindler
SE034-1	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 SWS Do 16-18 Sprachlabor	Dräger
SE034-2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 SWS Mi 14-16 Sprachlabor	Dräger
SE036-1	Landeskunde (overview) USA 2 SWS Mo 8-10 S 67	Peck
SE038-1	Landeskunde (overview) GB 2 SWS Do 12-14 S 136	Heyse
SE040-1	Landeskunde (seminar) USA 2 SWS Mi 10-12 S 67	Peck
SE044-1	Integrierte Sprachkompetenz 2 SWS Di 8-10 S 67	Peck
SE044-2	Integrierte Sprachkompetenz 2 SWS Do 10-12 S 67	Heyse
SE046-1	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende 2 SWS Di 14-16 S 96	Dyckerhoff-Six
SE046-2	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende 2 SWS Do 8-10 S 45	Dyckerhoff-Six
SE048-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Oral Practice 2 SWS Fr 10-12 S 67	Dyckerhoff-Six

<b>SE049-1</b>	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production 2 SWS Mi 8-10 S 93	Romig
<b>SE049-2</b>	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production 2 SWS Do 8-10 S 48	Romig
<b>SE050-1</b>	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Sprachmittlung Voraussetzung: vorherige Teilnahme an Übersetzung Englisch- Deutsch 2 SWS Fr 12-14 S 67	Dyckerhoff-Six
	Unicert III-Ausbildung Aufbaukurs Allgemeinsprachliche Ausbildung	
<b>SE112-1</b>	Practice makes Perfect 2 SWS Mo 10-12 S 86	Peck
	<b>Spezialisierungskurs 1 Allgemeine Ausbildung</b>	
<b>SE141-1</b>	Multidisciplinary Discourse 2 SWS Do 12-14 S 86	Vayntrub
	<b>Spezialisierungskurs 2 Allgemeinsprachliche Ausbildung</b>	
<b>SE176-1</b>	Democracy in the USA: The Biden & Harris Administration 2 SWS Di 12-14 S 74	Peck
	<b>Spezialisierungskurs 3 Allgemeinsprachliche Ausbildung</b>	
<b>SE031-1</b>	Academic Writing II 2 SWS Do 08-10 S 79	Peck
<b>SE031-2</b>	Academic Writing II 2 SWS Mo 12-14 S 44	Romig
<b>SE031-3</b>	Academic Writing II 2 SWS Mo 14-16 S 44	Romig
	<b>ERASMUS and International Students</b>	
<b>SE255-1</b>	International Communication in English Foundation (ohne Placement Test) 2 SWS Mo 12-14 S 65	Kuglin
<b>SE256-1</b>	International Communication in English Advanced - nicht angeboten im WS 23/24 -	
	<b>English for Academic Purposes 1 auch Erasmus/Programmstudierende (ohne Placement Test)</b>	
<b>SE261-1</b>	English for Study Abroad 2 SWS Di 8-10 S 68	Vayntrub
<b>SE262-1</b>	Academic Presentation Skills 2 SWS Di 12-14 S 46	Vayntrub
<b>SE264-1</b>	Reading Research in English 2 SWS Do 8-10 S 65	Vayntrub
<b>SE265-1</b>	Gateway to Academic English 2 SWS Mi 8-10 S 137	Vayntrub
<b>SE267-1</b>	Weekly Writing Workshop 2 SWS Mi 12-14 S 55	Vayntrub
	<b>English for Academic Purposes 2 (nach bestandenem EAP I- Kurs oder Befreiung davon)</b>	
<b>SE272-1</b>	Scientific & Technical Writing 2 SWS Mi 14-16 S 45	

	<b>Französisch</b>	
	<b>Für Romanisten MA / KuG BA</b>	
<b>SF355-1</b>	Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA) 2 SWS Di 12-14 S 49	Terrom-Stein
<b>SF378-1</b>	Discuter et argumenter 1 (SA2/ROMA-MA/KuG-BA) 2 SWS Mi 12-14 S 40	Terrom-Stein
	<b>Unicert II-Ausbildung (Niveau A1-B2)</b>	
<b>SF310-1</b>	Grundkurs 1 - ENG 4 SWS Di 8-10 S 123, Fr 8-10 S 123	Maitrier
<b>SF310-2</b>	Grundkurs 1 4 SWS Mo 12-14 S 52, Do 12-14 S 103	Terrom-Stein

<b>SF315-1</b>	Grundkurs 1.2 Auffrischung 3 SWS, Mo 12-14 <b>S 131</b> , Mi 8-10 S 106	Maitrier
<b>SF320-1</b>	Grundkurs 2 3 SWS, Mo 10-12 <b>S 131</b> , Do 8-10 <b>S 133</b>	Maitrier
<b>SF320-2</b>	Grundkurs 2 3 SWS Mi 16-18 <b>S 123</b> , Fr 12-14 <b>S 123</b>	Maitrier
<b>SF330-1</b>	Grundkurs 3 4 SWS, Mo 16-18 <b>S 50</b> , Mi 14-16 <b>U 21</b>	Terrom-Stein
<b>SF330-2</b>	Grundkurs 3 4 SWS, Di 14-16 <b>S 45</b> , Fr 10-12 <b>S 21</b>	Terrom-Stein
<b>SF340-1</b>	Grundkurs 4 4 SWS, Mo 8-10 <b>S 131</b> , Do 10-12 <b>S 133</b>	Maitrier
	<b>Unicert III-Ausbildung (Niveau C1) Aufbaukurs Ausbildung Allgemein</b>	
<b>SF355-1</b>	Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA) 2 SWS Di 12-14 <b>S 49</b>	Terrom-Stein
	<b>Spezialisierungskurs 2 Ausbildung Allgemein</b>	
<b>SF378-1</b>	Discuter et argumenter 2 (SA2/ROMA-MA/KuG-BA) 2 SWS Mi 12-14, <b>S 40</b>	Terrom-Stein

	<b>Latein</b>	
<b>55004</b>	Latein I Ü 4 SWS, Fr 8-12 <b>S 55</b>	Schönrich
<b>55005</b>	Latein III Ü 4 SWS, Mo 8-12 <b>S 55</b>	Schönrich
<b>SLA03-1</b>	Grundkurs 3 4 SWS, Mo 8.30-10 <b>S 49</b> , Fr 10-11:30 <b>S 49</b>	Lang
<b>SLA03-2</b>	Grundkurs 2 4 SWS, Mo 10-12 <b>S 49</b> , Fr 11.45-13.15 <b>S 49</b>	Lang

**Für Veranstaltungen des Sprachenzentrums bitte aktuelle Aushänge im Sprachenzentrum und auf der Homepage unter [www.sz.uni-bayreuth.de](http://www.sz.uni-bayreuth.de) beachten.**

**Für die Lateinkurse von Fr. Schönrich bitte die aktuellen Ankündigungen der Professur Alte Geschichte beachten!**

**Wintersemester 2023/24**  
**Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte**

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>8.00</b>	Ü Schönrich	VL Hesse VL Teupe V/Ü Swenson	Ü Benz	Ü Mühlwinkel	Ü Schönrich
<b>9.00</b>					
<b>10.00</b>	Ü Behrwald VL Heinemann Ü Weiß S Sene	HS Skottki Ü Hesse Ü Teupe HS Eichenberg VL Rüedi	PS Lachenicht S Rüedi S/Ü Benz	VL Lachenicht HS Swenson	Ü Weiß
<b>11.00</b>					
<b>12.00</b>	HS Behrwald	VL Heller Ü Rüedi Ü Ignatidou			
<b>13.00</b>					
<b>14.00</b>	Ü Behrwald PS Skottki Ü Reif VL Hesse Ü Benz	S Skottki VL Lachenicht HS Heinemann Ü Hesse PS Mühlwinkel S/Prakt. Benz	VL Skottki OS-L Heinemann Ü Reus	OS Swenson	
<b>15.00</b>					
<b>16.00</b>	Ü Kilian	VL Behrwald	HS Lachenicht		

	VL Benz	(16:30) PS Zimmermann			
	S Rüedi	HS Ott			
		Ü Ignatidou			
17.00			OS Ott		
18.00	OS Hesse/Braun/Teupe/Dinh Nguyen		OS Heinemann	Ü Mühlnikel	
	VL Benz				

# Geschichte in Bayreuth

Im Internet: <http://www.geschichte.uni-bayreuth.de>

## *Prof. Dr. Ralf Behrwald*

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209, Zi 2.15  
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.19  
Telefax: (0921) 55 84 4209  
e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: siehe Aushang Alte Geschichte

## *PD Dr. Stefan Benz*

Didaktik der Geschichte

Telefon: (0921) 55 4191, Zi 2.13  
e-mail: stefan.benz@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: Dienstag ab 16.00 / nach Vereinbarung

## *Prof. Dr. Sebastian Till Braun*

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 56, RW II, Zi.: 1.71  
e-mail: sebastian.braun@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: Montag, 9.00 - 10.30 Uhr, Anmeldung online

## *Dr. Franziska Rüedi*

Geschichte Afrikas

Telefon: (0921) 55 4640, Zi 2.14  
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.27  
e-mail: franziska.ruedi@uni-bayreuth.de  
geschichte.afrikas@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Prof. Dr. Isabel Heinemann*

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01  
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02  
e-mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de  
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

## *Susi Birgit Hopp, B.A.*

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

e-mail: Susi.Werner@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Dr. Artemis Ignatidou*

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

e-mail: artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *PD Dr. Mathias Franc Kluge (Augsburg)*

Mittelalterliche Geschichte

Telefon: +49 821 598 5768  
e-mail: mathias.kluge@philhist.uni-augsburg.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Prof. Dr. Susanne Lachenicht*

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Sekretariat: (0921) 55 4188, Zi 2.11  
Fax: (0921) 55 84 4188  
e-mail: fruehe.neuzeit@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Annika Linke*

Studienrätin (FoS) Mathematik und ihre Didaktik

Telefon: (0921) 55 2154  
Fax: (0921) 55 2161  
e-mail: annika.linke@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Dr. Marcus Mühlwinkel*

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: [marcus.muehlwinkel@uni-bayreuth.de](mailto:marcus.muehlwinkel@uni-bayreuth.de)  
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515  
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

## *Dr. Bang Dinh Nguyen*

Akademischer Rat Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 21  
e-mail: bang.nguyen@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: Di 9-10 Uhr, nach Anmeldung

## *Prof. Dr. Martin Ott*

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de  
info@iflg-thurnau.de  
Sekretariat: (09228) 99605 16 / (0921) 55 4235  
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

## *OStRin Josefine Peller*

Didaktik der Geschichte

Telefon: (0921) 55 4191  
e-mail: josefine.peller@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Franca Reif, M.A.*

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4208, Zi 2.19  
e-mail: franca1.reif@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Julia Reus, M.A.*

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01  
e-mail: julia.reus@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Ursula Schönrich*

Alte Geschichte

e-mail: ursula.schoenrich@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

## *Jun. Prof. Dr. Kristin Skottki*

Geschichte des Mittelalters

Telefon: (0921) 55 4165, Zi 2.24  
e-mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: siehe Homepage

## *Prof. Dr. Astrid Swenson*

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960545  
E-Mail: astrid.swenson@uni-bayreuth.de  
Sprechstunde: Sprechstunde nach Vereinbarung



*Jun. Prof. Dr. Sebastian **Teupe***

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55 4186, Zi 4.4.13b

e-mail: sebastian.teupe@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof Dr. Grietjie **Verhoef-Uys** (Südafrika)*

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

DAAD Gastlehrstuhl African Economic History

Tel: (0921) 55 4193 (Sekretariat)

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Felicitas **Weiß** (geb. Kahle), M.A.*

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: felicitas.weiss@@uni-bayreuth.de

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960535

Sprechstunde: s. Homepage

*Stefan **Weiß**, MA*

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.: (0921) 55 4210, Zi 2.19

e-mail: stefan1.weiss@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Andreas **Wüst**, MA*

Professur für Alte Geschichte

e-mail: andreas.wuest@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

## Studiengangsmoderatoren:

### BA-Studiengänge Europäische Geschichte/ Geschichte

*stand zu Redaktionsschluss noch nicht fest*

Lehrstuhl

Telefon: (0921) 55 xxxx

Sekretariat: (0921) 55 xxxx

e-mail: xx.yy@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### Masterstudiengang Geschichte – History – Histoire

*Prof. Dr. Susanne **Lachenicht***

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4190

Sekretariat: (0921) 55 4188

e-mail: susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### Masterstudiengang Geschichte in Wissenschaft und Praxis

*Prof. Dr. Martin **Ott***

Institut für Fränkische Landesgeschichte

Telefon: (09228) 99605-16 (Sekretariat)

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### Masterstudiengang Global History

*Prof. Dr. Joel **Glasman** / Jun.Prof. Dr. Kristin **Skottki***

Geschichte Afrikas / Juniorprofessor Mittelalter

Telefon: (0921) 55-4176

(Sekretariat Geschichte Afrikas)

Telefon: (0921) 55-4165

(Juniorprofessor Mittelalter)

e-mail: [joel.glasman@uni-bayreuth.de](mailto:joel.glasman@uni-bayreuth.de)

e-mail: [kristin.skottki@uni-bayreuth.de](mailto:kristin.skottki@uni-bayreuth.de)

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### Masterstudiengang History & Economics

*Prof. Dr. Jan-Otmar **Hesse***

Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55-4189

Sekretariat: (0921) 55-4193

e-mail: jan-otmar.hesse@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

### Lehramtsstudiengänge

*Prof. Dr. Ralf **Behrwald***

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209

Sekretariat: (0921) 55 4194

e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: s. Aushang Alte Geschichte

Erasmus/Sokrates-Koordinator: Prof. Dr. Ralf Behrwald (s.o.)