

GESCHICHTE

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2024

SEMESTEREINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG

**Alle Studiengänge der Geschichte
Studienanfänger und höhere Semester
Dienstag, 16. April 2024
11.00 – 12.00 Uhr, GW II, H 27**

Wichtiger Hinweis!

Bei Redaktionsschluss war die Raumvergabe für alle Lehrveranstaltungen noch nicht endgültig geregelt. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen, in welchen Räumen bzw. ggf. in welchen Gebäuden dieselben stattfinden.

Inhalt

Rechtliche Grundlagen	3
Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte	8
Veranstaltungen der Alten Geschichte	9
Veranstaltungen der Mittelalterlichen Geschichte	16
Veranstaltungen der Geschichte der Frühen Neuzeit	20
Veranstaltungen der Neuesten Geschichte	26
Veranstaltungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte	32
Veranstaltungen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte	39
Veranstaltungen der Geschichte Afrikas	48
Veranstaltungen der Didaktik der Geschichte	55
Veranstaltungen der Europäischen Geschichtskulturen	63
Zusätzliche Veranstaltungen für den BA-Studiengang Europäische Geschichte und das Lehramt Geschichte	70
Übersicht der Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte	74
Dozenten und Adressen	76

Rechtliche Grundlagen des Studiums

Lehramt Bayern

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/rechtliche-grundlagen.html>

Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I

Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II – LPO II) vom 28. Oktober 2004 (GVBl. S. 428)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_II

Lehramt Universität Bayreuth

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>

Ordnung der Universität Bayreuth für ein begleitendes Zusatzstudium im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und im lehramtsbezogenen Masterstudiengang vom 30. Juli 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-031.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2020

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2020/2020-057.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. August 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-039.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-005.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018 In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierteFassungen/2018/2018-038-kF.pdf>

Zehnte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Erste Lehramtsprüfung) und den realschulbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-039.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-043.pdf>

Zu ergänzen sind auch die Prüfungs- und Studienordnungen für Lehramt Realschule:
[https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_\(modularisiert\)](https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_(modularisiert))

Bachelorstudiengänge

BA Europäische Geschichte / BA Geschichte

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-079-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-77-kF.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-101.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-066.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 27. September 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-053.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-056.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 5. August 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-034.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 1. März 2013

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2013/2013-008.pdf>

BA Kultur und Gesellschaft

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-057.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-081-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-78-kF.pdf>

Siebte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-102.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-085.pdf>

Fünfte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Mai 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-034.pdf>

Vierte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Januar 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-003.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2014/2014-015.pdf>

Masterstudiengänge

MA Geschichte-History-Histoire

Satzung zur Aufhebung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte - History - Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-090.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2017
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-071.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 20. August 2015
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-037.pdf>

MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-086-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-82-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-023.pdf>

MA Global History

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-087-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-83-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-012.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2019-012-EN-PSO-MA-Global-History.pdf> (engl.)

MA History & Economics

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-055.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-088-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-84-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 25. März 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa/2022-030-11-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-040.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf> (engl.)

Informationen online:

Facheinheit Geschichte – Studium:

<http://www.geschichte.uni-bayreuth.de/de/studium/index.html>

Bachelorstudiengänge:

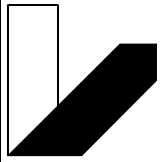
<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php>

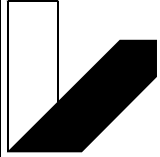
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/bachelor/index.html#Geschichte>

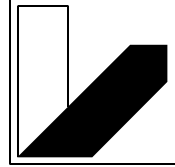
Masterstudiengänge:

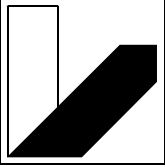
<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php#tab41451820>

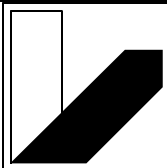
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Facheinheit Geschichte Ursula Schönrich	
Sprachkurs Latein II		
55009	Latein II	
	Ü, 4 SWS, Mo 8-12 Beginn: 15. April 2024	
Module:	BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen) BA Kultur und Gesellschaft: GES QL 2 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen bis SoSe 2022): GES QL 2 (Latein 2) Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen⁴. Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden⁵.	
Beschreibung: Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen.		
Literatur:	prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag.	

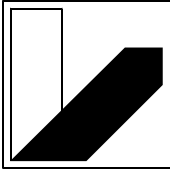
	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Dr. Markus Zimmermann</p>	
VORLESUNG		
55000	Die späte römische Republik	
	<p>VL, 2 SWS, Di 16-18 Uhr Beginn: 16. April 2024</p>	
Module:	<p>BA Geschichte: G 2 BA Kultur und Gesellschaft: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche BA Interkulturelle Studien: F.G 1, F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche Lehramt Realschule: GLAr V1 oder GLAr V2 Lehramt Gymnasium: GLAg VNG MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)</p>	
<p>Die Krise und der Untergang der römischen Republik, die durch den Prinzipat des Augustus abgelöst wurde, sowie die möglichen Gründe, die zu ihrem Ende führten, werden in dieser Vorlesung behandelt. Neben einem Überblick über die Ereignisgeschichte werden auch verfassungs- und sozialgeschichtliche Fragen behandelt.</p>		
Literatur:	<p>Einführend: H. Schneider, Rom von den Anfängen bis zum Ende der Republik (6. Jh. - 30 v. Chr.). In: H.-J. Gehrke/H. Schneider (Hrsg.), Geschichte der Antike. Ein Studienbuch (5. Aufl. Berlin 2019) S. 277-352.</p>	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Dr. Prof. Ralf Behrwald	
Proseminar		
55001	Die Christianisierung der Stadt Rom	
	PS, 3 SWS, Di 10-13 Uhr Beginn: 23. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G 9, G 10, F BA Kultur und Gesellschaft: Proseminar bis 1500 BA Interkulturelle Studien: F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: Proseminar bis 1500 Lehramt Realschule: GLAr K1 Lehramt Gymnasium: GLAg K1 MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich) MA Global History: Specialization III, Specialization VI	
<p>Der Aufstieg des Christentums und später des Papsttums lassen sich an kaum einem Ort so deutlich studieren wie an der Hauptstadt des Römischen Reiches. Im Seminar werden die Entwicklung des Christentums von einem Kult der Fremden und Einwanderer zu einer Religion breiter Bevölkerungsschichten, die Ausbildung kirchlicher Institutionen und der damit verbundene Wandel des Religionsverständnisses, dann aber auch das Wechselspiel mit staatlichen Autoritäten von der Verfolgung über die Anerkennung bis hin zur Einrichtung als Staatsreligion behandelt. Dabei kommt den Monumenten - Kirchen und Katakomben, aber auch archäologischen Zeugnissen des religiösen Alltagslebens - eine zentrale Bedeutung zu.</p> <p>Das Proseminar bereitet zugleich die Romexkursion im September vor; der Besuch von Pro-, Hauptseminar oder Übung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.</p>		
Literatur:	B. Gatz/R. Klein/W. Wiefel, Art. Rom, in: TRE XXIX (1998), 352—354; P. Lampe, Die stadtrömischen Christen in den ersten beiden Jahrhunderten (21989) sowie die Artikel in C./L. Pietri (Hrsg.), Die Geschichte des Christentums, Bde. 1—3 (1996—2003): M.-Y. Perrin, Rom und das westliche Abendland bis zur Mitte des 3. Jahrhunderts, Bd. 1, 666—716; J. Guyon, Die Kirche Roms von den Anfängen des 4. Jahrhunderts bis zu Sixtus III., Bd. 2, 877-917; C. Sotinel, Rom und Italien am Übergang vom Römischen Reich zum Gotenreich, Bd. 3, 300-342.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald	
Seminar		
55016	Christianizing the City of Rome	
	PS, 3 SWS, Di 10-13 Uhr Beginn: 23. April 2024	
Module:	MA Global History: Specialization III, Specialization VI	
<p>Nowhere can the rise of Christianity and later, of the Papacy be studied better than in the capital of the Roman Empire. This seminar will trace the development of Christianity from a cult of foreigners and immigrant to a religion of large parts of the population; it will follow the development of ecclesiastical institutions and changing concepts of religion that were developing at the same time. It will also look at the interrelationship between Christians and state authorities, from persecution through toleration towards the ascent to official state religion. In doing so, it will give special place to the study of monuments such as churches and catacombs as well as other objects of material culture. The seminar also prepares for a study trip to Rome in september, 2024. Attending either this Pro- or the Hauptseminar of the summer term is prerequisite to joining the study trip.</p> <p>This is the English version of the Proseminar „Die Christianisierung der Stadt Rom.“ Both courses will be taught together. Language in class will generally be German, hence participants should have some (passive) German, but are invited to make their own contributions - written or oral - in English if they so wish. Course material will be provided in both languages.</p>		
Literatur:	P.R.L. Brown, The Rise of Western Christendom (2003); S. Ashbrook Harvey/D.G. Hunter (Eds.), Oxford Handbook of Early Christian Studies (2008) (especially Humphries, pp. 283—302); R. Lizzi Testa/M. Sághy/M.R. Salzman (Eds.), Pagans and Christians in Late Antique Rome (2016).	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald
Hauptseminar	
55002	Die Stadt Rom in der Kaiserzeit
HS, 2 SWS, Mo 10-12 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G 13 oder G 14 BA Kultur und Gesellschaft: Hauptseminar „Wahl“ BA Interkulturelle Studien: F. G 13 BA Kombinationsfach Geschichte: Hauptseminar „Wahl“ Lehramt Realschule: GLAr 25 (Hauptseminar des Schwerpunkts) Lehramt Gymnasium: GLAg HS1 oder GLAg HS2 MA Geschichte – History – Historie: G1 und FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2 oder 3; Profilbildung (freier Bereich) MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III
<p>Die Stadt Rom ist in der Kaiserzeit das politische Zentrum eines Weltreiches und zugleich ein faszinierendes Beispiel für die soziale, ethnische und religiöse Vielfalt der römischen Gesellschaft. Die Hauptstadt zog Menschen aus dem gesamten Imperium an, deren ethnischer Hintergrund und sozialen Bindungen, Arbeitsbedingungen, Freizeitgestaltung und religiöses Leben im Seminar behandelt werden. Neben der Rolle Roms als Fundament wie als Bühne der Kaiserherrschaft wird entsprechend auch die wirtschaftliche und soziale Entwicklung der Kaiserzeit behandelt und dabei auch die breite Bevölkerung der Stadt in den Blick genommen.</p> <p>Das Hauptseminar bereitet zugleich die Romexkursion im September vor; der Besuch von Pro- oder Hauptseminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion.</p>	
Literatur:	W. Jongman, Art. Roma, II., in: DNP X (2000), 1077—1083; M. Heinzlmann, Art. Roma, III., in: DNP X (2000), 1083—1106 (erster Überblick); F. Kolb, Das antike Rom (2007) sowie (grundlegend): F. Kolb, Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike (2., überarb. Aufl. München 2002 [1995]); A. Carandini/P. Carafa, The Atlas of Ancient Rome (2017, ital. Orig. 2012).

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald</p>	
ADVANCED SEMINAR		
55015	The City of Rome in Imperial Times	
	<p>HS, 2 SWS, Mo 10-12 Starting: 22. April 2024</p>	
Module:	MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III	
<p>Imperial Rome is the political centre of an empire, and at the same time it is a fascinating example of the social, ethnic and religious diversity of Roman society at large. the capital attracted people from all over the empire, whose ethnic background, social relations, working conditions, leisure and religious life will be treated in the seminar. Along with Rome's rôle as basis of (and stage for) imperial rule, economic and social developments will thus be treated, taking into account the entire population of the city.</p> <p>The seminar also prepares for a study trip to Rome in september, 2024. Attending either this Haupt- or the Proseminar of the summer term is prerequisite to joining the study trip.</p> <p>This is the English version of the Hauptseminar „Die Stadt Rom in der Kaiserzeit.“ Both courses will be taught together. Language in class will generally be German, hence participants should have some (passive) German, but are invited to make their own contributions - written or oral - in English if they so wish. Course material will be provided in both languages.</p>		
Literature	<p>W. Jongman, Art. Roma, II., in: DNP X (2000), 1077—1083; M. Heinzelmann, Art. Roma, III., in: DNP X (2000), 1083—1106; F. Kolb, Das antike Rom (2007); F. Kolb, Rom. Die Geschichte der Stadt in der Antike (2., überarb. Aufl. München 2002 [1995]); A. Carandini/P. Carafa, The Atlas of Ancient Rome (2017, ital. Orig. 2012).</p>	



ÜBUNG

55004 Einführung in die Epigraphik: Stadtrömische Inschriften

Ü, 2 SWS, Fr 10-12
Beginn: 19. April 2024

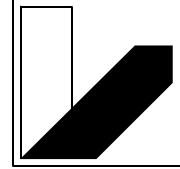
Module:
BA Geschichte: M 4, M 5
BA Kultur und Gesellschaft: Übung „Historische Quellenlektüre“
BA Kombinationsfach Geschichte: Übung „Historische Quellenlektüre“
Lehramt Realschule: GLAr 30 (nur alte Studienordnungen)
Lehramt Gymnasium: GLAg ÜW1
MA Geschichte – History – Historie: G 21
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 oder 2; Profilbildung (freier Bereich)

„Inschriften sind die Fußnoten im Buch der Geschichte der alten Welt; nur dass über weite Strecken der Haupttext fehlt.“ Um diese interessante, oft unentbehrliche Quellengattung erschließen zu können, sind Lateinkenntnisse erforderlich. In der Übung sollen zum einen die Grundlagen der Epigraphik vermittelt und eingeübt, zum anderen ausgewählte Inschriften der Stadt Rom gelesen und interpretiert werden. Dazu zählen die römischen Konsulnlisten, Kalender-, Grab- oder Ehreninschriften. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf den Inschriften, die für die Exkursion nach Rom und Ostia im Oktober 2024 wichtig sind. Die zu lesenden Texte werden vorab zur Verfügung gestellt.

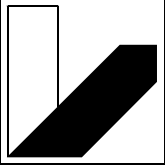
“Inscriptions are the footnotes in the book of the history of the ancient world, except that the main text is missing for long stretches.” Knowledge of Latin is required to be able to access this interesting and often indispensable source genre. In the course, students will learn and practise the basics of epigraphy and read and interpret selected inscriptions from the city of Rome. These include Roman consular lists, calendar, funerary and honour inscriptions. One focus is on the inscriptions that are important for the excursion to Rome and Ostia in October 2024. One focus is on the inscriptions, which are also important for the excursion to Rome and Ostia in October 2024. The texts to be read will be made available in advance.

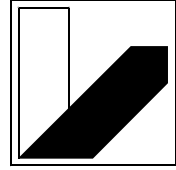
Language in class will generally be German, hence participants should have some (passive) German, but are invited to make their own contributions – written or oral – in English if they so wish. Course material will be provided in both languages.

Literatur
K. Bartels, Roms sprechende Steine. Inschriften aus zwei Jahrtausenden, durchges. u. erg. 4. Aufl., Darmstadt/Mainz 2012; A. Kolb/J. Fugmann, Tod in Rom. Grabinschriften als Spiegel römischen Lebens, Darmstadt 2008; M. G. Schmidt, Lateinische Epigraphik. Eine Einführung, 3. durchges. Aufl., Darmstadt 2015.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald Dr. Markus Zimmermann	
Exkursion (Study Trip)		
55013	Exkursion: Rom und Ostia	
	4.-13.10.24	
Module:	BA Geschichte: F MA Global History: Specialization IV, Specialization V	
<p>Die Exkursion wird die Inhalte von Proseminar, Hauptseminar und Übung vertiefen; die Teilnahme an einer der drei Veranstaltungen sowie die Übernahme eines Referates vor Ort ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion. In deren Mittelpunkt werden die stadtrömischen Monumente von der archaischen Zeit bis in die Spätantike und die Ausgrabungen in Ostia stehen sowie deren Bedeutung für die politische, wirtschaftliche und Sozialgeschichte Roms. Darüber hinaus sollen Fragen der politischen und propagandistischen Nutzung römischer Monumente im 20. Jh. sowie der musealen Aufarbeitung und Präsentation vor Ort diskutiert werden.</p> <p><i>International Students at the Department of History with a passive knowledge of German are warmly welcome. Student presentations in English are possible: The study trip will build upon the topics of the seminars "The City of Rome in Imperial Times" and "Christianizing the City of Rome"; attending one of them is a prerequisite to joining the study trip. It will focus on the monuments of the city of Rome from Archaic times through Late Antiquity as well as the excavations in Ostia, investigating their importance for the political, economic and social history of Rome. In addition, questions of political and propagandistic use of Roman monuments in the 20th century, and of their presentation in museums and on site will be discussed.</i></p>		
Literatur	s. Angaben zu Pro- und Hauptseminar. Reiseführer: F. Coarelli, Rom (2019); A. Claridge, Rome (2010); E. Gatz, Roma Christiana (2008).	

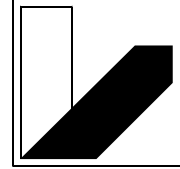
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki
VORLESUNG	
55100	Die Kreuzzüge: Aktuelle Perspektiven
	VL, 2 SWS, Mi 14-16 Uhr Beginn: 17. April 2024
Module:	BA Geschichte (2021): G3 BA Europäische Geschichte: K1-K6 (Mittelalter) oder F1 (2013); G1/G2 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GES K6 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: G G1/F G2 BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter) oder F Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche Geschichte BA Lehramt (2021): GLAg VMA; GLAr V1 oder V2 BA Lehramt: GES K1/GES K2 BA Lehramt Realschule: GLAr K1/GLAr K2 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6
<p>Die Kreuzzüge sind mittlerweile eines der am besten erforschten Themen der mittelalterlichen Geschichte. In der Vorlesung werden neben klassischen Wissensbeständen hauptsächlich neuere Forschungsergebnisse und -perspektiven vorgestellt und diskutiert. Denn neben religiösen, militärischen und ökonomischen Aspekten werden in der aktuellen Forschung vor allem auch kulturwissenschaftliche Fragen behandelt: Insbesondere Fragen nach interreligiösen Begegnungen und Austausch sowie nach den Auswirkungen und Rezeptionsformen der Kreuzzüge in den nachmittelalterlichen Jahrhunderten bis heute. Die Vorlesung deckt in allen Studiengängen den Zeitraum Mittelalter ab. <i>Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.</i></p>	
Literatur:	Jonathan Riley-Smith / Susanna A. Throop, The Crusades. A History, 4th ed., London & New York, Bloomsbury 2023; Heinz Halm, Kalifen und Assassinen. Ägypten und der Vordere Orient zur Zeit der ersten Kreuzzüge 1074-1171 (Historische Bibliothek der Gerda-Henkel-Stiftung), 3., durchgesehene Auflage, München, Verlag C.H. Beck 2021; Nikolas Jaspert, Die Kreuzzüge (Geschichte kompakt), 7., bibliogr. aktualis. Aufl., Darmstadt, WBG 2020.

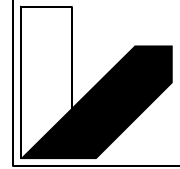
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki
Proseminar Mittelalter	
55106	Proseminar Mittelalterliche Geschichte
PS, 3 SWS, Mo 14-17 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:	BA Geschichte (2021): G10 BA Europäische Geschichte: S3 (2013); M3 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES S1 BA Interkulturelle Studien: F M3 BA Kombinationsfach Geschichte: S Lehramt: Propädeutikum BA Lehramt (2021): GLAg K2, GLAr K2 BA Lehramt: GES S1 (2014), GES S1 (2016), GES S1(2018)
<p>Es handelt sich um eine kombinierte Lehrveranstaltung: für die alten Studiengänge (Propädeutik Mittelalter) dauert dieser Kurs 90 min. und wird mit der Prüfungsleistung Bibliographie abgeschlossen; für die reformierten Studiengänge dauert der Kurs 135 min. und wird mit einer Hausarbeit zu 7 ECTS abgeschlossen.</p>	
<p>Dieser Kurs dient zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte. Das Programm des Proseminars umfasst:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> I. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Publikationsarten; wichtige Text- und Quellengattungen der Mittelalterlichen Geschichte II. Mittelalterliche Geschichte als Wissenschaft: Zugangsweisen; Methodenfragen III. Grundlagen der Quellenkunde IV. Grundwissen zum Mittelalter als Epoche 	
<p>Ein inhaltliches Schwerpunktthema des Kurses legen wir gemeinsam zu Beginn des Semesters fest.</p>	
<p><i>Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.</i></p>	
Literatur:	Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4., überarb. Aufl., Stuttgart, UTB 2014; Michael Brauer (Hg.), Quellen des Mittelalters (UTB Historische Quellen interpretieren 3894), Paderborn, Schoeningh 2013; Mathias Kluge, Mittelalterliche Geschichte: Eine digitale Einführung in das Studium, URL: https://mittelalterliche-geschichte.de/

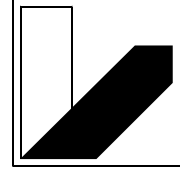
	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki & Prof. Dr. Paula Schrode, Religionswissenschaft</p>	
Seminar		
	55105 Globalized Antisemitism in historical perspective	
	S, 2 SWS, Mo 10-12 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:	Lehramt: Hauptseminar oder vertiefende oder weitere LV BA Lehramt (2021): GLAg HS1 BA Lehramt: GES K11 (2014), GES K11 (2016), GES K11 (2018) BA Lehramt Realschule: GLAr 25 oder GLArw MA Global History: Area Expertise II: Europe or Specialization II: Additional Area Expertise MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Profilbildung MA History & Economics: History G6	
<p>In this seminar we will be exploring and discussing historical formations of antisemitism - to hopefully develop a better understanding of recent antisemitic discourses and learn about arguments for challenging and deconstructing them. Our aim is to uncover the roots of antisemitic tropes, stereotypes, and forms of violence against Jews within Christian and Muslim communities from their beginning until the 19th and 20th centuries. While antisemitism is neither necessarily inherent nor uncontested within these religious (but often secularized) communities, it is important to acknowledge the religious groundings of antisemitism in its intersectional and globalized entanglements. <i>Please register for this course on our E-Learning platform.</i></p>		
Literatur:	Steven T. Katz (ed.), The Cambridge companion to antisemitism (The Cambridge companions to philosophy and religion), Cambridge et al., CUP 2022; Jonathan Adams / Cordelia Heß (edd.), The medieval roots of antisemitism. Continuities and discontinuities from the Middle Ages to the present day, New York & London, Routledge 2018; Abdelwahab Meddeb / Benjamin Stora (edd.), A history of Jewish-Muslim relations. From the origins to the present day, Princeton, NJ, PUP 2013; Mark R. Cohen, Under crescent and cross. The Jews in the Middle Ages. Princeton, NJ, PUP 2008.	

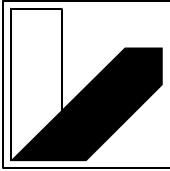
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki
Hauptseminar/ Übung	
55104	Tod und Sterben im Mittelalter: Exemplarische Quellen zur Sepulkral- kultur
	HS, 2 SWS, Di 14-16 Uhr Beginn: 16. April 2024
Module:	BA Geschichte (2021): G13 oder G14 BA Europäische Geschichte: K13 oder F1 (2013); G13 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: F G13 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar oder vertiefende oder weitere LV BA Lehramt (2021): GLAg HS1 BA Lehramt: GES K11 (2014), GES K11 (2016), GES K11 (2018) BA Lehramt Realschule: GLAr 25 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: G2 oder FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Profilbildung
<p>In diesem Hauptseminar (das auch als Quellenübung zur Mittelalterlichen Geschichte besucht werden kann) werden wir uns vertieft mit einigen exemplarischen Quellenbeispielen der mittelalterlichen Sepulkralkultur (Lateineuropas) beschäftigen. Im Sinne des material turn werden wir uns weniger mit klassischen Schriftquellen auseinandersetzen, sondern vor allem mit verschiedenen Bestattungsformen, Grabmälern und Inschriften. Diese Veranstaltung wird daher einen hilfswissenschaftlichen Schwerpunkt in der Epigraphik haben. Da in Bayreuth selbst nur sehr wenige mittelalterliche Grabplatten erhalten sind, werden wir uns auch mit dem Einfluss der Reformation auf die (lateinchristliche) Sepulkralkultur beschäftigen sowie in zwei Sitzungen mit der jüdischen Begräbniskultur. Das Hauptseminar deckt in allen Studiengängen den Zeitraum Mittelalter ab. <i>Melden Sie sich bitte im E-Learning für den Kurs an.</i></p>	
Literatur:	Hiram Kümper, Materialwissenschaft Mediävistik. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (UTB 8605), Paderborn, Schöningh 2014; Zentralinstitut für Sepulkralkultur (Hg.), Großes Lexikon der Bestattungs- und Friedhofskultur. 5 Bde., Braunschweig & Frankfurt a.M., Thalacker & Fachhochschulverlag 2002-2005 & 2010-2022; Helmut Haas, Die Inschriften des Landkreises Bayreuth (Bayreuther Arbeiten zur Landesgeschichte und Heimatkunde 8), Bayreuth, Rabenstein 1992.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
VORLESUNG		
55200	Vorlesung: Die Amerikanische Revolution Ursachen – Verlauf – Interpretationen	
	VL, 2 SWS, Di 14-16 Uhr Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G4 BA Europäische Geschichte: G3, G 4, G9-12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6, F Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich weitere Module auf Anfrage	
<p>2026 jährt sich zum 250. Mal die Unabhängigkeitserklärung der Vereinigten Staaten von Amerika. Mit der Amerikanischen Revolution verbunden sind zahlreiche Narrative des Zeitalters der Revolutionen, die bis heute einen Resonanzboden haben: von Freiheit und Demokratie, von republikanischer Staatsordnung, von Unabhängigkeit und Dekolonisierung. Unterschiedlichste historische Akteur*innen haben sich auf die Amerikanische Revolution bezogen: französische Revolutionäre 1789-1799, 1830 und 1848, Akteur*innen des deutschen Vormärz und der Revolution von 1848, das Italien des Risorgimento, die Unabhängigkeitsbewegungen im (ehemaligen) spanischen Weltreich bis hin zum Civil Rights Movement in den USA in den 1960ern – die Interpretationen und „usages“ der Amerikanischen Revolution sind vielfältig und ambivalent.</p> <p>Im Rahmen der Vorlesung werden wir uns mit Ursachen, Verlauf und Interpretationen der Amerikanischen Revolution mit einem multiperspektivischen Ansatz beschäftigen.</p>		
Literatur	David Armitage, Sanjay Subrahmanyam (Hrsg.) The Age of Revolutions in Global Context c. 1760-1840, London 2010; Jack P. Greene, J.R. Pole (Hrsg.), A Companion to the American Revolution, Hoboken 2003.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
PROSEMINAR		
55252	Presse und Protestkultur vom Bauernkrieg zum Zeitalter der Revolutionen	
	PS, 3 SWS, Mi 10-13 Uhr Beginn: 17. April 2024	
Module:	BA Europäische Geschichte: G11, Freier Bereich (2021); G9-G12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich; GLAr K3, GLArw; GES, K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018) MA MeKuWi D 2.1, 2.2 weitere Module auf Anfrage	
<p>Mit der Erfindung der Druckerpresse in der Mitte des 16. Jahrhunderts bekamen „popular protest movements“ in Europa eine neue kommunikative Grundlage: Protestbewegungen, Revolten und Revolutionen hatten durch das gedruckte Wort einen anderen Verbreitungsradius und brachten völlig neue Mobilisierungsdynamiken hervor.</p> <p>Im Rahmen des Proseminars wird es um zweierlei gehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine Propädeutik für die Geschichte der Frühen Neuzeit, für die Quellenkunde und Methoden der Quellenkritik, eine Übersicht über wichtigste Nachschlagewerke und Zeitschriften ebenso vermittelt werden sollen wie Techniken des Bibliographierens und Textkompetenz im Sinne einer exakten Lektüre und Wiedergabefähigkeit von Textinhalten als auch Schreibkompetenzen. 2. Einen Überblick über Protestbewegungen, Revolten und Revolutionen in der Frühen Neuzeit, die Entstehung von spezifischen Genres und Gattungen bei Druckerzeugnissen und die Politisierung der Presse in der Frühen Neuzeit. Ebenso werden wir diskutieren, ob denn Jürgen Habermas‘ Diktum der „Entstehung einer bürgerlichen Öffentlichkeit“ wirklich für das 18. Jahrhundert anzusetzen ist. 		
Literatur	Andreas Würigler, Medien in der Frühen Neuzeit, München 2009.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
HAUPTSEMINAR		
55210	Atlantic History/ Americas Speculative Pasts – Prehistory, Antiquity and History in the Americas	
	HS, 2 SWS, Mi 16-18 Uhr Beginn: 17. April 2024	
Module:	BA (Europäische) Geschichte: K13, F1 (2013); G13, F1 (2017 u. 2018), G13/14, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich; GLAr 25, GLArw; GES K10 (2014), GES K12 (2018/2020), GLAr 25, GLArw (2021) MA Geschichte – History – Histoire: G7 (2015); G3, W3, W4, W8, FW1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft (Geschichte bis 1800), Profilbildung Amerikanistik/Anglistik: E Master Global History Area Expertise 1 Atlantic World and Americas C 1	
<p>How did/do Native Americans/First Nations in North America think about time? Which concepts of time, of Amerindian Antiquity and/or History did European colonizers develop in/for the Americas? Which scientific theories about the population of the Americas, their “deep past” emerged between the eighteenth and the twenty-first century? In this course, we will read and discuss texts on pre-history, American antiquities and history from a variety of perspectives. We will deal with questions of how, epistemologically and methodologically, we, as historians, work with what has been dubbed “myths”, oral traditions, colonial and scientific texts. The course invites everybody interested in source criticism (Quellenkritik), in theories and methods in historical studies to (re-)discover old and new worlds.</p>		
Literatur	Keith Thor Carlson, The Power of Place, The Problem of Time: Aboriginal Identity and Historical Consciousness in the Cauldron of Colonialism, Toronto 2010; Johannes Fabian, Time and the Other: How Anthropology Makes Its Object, New York 2002; Gesa Mackenthun, Christen Mucher (eds.), Decolonizing Prehistory: Deep Time and Indigenous Knowledges in North America, Tucson 2021.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
HAUPTSEMINAR		
55223	Gebaute Utopien Neues Jerusalem – Arkadien – Idealstädte	
	S, 2 SWS, Do 10-12 Uhr Beginn: 18. April 2024	
Module:	BA (Europäische) Geschichte: K13, F1 (2013); G13, F1 (2017 u. 2018), G13/14, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich; GLAr 25, GLArw; GES K10 (2014), GES K12 (2018/2020), GLAr 25, GLArw (2021) MA Geschichte – History – Histoire: G7 (2015); G3, W3, W4, W8, FW1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft (Geschichte bis 1800), Profilbildung Amerikanistik/Anglistik: E Master Global History Area Expertise B: Europe MA MeKuWi D2.2, D2.2	
<p>1516 entsteht mit Thomas Morus' <i>Utopia</i> ein Werk, das seit der Renaissance Inspiration für zahlreiche Entwürfe utopischer Gesellschaftsordnungen war, für Tommaso Campanellas <i>Der Sonnenstaat</i> (1602), Francis Bacons <i>New Atlantis</i> (1627) oder auch für frühsozialistische Vorstellungen von auf Gemeineigentum basierenden Staatswesen. Gleichzeitig entwickelten Universalgelehrte Vorstellungen von Idealstädten mit sozialutopischen Elementen, einer eigenen Ästhetik, „wissenschaftsbasierten“ Ideen von Gesundheit, Hygiene und Ernährung, Gartenbau, Architektur und Straßenplanung. Viele dieser Utopien standen in engem Zusammenhang mit religiösen Erneuerungsbewegungen, dem Bau eines „Neues Jerusalems“ in Amerika oder der Rückkehr in ein paradiesisches Arkadien.</p> <p>Im Rahmen des Hauptseminars werden wir uns mit Texten und Bildern dieser Utopien auseinandersetzen. Geplant ist eine Exkursion nach Halle, um August Hermann Franckes Schulstadt zu besichtigen, ins Gartenreich nach Wörlitz-Dessau sowie nach Dessau, d.h. in die „Moderne“ und damit in die Bauhausutopien des frühen 20. Jahrhunderts.</p>		
Literatur	Claus Bernet, Gebaute Apokalypse. Die Utopie des Himmlischen Jerusalem in der Frühen Neuzeit, Mainz 2007; Gregory Claeys, Searching for Utopia. The History of an Idea, London 2011; Holger Zaunstöck, Gebaute Utopien. Franckes Schulstadt in der Geschichte europäischer Stadtentwürfe, Halle 2010.	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit
Prof. Dr. Susanne Lachenicht

FORSCHUNGSKOLLOQUIUM / OBERSEMINAR

55240 **Forschungskolloquium/Oberseminar Geschichte der Frühen Neuzeit**

Ü Blockseminar

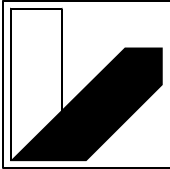
31. Mai – 02. Juni 2024 und 07.-09. Oktober 2024

Module:
BA Europäische Geschichte
BA Kultur und Gesellschaft
Master Global History
Alle Lehrämter

Im Rahmen des Forschungskolloquiums sollen 1.) Methoden und Techniken der Erstellung von BA-, Staatsexamens-, Masterarbeiten und Dissertationen vermittelt und im Entstehen begriffene Qualifikationsarbeiten vorgestellt und diskutiert werden. Die Teilnahme ist für alle Studierenden verpflichtend, die im Teilfach Geschichte der Frühen Neuzeit ihre Abschlussarbeit schreiben bzw. durch Dozent/innen in der Geschichte der Frühen Neuzeit erst- oder zweitbetreut werden. 2.) wird es um Geschichtstheorie und –philosophie gehen. Wir werden anhand von ausgewählten Texten diskutieren, wie diese für geschichtswissenschaftliche Arbeiten fruchtbar gemacht werden können. Der Kurs eignet sich für Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen in der Geschichts- und Wissenschaftstheorie, für Masterstudierende und Doktorand*innen.

Um Anmeldung an susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de wird bis 15. April 2024 gebeten.

Literatur



ÜBUNG

55261 **Geschichte in den Medien**

Ü, 2 SWS, Fr 10-12 Uhr
Beginn: 19. April 2024

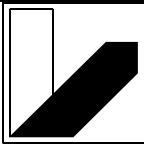
Module: MA MeKuWi
Medienwirtschaft: B2
weitere Module auf Anfrage

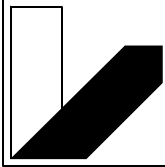
Geschichte kommt in den Medien wachsende Bedeutung zu. Sie kann selbst im Zentrum des Interesses stehen wie in historischen Fernsehdokumentationen zum Nationalsozialismus oder in Sonderheften von Magazinen zu historischen Epochen. Sie kann aber auch den Rahmen oder nur die Kulisse bilden: für Spielfilme, Comics, Romane oder Computer- und Brettspiele, die in vergangenen Zeiten spielen.

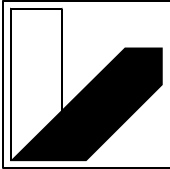
Das Ziel der Veranstaltung ist es, einen schärferen Blick für die theoretischen, aber auch die praktischen Herausforderungen zu gewinnen, die mit dem Bezug auf Geschichte in den Medien, bzw. der historischen Darstellung in ihnen verbunden sind. Welche Regeln gelten beispielsweise für die Erstellung von Fernsehdokumentationen? Inwieweit können und müssen die Produzentinnen und Produzenten der medialen Inhalte ein historisches Verständnis der Nutzerinnen und Nutzer voraussetzen? Inwieweit sind sie selbst Gestaltende dieses Verständnisses und inwieweit hängen die dargestellten Inhalte vom Geschichtsbild der Autoren ab?

Antworten auf diese Fragen sollen vor allem durch die Analyse konkreter Anwendungsbeispiele von „Geschichte in den Medien“ gefunden werden.

Literatur Jerome De Groot, Consuming History. Historians and Heritage in Contemporary Popular Culture, First Edition, London 2009; Matthew W. Kapell und Andrew B. R. Elliott (Hrsg.), Playing with the Past. Digital Games and the Simulation of History, New York NY 2013; Robert A. Rosenstone, History on Film - Film on History, Harlow 2006.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Julia Reus	
Proseminar		
	Kriegsfolgenbewältigung und Neuordnung. Politik, Gesellschaft und Migration nach dem Zweiten Weltkrieg	
	PS, 3 SWS, Di 13–16 Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G12 (Proseminar Neueste Geschichte), Freier Bereich BA Lehramt Gymnasium: GLAg K4 (Proseminar Neueste Geschichte) BA Lehramt Realschule: GLAr K4 (Proseminar Neueste Geschichte) Weitere Module auf Anfrage.	
<p>Der Zweite Weltkrieg stellt eine Zäsur in der europäischen Geschichte des 20. Jahrhunderts dar. Die gesellschaftliche und politische Nachkriegsordnung war geprägt von Maßnahmen zur Kriegsfolgenbewältigung, neuen Grenzen und Migrationsregimen (Oltmer). Die politischen Umbrüche wurden von neuen Formen der juristischen Ahndung von Kriegsverbrechen begleitet. Im Proseminar werden wir uns mit ausgewählten Themen der Nachkriegszeit in Deutschland beschäftigen und uns mit unterschiedlichen Zugängen und historischen Quellen zur Zeitgeschichte vertraut machen. Neben der inhaltlichen Arbeit werden ausgehend vom Rahmenthema grundlegende Arbeitsweisen und Methoden der Zeitgeschichte vorgestellt und praktische Grundlagen für das Verfassen schriftlicher Arbeiten (Quellen- und Literaturrecherche etc.) vermittelt.</p>		
Literatur:	Sabrow, Martin: Zeitgeschichte schreiben. Von der Verständigung über die Vergangenheit in der Gegenwart, Göttingen 2014. Goschler, Constantin/Graf, Rüdiger: Europäische Zeitgeschichte seit 1945, Berlin 2010. Metzler, Gabriele: Einführung in das Studium der Zeitgeschichte, Paderborn 2004.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur/Lehrstuhl für Neueste Geschichte Prof. Dr. Isabel Heinemann	
VORLESUNG		
55300	Geschichte des Rassismus im 19. und 20. Jahrhundert	
	V, 2 SWS, Di 10-12 Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Geschichte G 5 Lehramtsbezogener BA Gymnasiales Lehramt GLAg VNG, GLAg ÜGTM Lehramtsbezogener BA Realschule GLAr VNG, GLAr V1, GLAr V2 BA Kultur und Gesellschaft GES K4, GES K5, GES K6 MA Geschichte – History – Histoire W3, FW1-6 MA History and Economics – Specialization: History, G4	
<p>Der Rassismus war das entscheidende Strukturprinzip des Nationalsozialismus, welches im Zweiten Weltkrieg durch Holocaust und Vernichtungspolitik zur vollen Entfaltung fand. Doch war er beileibe keine Erfindung der Nationalsozialisten, sondern konnte an europäisch-westliche Traditionen rassistischen Wissens und Praktiken biologistisch begründeter In- und Exklusion anknüpfen. Die Vorlesung setzt sich zum Ziel, die Herausbildung des wissenschaftlichen Rassismus im 19. Jahrhundert ebenso zu verfolgen wie seine unterschiedlichen Manifestationen in Sozialdarwinismus, Kolonialismus, Eugenik, nationalsozialistischer Rassenhygiene und schließlich dem Umgang mit Arbeitsmigrant*innen und Asylant*innen. Der primäre Fokus der Vorlesung liegt auf Deutschland, doch werden immer wieder Verflechtungen zu europäischen Nationen und den USA thematisiert, denn die Biologisierung des Sozialen war ein internationales Projekt.</p>		
Literatur z. Einführung:	Christian Geulen, Geschichte des Rassismus, München 2007, 4. Aufl. 2021.	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Professur/Lehrstuhl für Neueste Geschichte
Prof. Dr. Isabel Heinemann

HAUPTSEMINAR

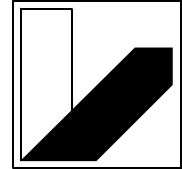
55302 **Der lange Schatten des NS: Familien in Europa nach dem Zweiten Weltkrieg**

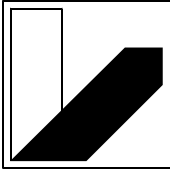
S, 2 SWS, Mi 14-16
Beginn: 17. April 2024

Module: BA Geschichte G 13, 14
BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster
BA Lehramt Gymnasium GLAg HS1
BA Lehramt Realschule GLAr 25
Lehramt: Hauptseminar, Wahlpflichtbereich
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft
MA Geschichte – History – Histoire: G 4, FW 1-6
MA History and Economics – Specialization History G 8

Gegenwärtige Familienpolitiken und die konfliktreichen Diskurse über Reproduktion in den europäischen Gesellschaften sind nur zu verstehen, wenn man eine historische Perspektive anlegt, welche von den internationalen Konjunkturen der Eugenik über die europäische Zwischenkriegszeit bis zu den Auswirkungen der nationalsozialistischen Rassenpolitik nach 1945 reicht. Hier setzt das Hauptseminar an und fragt in interdisziplinärer und transnationaler Perspektive nach der Geschichte der Familien- und Reproduktionspolitiken im 20. und frühen 21. Jahrhundert. So wollen wir Antworten geben auf die Frage, nicht nur wie gegenwärtig die Rechte von Frauen, Individuen und Familien im Bereich der Reproduktion verhandelt werden, sondern auch warum dies so ist. Wir betrachten die ehemals nationalsozialistisch besetzten oder verbündeten Länder als einen von ethnischen Neuordnungsversuchen gekennzeichneten Raum mit charakteristischen regionalen Spezifika. Heuristisch unterscheiden wir in Regionen, die als Kernräume der deutschen (Besatzungs)Herrschaft firmierten (Polen, Deutsches Reich), als „germanisch“ galten (Niederlande, Norwegen) sowie solche, die befreundet / verbündet / abhängig waren (Spanien, Italien, Frankreich).

Literatur z. Einführung Paul Ginsborg: Family Politics: Domestic Life, Devastation and Survival 1900 to 1950. New Haven 2014.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur/Lehrstuhl für Neueste Geschichte Prof. Dr. Isabel Heinemann	
ÜBUNG		
55303	Übung Staatsexamen: Ausgewählte Probleme der Zeitgeschichte	
	Ü, 2 SWS, Di 14-16 Beginn: 16. April 2024	
Module:	Alle Lehrämter, v.a. Lehramtsbezogener MA, auch Lehramtsbezogener BA GLAgÜNG	
<p>Die Übung widmet sich ausgewählten Problemen der Zeitgeschichte, wie sie in den Klausuren zum Bayerischen Staatsexamen bearbeitet werden. Gestützt auf aktuelle Forschungsliteratur beschäftigen wir uns mit Schlüsselthemen der deutschen Zeitgeschichte des 20. Jahrhunderts und thematisieren auch deren transnationale Verflechtungen. Dazu erarbeiten wir einen Überblick über historiographische Interpretationen und Kontroversen. Die Bereitschaft zu intensiver Lektüre deutscher und englischer Texte wird vorausgesetzt.</p>		



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Professur/Lehrstuhl für Neueste Geschichte
Prof. Dr. Isabel Heinemann

KOLLOQUIUM / OBERSEMINAR

55304	Forschungskolloquium/Oberseminar: Neue Forschungen zur Zeitgeschichte
--------------	--

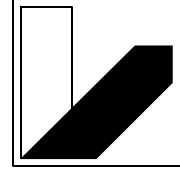
	OS, 2 SWS, Di 18-20 Beginn: 16. April 2024
--	---

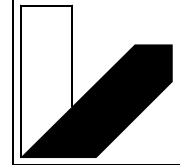
Im Oberseminar werden aktuelle Forschungen zur deutschen, internationalen und jüngsten Zeitgeschichte im Rahmen von Vorträgen externer Wissenschaftler*innen vorgestellt und anschließend diskutiert. Einige Sitzungen widmen sich darüber hinaus der Konzeption und Vorbereitung von Abschlussarbeiten (B.A. / M.A.) im Bereich der Zeitgeschichte.

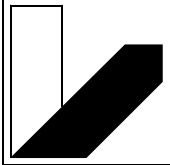
Das Oberseminar steht allen fortgeschrittenen Studierenden mit Interesse an zeithistorischen Forschungen offen. Die Teilnehmerinnen bereiten die Sitzungen durch ausgewählte Lektüre vor, leiten abwechselnd die Diskussionen und sichern die Ergebnisse in Form von Protokollen.

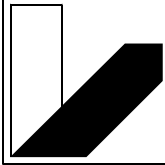
BA Geschichte Freier Bereich, Lehramtsbezogener BA GLAgÜNG, Module im MA Global History und MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis nach Absprache

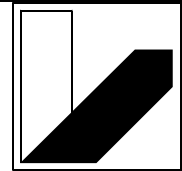
	<p>UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur/Lehrstuhl für Neueste Geschichte Julia Reus, M.A.</p>	
PROSEMINAR		
55306	Kriegsfolgenbewältigung und Neuordnung. Politik, Gesellschaft und Migration nach dem Zweiten Weltkrieg	
	S, 3 SWS, Di 13-16 Beginn: 16. April 2024	
Module:	.	
Literatur z. Einführung		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
VORLESUNG		
	55700 Foundations of Economic History II: The Global Economy	
	V, 2 SWS, Mi 10-12 Beginn: 17. April 2024	
Module:	MA Geschichte – History – Historie: G 5.1 MA History & Economics: Foundations P (Fak515876)	
<p>The globalization of the economy is always referred to as a rather recent phenomenon. Our consumption today includes apparel from China, foodstuff from Africa and cars from Asia. We easily can organize holiday trips around the world and receive our education world-wide. This recent development was driven by highly decreasing transport costs as well as a revolution in the information technologies – both still advancing. It also resulted from an increasing aim of politicians to liberalize global markets. How unique have all these recent developments been? What were the preconditions for the unfolding of global production networks?</p> <p>The course tries to answer this kind of question by studying the history of the modern global economy. We can learn from economic history that cross border trade and long distant economic exchange is as old as the economy. In contrast, the global division of labor and the disintegration of production processes have to be addressed as more recent developments. The course will give an overview over the evolution of global economic exchange. It will focus on trade flows and migration on the one hand and international economic institutions on the other hand. Currency regimes and currency policy will be at the core of the lectures. Also fundamentals of the theory of international economics will be touched.</p> <p>The course addresses students of the Master program in History and Economics and related programs. Advanced Bachelors are also welcome. Basic knowledge in the history of modern economies as well as economic theory of international relations is requested.</p>		
Literatur	Findlay, Ronald, und Kevin H. O'Rourke. <i>Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium</i> . 1. paperback print. Princeton, N.J.: Princeton Univ. Press, 2009. Schenk, Catherine R. <i>International economic relations since 1945</i> . Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2011.	

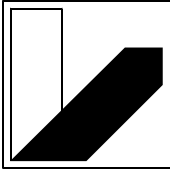
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
TUTORIAL		
55701	Foundations of Economic History II: The Global Economy	
	Ü, 2 SWS, Mi 8-10 Beginn: 24. April 2024	
Module:	MA Geschichte – History – Historie: G 5.1 MA History & Economics: Foundations P (Fak515876)	
<p>This course complements the lecture “Foundations II”. It is not possible to attend only the tutorial. The course will discuss selected problems from the lecture on the base of precirculated papers and will prepare for the final examination by working on exercises.</p>		
Literatur	Findlay, Ronald, und Kevin H. O’Rourke. <i>Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium</i> . 1. paperback print. Princeton, N.J.: Princeton Univ. Press, 2009. Schenk, Catherine R. <i>International economic relations since 1945</i> . Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2011.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
VORLESUNG		
	55702 Europa zwischen den Weltkriegen. Wirtschaft und Gesellschaft.	
	V, 2 SWS, Mo 14-16 Beginn: 22. April 2024	
Module:	GLAg (Lehramt Gymnasium): VNG GLAr (Lehramt Realschule): VNG, GLAr V1 u. V2 BA Geschichte: G 5/ G 6 BA Europäische Geschichte: G 13/14 (2017) BA Philosophy & Economics: E 6	
<p>Die Zeit zwischen dem Ersten und dem Zweiten Weltkrieg ist in Europa gekennzeichnet von tiefen politischen und wirtschaftlichen Krisen, zugleich aber auch von kultureller Blüte und technischem Fortschritt. Als ein „Zeitalter der Extreme“ beschreibt der englische Historiker Erik Hobsbawm die Zeit. In Deutschland wurde 1919 die Weimarer Republik gegründet, die erste Demokratie, deren Niedergang in deutschen Geschichtsbüchern ebenso ausführlich behandelt wird, wie der Aufstieg des Nationalsozialismus. Aber auch in anderen Ländern Europas setzten wichtige und bis heute wirksame Transformationsprozesse in der Zwischenkriegszeit ein.</p> <p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Geschichte in der Zwischenkriegszeit, beginnend mit den Pariser Vorortverträgen 1919 bis zum Beginn des Zweiten Weltkrieges. Dabei steht die Gesellschaftsgeschichte im Mittelpunkt: die Bevölkerungsentwicklung in den großen europäischen Staaten, Gesellschaftsstruktur, Konsumbedürfnisse und neue soziale Bewegungen, sozialpolitische Innovationen und die Spannung zwischen Agrar- und Industriegesellschaft. Ein weiteres Thema wird die wirtschaftliche Entwicklung sein, beginnend mit dem Problem der Kriegsreparationen, das den gesamten europäischen Wiederaufbau belastete, die Hyperinflationen (die nicht nur ein deutsches Problem waren) und schließlich der Weltwirtschaftskrise der frühen 1930er Jahre.</p>		
Literatur	Barth, Boris. Europa nach dem Grossen Krieg: die Krise der Demokratie in der Zwischenkriegszeit 1918-1938. Frankfurt: Campus Verlag 2016. Cornelißen, Christoph. Europa im 20. Jahrhundert. Frankfurt am Main: S. Fischer 2020. Hobsbawm, Eric J. Das Zeitalter der Extreme: Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts. München [u.a.: Hanser, 1995. Kaelble, Hartmut. Auf dem Weg zu einer europäischen Gesellschaft: eine Sozialgeschichte Westeuropas ; 1880 - 1980. Arbeitsbücher: Sozialgeschichte und soziale Bewegung. München: Beck, 1987.	

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse / Prof. Dr. Sebastian Braun / Prof. Dr. Sebastian Teupe / Dr. Bang Dinh Nguyen</p>	
OBERSEMINAR		
55706	Research and Debate	
	OS, 2 SWS, Di 16-18 Beginn: 16. April 2024	
Module:	MA History & Economics: Research Colloquium (Fak515885)	
<p>The colloquium aims at discussing topics from the research frontier in economic history. On the basis of recent journal articles or discussion papers as well as by presentation from invited speakers from the field, we will discuss methods and new findings in economic history. Participants should have a special interest in economic history and a good knowledge of standard literature in the field, which is usually existent only at the end of a BA programme or in Master's programmes.</p>		
Literatur		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Juniorprofessur für Wirtschaftsgeschichte Prof. Dr. Sebastian Teupe	
ÜBUNG		
55703	Das Fahrrad in der Stadt – eine Ausstellung des Deutschen Technikmuseums Berlin	
	Ü, 2 SWS, Mi 10-12 Beginn: 17. April 2024	
Module:	BA Geschichte (2021): M2, M6 BA Europäische Geschichte (2017): M1, M6 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis, Historische Quellen, Public History BA Lehramt (2021): GLAg ÜW1, GLAg ÜW2	
<p>Der Kurs vermittelt Studierenden einen theoretischen und praktischen Einblick in die museale Vermittlung historischer Themen am Beispiel der Geschichte des Fahrrads in der Stadt. Die Übung wird in Kooperation mit dem Deutschen Technikmuseum Berlin (DTMB) durchgeführt, wo zeitgleich ein Ausstellungskonzept für eine Sonderausstellung im Herbst 2024 entworfen und umgesetzt wird. Die Studierenden sollen diesen Prozess kritisch begleiten und eigene Ideen für den Entwurf eines konkreten Ausstellungsobjekts entwickeln und zur Diskussion stellen. Durch einzelne Grundlagentexte und Gruppendiskussionen setzen sich die Studierenden sowohl mit allgemeinen Fragen der Public History auseinander als auch mit den konkreten Herausforderungen einer Ausstellungsgestaltung - von der Frage des didaktischen Ausstellungskonzepts bis hin zu der Berücksichtigung der materiellen Ressourcen vor Ort.</p> <p>Geplant ist auch eine (freiwillige) Exkursion zum DTMB mit einer Besichtigung des Materialdepots und der Ausstellungsfläche im Museum. Eine Absprache des Termins findet in der ersten Sitzung der Übung statt.</p>		
Literatur	Thieme, Thomas, Geschichte im Museum: Theorie - Praxis – Berufsfelder, Tübingen 2018; Mörsch, Carmen u.a. (Hg.), Ausstellen und Vermitteln im Museum der Gegenwart, Bielefeld 2017.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Juniorprofessur für Wirtschaftsgeschichte Prof. Dr. Sebastian Teupe	
SEMINAR		
55704	Historical Methods in Economic History	
	S, 2 SWS, Mi 14-16 Beginn: 17. April 2024	
Module:	MA History & Economics: Historical Methods MA Global History: Specialization III	
<p>The objective of this course is to give students the ability to collect and assess economic historical sources critically, and to use them for writing term papers.</p> <p>We will first discuss the differences between qualitative and quantitative methods in economic history on the basis of introductory texts about historical methods in economic history. Second, by focusing on the (digitalized) archival sources of the World Bank students will learn about the limitations and possibilities of using historical archives for answering a specific research question that relates to the current state of research.</p>		
Literatur	Decker, Stephanie; Foster, William M. (Ed.), Handbook of Historical Methods for Management, Cheltenham, UK 2023; Bucheli, Marcelo, and R. Daniel Wadhvani (Ed.), Organizations in time: History, theory, methods. Oxford 2014.	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Juniorprofessur für Wirtschaftsgeschichte
Prof. Dr. Sebastian Teupe

SEMINAR

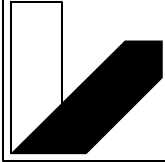
55705 **Plan und Markt. Die Wirtschaftsgeschichte von BRD und DDR, 1945-2000**

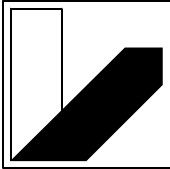
S, 2 SWS, Mi 16-18
Beginn: 17. April 2024

Module:
BA Geschichte (2021): G13, G14, M6
BA Europäische Geschichte (2017): G13, M10, F1
BA Kultur und Gesellschaft: Hauptseminar
BA Lehramt (2021): GLAg HS1, GLAg ÜNG, GLAg ÜW2

Das Seminar gibt einen allgemeinen Überblick über die parallele wirtschafts- und sozialhistorische Entwicklung in der BRD und der DDR von der unmittelbaren Nachkriegszeit bis zum ersten Jahrzehnt nach der Wiedervereinigung. Dabei werden anhand von Forschungsliteratur und historischen Quellen entscheidende Zäsuren und Unterschiede in der wirtschaftspolitischen Gestaltung und der Einbindung in regionale Wirtschaftsräume herausgearbeitet. Dazu zählen unter anderem die beiden Währungsreformen, konsum- und wettbewerbspolitische Entscheidungen, Marshallplan, RGW und Gründung der EWG sowie die beiden Ölpreiskrisen der 1970er Jahre sowie schließlich die Debatte um Wiedervereinigung und Treuhand in den 1990er Jahren.

Literatur
Plumpe, Werner; Steiner, André (Hg.), Der Mythos von der postindustriellen Welt: wirtschaftlicher Strukturwandel in Deutschland 1960 bis 1990, Göttingen 2016.
Steiner, André, Von Plan zu Plan: eine Wirtschaftsgeschichte der DDR, Berlin 2007.
Abelshauer, Werner, Deutsche Wirtschaftsgeschichte: von 1945 bis zur Gegenwart, München 2011.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Julia Eichenberg	
MASTER SEMINAR / KOLLOQUIUM		
00446	Historical Peace and Conflict Studies Historische Friedens- und Konfliktforschung	
	HS, 2 SWS, Di 10-12 Uhr Beginn: 23. April 2024	
Module:	MA Global History: Master Thesis Seminar; Methods & Skills, Specialisation I, II, etc. MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium MA History & Exonomics: Specialisation BA Geschichte: Freier Bereich oder Übung Historische Forschung Weitere Module auf Anfrage	
<p>How do you conduct historical research on war, conflicts and violence on the one hand, and peace, diplomacy and coming to terms with the past on the other? What links these two fields?</p> <p>This seminar is aimed at MA students, PhD students, advanced BA students of history and other disciplines with an interest in historical peace and conflict research.</p> <p>Sessions will be divided between 1) presentation and discussion of MA theses or other work in progress, 2) ‘technical’ sessions focussing on aspects of academic writing, and 3) thematic sessions discussing the field of Historical Peace and Conflict Studies.</p> <p>During the summer semester 204, our focus for the thematic sessions will be on ‘Communication and Crises’, and we will read and discuss selected primary sources and secondary literature on the topic (e.g. regarding propaganda, speeches, diplomatic communication).</p> <p>Work in progress presentations by participants (on MA or BA theses, term papers, etc) are welcome on any topic linked to Historical Peace and Conflict Studies.</p>		
Literatur	on Campus Online	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Institut für Fränkische Landesgeschichte
Dr. Julia Eichenberg

HAUPTSEMINAR

55900 **Between Justice and Politics. The Genesis of War Crimes Trials in 20th Century Europe**

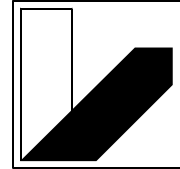
HS; 2 SWS; Mo 14-16 Uhr
Beginn: 22. April 2024

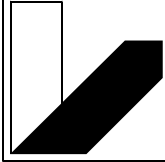
Module: MA Global History: Area Expertise: Europe I, II, III
MA History & Economics: Specialisation
MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: HS
BA Geschichte: BA Seminar
Weitere Module evtl nach Absprache möglich / Other modules might be applicable

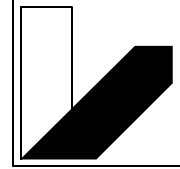
The question of how and if perpetrators of war crimes can be held responsible by law are ubiquitous in current debate. Ukrainian Nobel prize winner Olexandra Matwijtschuk and others call for “a trial like Nuremberg”. Syrian war criminals have been brought before German courts. Hamas attacks and Israeli bombing are being brought before the International Criminal Court and discussed with regard to their legal responsibilities. These current debates rely heavily on the origins and development of war crime trials and international humanitarian and international criminal law in 20th Century European history. The development of law can only be understood in its historical and political context. We will use the genesis of war crimes trials as an entry point to learn about the links between international history and legal history, looking at political debates, trial records and biographies of central protagonists.

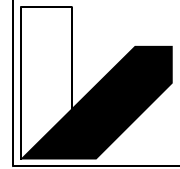
Due to their centrality, the seminar will focus on the International Military Tribunal at Nuremberg and other German war crime trials after the Second World War, but will also include the prehistory with its political and legal debates as well as the later development and adaptation in other war crime trials.

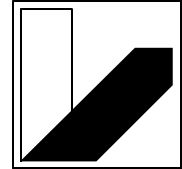
Literatur On Campus Online

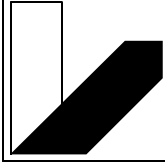
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Julia Eichenberg Alexander Schwarz, M.A.	
PROSEMINAR		
00461	Bedrohte Demokratie. 1917-1925 in Bayern	
	PS, 3 SWS, Mo 10-12 Uhr sowie Blocksitzung/Exkursion nach Absprache Beginn: 22. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G12 Realschullehramt: GLAr K5 Lehramt: (Gym): GES K4 / GLAg K5 Kombifach Geschichte: K 7 Eventuell weitere Module auf Anfrage	
<p>Das Ende des Ersten Weltkriegs brachte nicht nur Frieden, sondern auch Unruhen und neue Gewalt. Am 7. November 1918, zwei Tage vor Karl Liebknecht in Berlin, erklärte Karl Eisner in München das Ende der Bayrischen Monarchie und rief den Freistaat Bayern aus. Bayern und Deutschland mussten sich als Republik neu erfinden. Nicht alle waren damit einverstanden. Soldaten- und Arbeiteraufstände erhoben sich im Schatten der Russischen Revolution. Nicht demobilisierte Veteranen und kampfhungrige, oft jüngere, Männer versuchten, ihre Interessen auch mit Waffengewalt durchzusetzen. Auf eine Phase der Revolution und der Räterepublik folgte deren blutige Niederschlagung und eine Gegenbewegung des Antikommunismus, verbunden mit einem schnell steigenden Antisemitismus. Die junge Demokratie war unter hohem Druck. Insbesondere in München und Bayern kippte die politische Stimmung schnell von der Räterepublik zum Rechtsrutsch. Dies legte einen fruchtbaren Boden für den rasanten Aufstieg der NSDAP, den Wandel Münchens zur Hauptstadt der Bewegung und den frühen Zugewinnen in Franken. In unserem Seminar wollen wir uns mit einem detaillierten Blick auf die Quellen und aktuelle Forschungsliteratur mit diesen frühen Jahren der Weimarer Republik in Franken und Bayern auseinandersetzen. Langfristig soll eine Ausstellung zum Thema vorbereitet werden. Auf dieses Proseminar folgt eine Übung im Wintersemester. Teilnahme an den beiden Veranstaltungen ist auch unabhängig voneinander möglich.</p>		
Literatur	Alexander Gallus /Ernst Piper (Hg.), Die Weimarer Republik als Ort der Demokratiegeschichte Eine kritische Bestandsaufnahme. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2023. Open Access PDF https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/518029/die-weimarer-republik-als-ort-der-demokratiegeschichte/ Weitere Literatur im Seminar / auf Campus Online	

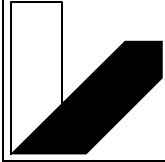
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Felicitas Weiß, M.A.	
<h2 style="margin: 0;">ÜBUNG</h2>		
00385	Führung, Stadtgang, Erlebnistour – Vermitteln in der Praxis	
	Ü, 2 SWS, Fr 10-12 Uhr, teilweise geblockt Beginn: 19. April 2024	
Module:	BA Geschichte (2021): M1, M2, F1 BA Europäische Geschichte: S8, F1 (2013); M1, M6, F1 (2018) BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster (2014/16); Übung Public History, Übung Geschichte in der Praxis, Mobilitätsfenster (2023) BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Realschule: GLArw (2023) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung Weitere Module auf Anfrage	
<p>Die Erforschung von Geschichte ist eine zentrale Aufgabe im Tätigkeitsfeld von Historiker*innen – ihre Vermittlung und Interpretation für unterschiedliche Kontexte und Adressaten ist jedoch mindestens ebenso wichtig, um Zugang zu den erworbenen Erkenntnissen zu eröffnen, Raum für die Bildung eigener Perspektiven zu geben und in den Austausch mit der Öffentlichkeit zu treten.</p> <p>Einen Klassiker der Geschichtsvermittlung im öffentlichen Rahmen stellt nach wie vor „die Führung“ dar. Sie erlaubt einen persönlichen und direkten Austausch, die Möglichkeit auf die konkreten Bedürfnisse der Anwesenden einzugehen und Nachfragen zu diskutieren. Doch Führung ist nicht gleich Führung – gibt es doch ganz verschiedene Formen, Inhalte abwechslungsreich, zielgruppengerecht und informativ aufzubereiten.</p> <p>Wie geht man nun aber bei der Erstellung eines Führungskonzepts vor? Was macht eine „gute“ Führung aus und an was muss man bei der Planung und Durchführung denken? Solche Fragen werden im Zentrum der Übung stehen. Über die Theorie hinaus soll aber auch die Praxis eine wichtige Rolle spielen: neben kleinen Exkursionen und Teilnahmen an externen Führungen werden die Teilnehmer*innen selbst im Laufe des Semesters eine eigene Führung zu einer vereinbarten Thematik konzipieren und diese vor Ort abhalten.</p>		
Literatur	CZECH, Alfred/KIRMEIER, Josef/SGOFF, Brigitte (Hrsg.): Museumspädagogik. Ein Handbuch. Grundlagen und Hilfe für die Praxis, Schwalbach/Ts. 2014. COMMANDEUR, Beatrix/KUNZ-OTT, Hannelore/SCHAD, Karin (Hrsg.): Handbuch Museumspädagogik. Kulturelle Bildung in Museen, München 2016 (= Kulturelle Bildung, 51). SCHRÜBBERS, Christiane: Moderationslinien konzipieren, in: Dies. (Hrsg.): Moderieren im Museum. Theorie und Praxis der dialogischen Besucherführung, Bielefeld 2013, S. 223-250.	

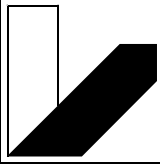
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
PROSEMINAR		
	Politisch motivierte Gewalt im 19. und 20. Jahrhundert	
	PS, 3 SWS, Di 16-18.15 Uhr Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G12 Realschullehramt: GLAr K5 Lehramt: (Gym): GES K4 / GLAg K5 Kombifach Geschichte: K 7 <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
<p>Aufstände, Anschläge, Attentate – politisch motivierte Gewalt kann sich in verschiedenen Formen äußern. Das Proseminar wird sich mit unterschiedlichen Erscheinungsformen der Gewalt auseinandersetzen und ebenso die staatlichen Präventivmaßnahmen untersuchen. Ausgehend von der Betrachtung politisch motivierter Gewalt in Europa und in Deutschland widmet sich die Übung im Speziellen der Situation in Bayern und Franken.</p> <p>Im Rahmen des Proseminars werden landeshistorische Arbeitsweisen vorgestellt und die einzelnen Arbeitsschritte zur Fertigstellung der Proseminararbeit (Quellen, Literaturrecherche und -auswertung etc.) eingeübt.</p>		
Literatur	Carola Dietze: Die Erfindung des Terrorismus in Europa, Russland und den USA 1865-1866, Hamburg 2016. Birgit Enzmann (Hrsg.): Handbuch politische Gewalt. Formen, Ursachen, Legitimation, Begrenzung, Wiesbaden 2013.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
ÜBUNG		
55812	Einführung in das Geschichtsstudium	
	Ü, 2 SWS, Mo 10-12 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:	BA Geschichte: G1 Realschullehramt: GLAr E BA Lehramt: (Gym): GLAg E Modulstudien: G1 Kombifach Geschichte: K1 <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
<p>Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.</p>		
Literatur	Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
ÜBUNG		
00523	Einführung in die Kurrentschrift	
	Ü, 2 SWS, Do 16-18 Uhr Beginn: 18. April 2024	
Module:	BA Geschichte: M4 Lehramt (Gym): GLAg ÜGTM BA Kultur und Gesellschaft: Übung Grundwissenschaften <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
<p>Handschriftliche Quellen stellen oftmals eine Herausforderung dar, weil die Schriftbilder von den uns bekannten Mustern – mehr oder weniger stark – abweichen. Für die Bearbeitung vieler Themen ist die Fähigkeit, alte Schriften lesen zu können, jedoch unbedingt erforderlich.</p> <p>Im Rahmen der Übung werden wir uns mit unterschiedlichen Handschriften (15.–20. Jahrhundert) beschäftigen und nach und nach Lesekompetenz aufbauen. Außerdem ist die gemeinsame Transkription eines längeren Textes und dessen online-Veröffentlichung geplant.</p>		
Literatur	Digitale Schriftkunde – Übungsprogramm der Generaldirektion der Staatlichen Archive Bayerns: https://www.gda.bayern.de/DigitaleSchriftkunde/ Weitere Titel werden über den zur Lehrveranstaltung angelegten e-Learning-Raum mitgeteilt.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
ÜBUNG		
00470	Museumslandschaft Bayern	
	Ü, 2 SWS, Mo 14-16 Uhr Beginn: 15. April 2024	
Module:	BA Geschichte: M 2 Lehramt (Gym): GLAg ÜW2 Kombifach Geschichte: M 1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
<p>Rund 1300 Museen und Ausstellungshäuser können in Bayern besichtigt werden. Darunter befinden sich große und finanziell gut ausgestattete Häuser mit überregionaler Bedeutung, darunter befinden sich kleine Einrichtungen, die vom ehrenamtlichen Engagement der Akteure vor Ort getragen werden.</p> <p>Die Übung möchte einen Überblick über die Institution Museum geben, einen Einblick in die vielfältige Museumslandschaft Bayerns bieten und Qualitätsstandards für Museen und Ausstellungen diskutieren. Zudem werden wir ausgewählte Museen der Region besuchen, und die Ausstellungskonzeptionen analysieren.</p>		
Literatur	Markus Walz (Hrsg.): Handbuch Museum. Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, Stuttgart 2016. Museen in Bayern. Ein Führer durch die bayerische Museumslandschaft, hrsg. von der Landesstelle für die nichtstaatlichen Museen in Bayern, 6. Auflage Berlin / München 2017.	

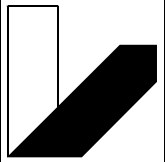
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
ÜBUNG		
55405	Übung: Projektbegleitender Kurs – Projekte planen, Institutionen kennenlernen	
	Ü, 2 SWS, Do 18-20 Uhr Beginn: 18. April 2024	
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2 und 3 BA Geschichte: M 2 Kombifach Geschichte: M 1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
<p>Der Kurs richtet sich zum einen an Studierende des Masterstudiengangs „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Planung und Durchführung von Projekten mit außeruniversitären Kooperationspartnern begleitet werden. Dabei werden die notwendigen Kompetenzen für die Konzeptionierung, Vorbereitung, Durchführung und Evaluierung eines Projektes im Verlauf des Semesters erworben bzw. verfestigt. Gleichzeitig steht die Veranstaltung Teilnehmerinnen und Teilnehmern aller Geschichtsstudiengänge offen, die außeruniversitäre Einrichtungen (Museen, Archive u.a.) in Hinblick auf die Durchführung eines universitären Projekts oder als mögliche Arbeitgeber kennenlernen wollen. Der Kurs kann auch als Vorbereitung des Praktikums im BA Studiengang Geschichte dienen.</p>		
Literatur	Jürg Kuster / Eugen Huber / Robert Lippmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Projektmanagement, 3. erweiterte Auflage, Berlin 2011; Daud Alam, / Uwe Gühl: Projektmanagement für die Praxis. Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 2. Auflage, Berlin 2020.	

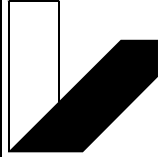
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Dr. Ibrahima Sene	
Seminar		
55000	Schwarzer Internationalismus (1920-1960)	
	S, 2 SWS, Mo 16-18 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:	BA Europäische Geschichte: G13; BA Geschichte: K13; Lehramt Geschichte: GES K3, GLArK4, GLAr21; Afrika in der Welt, African Studies, Geschichte und Religionen (Bachelor Kombinationsfach): A2, A3, A4, D1, D2, D3; Kultur und Gesellschaft Afrikas (Bachelor Kombinationsfach): A3, A4; KuG Ethnologie und Geschichte (Vollzeit): GES K4, GES K7; KuG Ethnologie und Geschichte (Teilzeit): GES K4, GES K 7; BA Ethnologie: H1; African Visual and Verbal Arts, andere nach Absprache	
<p>Beschreibung: Das Konzept des <i>Schwarzen Internationalismus</i> bezeichnet die Verbindungen und den Aktivismus afrikanischer und afro-diasporischer Gemeinschaften zwischen den 1920er & 1960er Jahren, die sich für die Rechte der Schwarzen Menschen sowie gegen Kolonialismus, Rassismus und Diskriminierung einsetzten. Nach dem Ersten Weltkrieg blühte beispielweise in Harlem, New York, eine lebendige Kunstszene auf. Künstler*innen aus verschiedenen Genres prägten diese Bewegung, die später als <i>New Negro Movement</i> oder <i>Harlem Renaissance</i> bekannt wurde. Parallel dazu verstärkte die Bewegung schwarzer Befreiung weltweit, wie der <i>Pan-Afrikanismus</i> mit Kongressen zwischen 1919 und 1945 in Paris, London und New York. In Senegal und der frankophonen Karibik entstand auch die literarische und politische Strömung der <i>Négritude</i>, während in Haiti der <i>Indigénisme</i>, auf Kuba der <i>Afrocubanismo</i> und in Südamerika der <i>Indigénismo</i> aufblühten. Intellektuelle aus verschiedenen Ländern entwickelten Zentren für Befreiungsbewegungen und beeinflussten sich durch Reisen und gegenseitige Bezugnahme. Das Seminar fokussiert auf die Harlem Renaissance, Négritude und Indigénisme Haïtiens, um die politische und ästhetische Bedeutung dieser "kulturellen Revolution" und deren Auswirkungen auf das postkoloniale Afrika zu beleuchten. Es bietet einen interdisziplinären Ansatz, der Geschichte, Politikwissenschaft, Soziologie, Literatur und Kunst integriert.</p>		
Literatur:	Cabral, Amílcar. Unity and Struggle. Speeches and Writings. Monthly Review Press, 1979. Césaire, Aimé. Discourse on Colonialism. Monthly Review Press, 1950. Coetzee, P. H. and Roux, A. P. (eds.). The African Philosophy Reader. London, Routledge, 1998. Confiant, Raphaël. "Brèves considérations sur l'indigénisme." In : Dans Revisiter l'oncle, ed. Maryse Condé et al., 323–328. Montréal : Mémoire d'Encrier, 2009 Du Bois, W.E.B. Criteria of Negro Art. Crisis Pub., 1926. Edwards, Brent Hayes. The Practice of Diaspora. Harvard University Press, 2003. Hughes, Langston. The Negro Artist and the Racial Mountain. University of Missouri Press, 1926. Locke, Alain. The New Negro. Atheneum, 1925.	

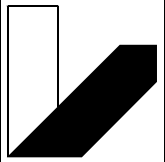
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Dr. Ibrahima Sene	
Seminar		
55000	„Zivilgesellschaften im postkolonialen Afrika: Akteure, Partizipationsräume, Medienöffentlichkeiten“	
	S, 2 SWS, Do 10-12 Uhr Beginn: 18. April 2024	
Module:	BA Europäische Geschichte G13, K13, F Afrika in der Welt D1, D3, D2, A2, Anglistik/ Amerikanistik Int 2, Int 1 BA KuGeA C2 BA Geschichte: G13 BA IWE: ISP BA interkulturelle Studien: G13 BA Ethnologie: H, MA Global History Area Expertise II: Africa, Area Expertise: Trans, Specialization I, II MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung MA Development Studies: B MA History & Economics: Specialization, G8 MA KuGeA: C1, H1, I, Lehramt Geschichte: FW	
<p>In der liberal-demokratischen Tradition wird Zivilgesellschaft als „eine Sphäre der sozialen Interaktion zwischen der Ökonomie und dem Staat“ (Cohen and Arato 1994: ix) verstanden. Sie umfasst den Bereich des Privaten (v.a. der Familie), der Sozialen Bewegungen und der Öffentlichkeit (Medien). Zivilgesellschaft wird durch Gesetze erzeugt und stabilisiert, die die Macht des Staates beschränken (Menschenrechte, u.a. Meinungsfreiheit) und dadurch eine Zone der Freiheit und des politischen, sozialen und intellektuellen Engagements in allen möglichen Bereichen ermöglicht.</p> <p>Das Seminar beleuchtet diese unterschiedlichen Rollen und Ausprägungen zivilgesellschaftlichen Engagements in verschiedenen nationalen Kontexten, analysiert Akteure und die Ausgestaltung von Partizipationsräumen. Es beschäftigt sich darüber hinaus intensiv mit den unterschiedlichen Ansätzen und theoretischen Ausgestaltung von Zivilgesellschaft, mit der Rolle der Medien in der Zivilgesellschaft und mit deren aktiver Rolle als</p>		

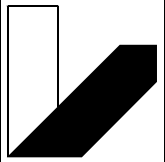
Vermittler von Information, Expertise und Orientierungswissen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im postkolonialen Afrika (z.B. Senegal, Cote d'Ivoire), was jedoch durch komparatistische Perspektiven auf den europäischen und globalen Rahmen erweitert wird.

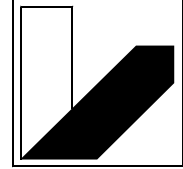
Literatur:	<p>Dausend, Ulrike and al. (Ed.). Protestbewegungen und Protestkulturen im deutsch-französischen, europäischen und globalen Kontext. Soziale Akteure, politische und mediale Ausdrucksformen, transkulturelle Dimensionen. Georg Olms Verlag, 2023.</p> <p>Habermas, Jürgen. Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit und die deliberative Politik. Suhrkamp, 2022.</p> <p>Harbeson, John W., et al (Ed.). Civil Society and the State in Africa. L. Rienner Publishers, 1994.</p> <p>Kasfir, Nelson (Ed.). Civil Society and Democracy in Africa: Critical Perspectives. Frank Cass, 1998.</p> <p>Meyer, Gerd. Mut und Zivilcourage. Grundlagen und gesellschaftliche Praxis. Verlag Barbara Budrich, 2014.</p> <p>Schroeder, Wolfgang and al. (Ed.). Einfallstor für rechts? Zivilgesellschaft und Rechtspopulismus in Deutschland. Bundeszentrale für politische Bildung, 2022.</p> <p>Young, Crawford. The Postcolonial State in Africa: Fifty Years of Independence, 1960-2010. The University of Wisconsin Press, 2012.</p>
-------------------	--

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman</p>
<p>VORLESUNG</p>	
<p>55000</p>	<p>Afrika seit 1940</p>
<p>VL, 2 SWS, Do 12-10 Uhr Beginn: 18. April 2024</p>	
<p>Module:</p>	<p>BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1. Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer ‚Afrika in der Welt‘ (K4 / K7) A1, D3, KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.</p>
<p>1940 gab es in Afrika etwa 200 Millionen Einwohner. Die große Mehrheit der Afrikaner (86%) lebte auf dem Land, die große Mehrheit lebte von der Landwirtschaft, und fast die gesamte Bevölkerung lebte unter europäischer Kolonialherrschaft. Innerhalb von wenigen Dekaden haben sich Afrikanerinnen und Afrikaner von der Kolonialherrschaft und von der Apartheid befreit. Sie erlebten das schnellste demographische Wachstum der Geschichte und eine schnelle Urbanisierung. Heute leben in Afrika 1,2 Milliarden Menschen, fast die Hälfte von ihnen in Städten. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Afrikas südlich der Sahara seit 1940. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht eine Zeitspanne, die Frederick Cooper als „Vergangenheit der Gegenwart“ bezeichnet hat. Besprochen werden Kernthemen dieser Periode (Wachstum, Arbeit, Urbanisierung, Umwelt, Genderverhältnisse, etc.), wobei der Schwerpunkt auf die Frage der Gouvernmentalität (Steuerbarkeit) postkolonialer Gesellschaften gelegt wird.</p>	
<p>Literatur:</p>	<p>Cooper, Frederick, Africa since 1940. The Past of the Present, Cambridge University Press 2002. Marx, Christoph, Geschichte Afrikas. Von 1800 bis zur Gegenwart, UTB Schöningh 2004. Mbembe, Achille, On the Postcolony, University of California Press 2001.</p>

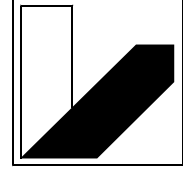
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman	
Tutorial		
55001	Tutorial zur Vorlesung: Afrika seit 1940	
	T, 2 SWS, Di 10-12 Uhr Beginn: 22. April 2024	
Module:		
<p>Das Tutorial steht in Verbindung mit der Vorlesung ‚Afrika in der Welt‘. Deren regelmäßiger Besuch ist Voraussetzung zur Teilnahme am Tutorial. Im Bachelor- und im Lehramtsstudium Geschichte, sowie im BA Kultur und Gesellschaft mit Geschichte dient das Tutorial ausschließlich der Unterstützung bei der Vorbereitung schriftlicher Arbeiten: Das Essay (bzw. die kleinere Hausarbeit im Lehramtsstudium) (für 6 LP) ist eine kürzere Arbeit, bei welcher der Schwerpunkt auf dem klaren Erfassen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen auf der Grundlage der Forschungsliteratur liegt. Die größere Hausarbeit (7 LP) schließt eine Quellenanalyse ein. Die Veranstaltung begleitet die Anfertigung der schriftlichen Arbeiten durch sowohl gemeinsame als auch individuelle Besprechungen und gibt dafür spezielle Hilfestellungen. Sie orientiert sich daher in Inhalt und Aufbau an den Erfordernissen der Teilnehmenden.</p>		
Literatur:		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman
Seminar	
55009	Research Seminar in African History
T, 2 SWS, Di 14-16 Uhr Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Afrika in der Welt D2, D3 MA Global History Master Thesis, E3, Studienprojekt, Vor- und Nachbereitung MA KuGeA G3, C3
<p>The Seminar mainly addresses MA and doctoral students from History, African Studies and other disciplines with an interest in current research work in the modern history of Africa. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in graduate research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in African History. Presentations are expected from the participants as well as from invited guests. All interested participants are requested to contact joel.glasman@uni-bayreuth.de before the first session.</p>	
Literatur:	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman
Seminar	
55010	New Research in Global History
S, 2 SWS, Mi 12-14 Uhr Beginn: 17. April 2024	
Module:	MA Global History Area of Expertise: Africa I, II, III; Specialization I, II u.a.
<p>This seminar presents new debates in global history. We will discuss new books in the field of global history and learn to write book reviews. Together with renowned historians working on their current book project, we will discuss theoretical and methodological issues of doing research. Guest speakers include Professor Judd Kinzley (Modern Chinese history), professor Debora Gerstenberger (Iberian and Latin American History), Professor Timothy Nunan (Transregional Cultures of Knowledge), Professor Michael Goebel (Global History), professor David Motadel (International History) and professor Valeska Huber (Contemporary History)</p>	
Literatur:	

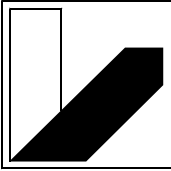
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Benz	
VORLESUNG		
55600	Einführung in die Geschichtsdidaktik Teil I	
	V 2st, Mo 16-18 Beginn in der ersten Vorlesungswoche	
Module:	Für alle Lehrämter ein Pflichtmodul; erster Teil von GDM1 und GDM11 sowie GDmr11. Klausur nach Teil 2 im WS 2024/25	
<p>Der theoretische erste Teil der Einführung in die Geschichtsdidaktik diskutiert die zentralen Konzepte der modernen Geschichtsdidaktik: Geschichtsbewusstsein, Geschichtskultur, Prinzipien des Geschichtsunterrichts. Daraus werden die unterrichtsrelevanten Kompetenzen abgeleitet, die sowohl für Schüler*innen wie für Lehrende gleichermaßen gültig sind. So ergibt sich eine grundlegende, kulturunabhängige und zeitlose Theorie von Instruktionsprozessen für historische Themen.</p>		
Literatur:	Monika Fenn, Meik Zülsdorf-Kersting (Hg.), Geschichtsdidaktik. Praxishandbuch für den Geschichtsunterricht, Berlin 2023. Hermann Paul, Key Issues in historical Theory, New York – London 2015. Einführende und vertiefende Texte werden auf dem E-Learning-Server bereitgestellt.	

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Benz</p>	
ÜBUNG		
55606	Grundfragen der Geschichtsdidaktik	
	<p>Ü 2st, Mi 10.00-12.00 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche in Präsenz, erste Woche in E-Learning</p>	
Module:	GDmr3 (Teil), GDM3 (Teil)	
<p>Ausgehend von den häufigsten Prüfungsfragen und -aufgaben der letzten 15 Jahre sollen die Hauptthemen der Geschichtsdidaktik dargestellt und auf Prüfungsrelevanz und Strukturierungsmöglichkeiten hin überprüft werden. Lernziel: Wiederholen und Sichern zentraler Themen der Geschichtsdidaktik; Üben analytischer Zugriffe auf dieselben. Im Mittelpunkt sollen dabei die neuere Forschungsliteratur und von den Teilnehmern erarbeitete Gliederungen stehen. Erforderliches Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II, ein Seminar Geschichtsdidaktik.</p>		
Literatur:	<p>Moritz Pöllath, Examenstrainer Geschichtsdidaktik. Paderborn 2022. Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2006 u. öfter.</p>	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Benz	
PRAKTIKUM UND SEMINAR		
55601	Übungen zur Durchführung von Geschichtsunterricht an der Realschule	
	Ü 2st, Mi 10.00-12.00 Beginn in der zweiten Vorlesungswoche in Präsenz, erste Woche in E-Learning S/Praktikum 4st, Dienstag (Zeitfenster 7.30-13), Seminar 2st Dienstag (Ort und Zeit nach Vereinbarung) Beginn in der ersten Vorlesungswoche mit Online-Informationen, ab Woche 2 Präsenz	
Module:	Für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu: Modul GDmr4	
<p>Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern (derzeit Realschule Kulmbach) das fachdidaktische Praktikum. Nicht zuletzt der ambitionierte Lehrplan für die R6 macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze. Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik (GD 1 und Äquivalente); Blockpraktika.</p>		
<p><i>Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.</i></p>		
Literatur:	Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Benz	
PRAKTIKUM und SEMINAR		
55602	Übungen zur Durchführung von Geschichtsunterricht am Gymnasium	
	S/Praktikum 4st, Dienstagvormittag (Zeitfenster 7.30-13) und Di 14-16 Beginn in der ersten Vorlesungswoche mit Online-Informationen, ab Woche 2 Präsenz	
Module:	Für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Hof angemeldete Praktikanten (GDm4) sowie für Masterstudenten (GDm44).	
<p>Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern das fachdidaktische Praktikum oder ersetzt dieses, sofern es im anderen Fach absolviert wird. Im Mittelpunkt stehen Analyse, Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht. Erforderliches bzw. erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik (GDm1) und Äquivalente, Blockpraktika. Lernziel: Vorbereitung auf den ersten Ausbildungsabschnitt des Referendariats (zusammenhängender Unterricht und erste Prüfungslehrprobe).</p>		
<p><i>Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.</i></p>		
Literatur:	Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023. www.gymnasium.bayern.de . Dort: Lehrplan, GSO, BayEUG, LDO.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Benz	
SEMINAR/ ÜBUNG		
55605	Immobilie Sachquellen im Geschichtsunterricht	
	S (auch Ü) 2st, Mi 8.30-10.00 Beginn in der ersten Vorlesungswoche	
Module:	Alle Lehramter: Teilnahmevoraussetzung: GDm/r1. Modulbezeichnung: Teil von GDm2 oder GDm(r)3.	
<p>Hinter dem Begriff der immobilien Sachquellen verbirgt sich ein weites Feld an historischen Stätten: Vom Freilichtmuseum über das Denkmal, die gebaute historische Quelle bis zur Gedenkstätte. Die Veranstaltung will an ausgewählten, tendenziell regionalen Beispielen einen Überblick vermitteln und zur tiefer gehenden Befassung anregen. Objekte der Geschichtskultur, insbesondere Denkmäler, sollen angemessen berücksichtigt werden, aber auch einige Klassiker wie Burg und Kirche nicht fehlen. Grundgedanke ist, dass ein Transfer auf beliebige Objekte möglich werden sollte.</p>		
Literatur:	<p>Literatur: Marco Dräger, Denkmäler im Geschichtsunterricht, Frankfurt/Main 2021. Waltraud Schreiber (Hg.), Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, 2 Bde., Neuried 2004 (Bayerische Studien zur Geschichtsdidaktik 1). Christian Kuchler, Historische Orte im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2012.</p>	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Didaktik der Geschichte
Prof. Dr. Benz

ÜBUNG

55604 **Unterrichtsvorhaben rund um die Bildquelle**

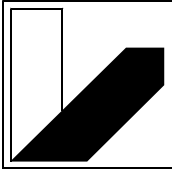
Ü 2st, Mo 18-20

Beginn in der ersten Vorlesungswoche mit Online-Informationen, ab Woche 2
Präsenz

Module: Teil des Moduls GDmr3 oder GDm3

Diese Veranstaltung fokussiert die Bedeutung der Bildquelle im Geschichtsunterricht. Sie greift die entsprechende Thematik aus der Einführung Teil 2 auf und vertieft sie anhand zahlreicher Beispiele, die für die Unterrichtspraxis entwickelt oder analysiert werden sollen. Wesentliche Gattungen der Bildquelle können auf diesem Weg Teil der Unterrichtspraxis werden, so dass über die Schuljahre hinweg Sachkompetenz aufgebaut werden kann.

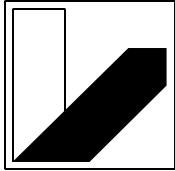
Literatur: Herwig Buntz, Elisabeth Erdmann, Fenster zur Vergangenheit, 2 Bde., Bamberg 2007-2009.
Hamann, Christoph, Bildkompetenz im GU, Ludwigsfelde-Struveshof, 2012.



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Didaktik der Geschichte
Prof. Dr. Benz

ÜBUNG

55603	Museumslandschaft Bayreuth (in Kooperation mit der Fränkischen Landesgeschichte)
	Ü 2st, Mo 14-16 Beginn in der ersten Vorlesungswoche mit Online-Informationen, ab Woche 2 Präsenz
Module:	Teil des Moduls GDmr3 oder GDm3
<p>Die Veranstaltung widmet sich der vielgestaltigen Museumslandschaft der Stadt Bayreuth. Nach einem Einblick in die Statistik des Museumswesens sollen die Bayreuther Institutionen auf ihre besonderen Herausforderungen hin untersucht werden, wobei der analytische Schwerpunkt je nach Studiengang gewählt werden kann. Die Bereitschaft zur Teilnahme an Exkursionen und zum eigenständigen Besuch der Museen wird erwartet.</p>	
Literatur:	Alois Ecker, Bettina Paireder, Judith Breitfuß (Hgg.): Historisches Lernen im Museum. Historical Learning in the Museum, Frankfurt/M. 2018. Statistische Gesamterhebung an den Museen der Bundesrepublik Deutschland 2019 Zahlen & Materialien aus dem Institut für Museumsforschung Heft 75, Berlin 2021 (nicht für 2020 – wegen Corona; Download möglich).



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

Prof. Dr. Benz

ALLGEMEINE HINWEISE

Wichtig für Lehramtsstudierende:

Melden Sie sich bitte für jede Sie interessierende Veranstaltung bis zum Montag, 9 Uhr, der Vorlesungszeit über Campus online an. Das ist für Sie unverbindlich.

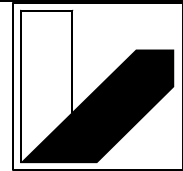
Bitte an die Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bis 1./15.

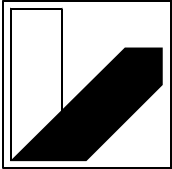
April 2024 für das WS 2024/25 denken – **auch schon für das Sommersemester 2025!**

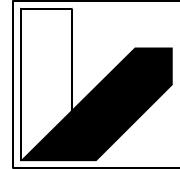
Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll.

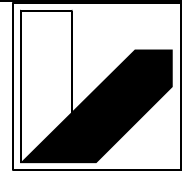
Teil des Moduls GDm2 (Gymnasium, Geschichte als Fach 1) ist eine Übung zur informationstechnischen Grundbildung.

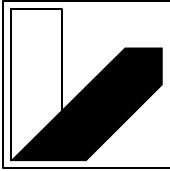
Sprechstunden von Herrn Benz nach Vereinbarung per Mail in der Regel durch ZOOM.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen / IFLG Prof. Dr. Astrid Swenson, Dr. Julia Eichenberg, Dr. Marcus Mühlwinkel Lehrstuhl für Neueste Geschichte Prof. Dr. Isabel Heinemann</p>
<h2 style="margin: 0;">RINGVORLESUNG</h2>	
00519	Wie erinnern? Nationalsozialismus und Rassismus im Lokalen.
	Ü, 2 SWS, Mo 17-19 Uhr Beginn: 22. April 2024
Module:	Ü in den Bereichen Neueste Geschichte, Landesgeschichte, Public History, Museum. Module siehe Campus Online.
<p>Mit der Ringvorlesung „Wie erinnern: Nationalsozialismus und Rassismus im Lokalen“ im Sommersemester 2024 möchten wir seitens der Universität Bayreuth den Dialog über Ziele und Methode des historischen Erinnerns anregen – gerade im lokalen Raum. Den Hintergrund hierfür bildet zum einen die Geschichte der Stadt Bayreuth, ihre enge Bindung an Richard Wagner und die Bayreuther Festspiele – auch und gerade in der Zeit des Nationalsozialismus. Mit Houston Stewart Chamberlain gehörte auch ein prominenter Vordenker des wissenschaftlichen Rassismus zu den Bürgern Bayreuths, die Stadt hat die Einrichtung eines NS-Dokumentationszentrums in seinem ehemaligen Wohnhaus angekündigt. Zum anderen nehmen wir das Erstarken rechtspopulistischer und revisionistischer Angriffe auf etablierte Erinnerungskulturen zum Anlass, ausgehend von aktueller Forschung kritisch Position zu beziehen, zugleich aber auch neue Formen des Dialogs in einer polarisierten Gesellschaft auszuloten. Im Rahmen einer Ringvorlesung im Sommersemester im Iwalewahaus in der Bayreuther Innenstadt (montags 17-19 Uhr) werden die Expertise verschiedener Lehrstühle und Institute der Universität zur Person Houston Stewart Chamberlains, Wagners und der Festspiele, zur Landes- und NS-Geschichte, internationaler Erinnerungskultur und Friedensforschung in Dialog gebracht mit Bayreuther Akteur*innen, Leiter*innen führender NS-Dokumentationszentren und Gedenkstätten in Deutschland und internationalen Expert*innen. Das Format sieht kurze Impulsvorträge jeweils zweier Expertinnen und eine anschließende Diskussion mit Moderation vor.</p>	
<p>Koordination: Prof. Dr. Astrid Swenson (Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen), Dr. Julia Eichenberg (Institut für Fränkische Landesgeschichte, UBT Peace and Conflict Research Network), Dr. Marcus Mühlwinkel (Institut für Fränkische Landesgeschichte) und Prof. Dr. Isabel Heinemann (Lehrstuhl für Neueste Geschichte). Im erweiterten Team sind Julia Reus, M.A., (Lehrstuhl für Neueste Geschichte), Prof. Dr. Anno Mungen (Forschungsinstitut für Musiktheater), Prof. Dr. Martin Ott (Institut für Fränkische Landesgeschichte).</p>	
<p><i>Die Ringvorlesung kann alleinstehend besucht werden. Es bietet sich jedoch an, sie mit den Vorlesungen/der Quellenlektüre der Neuesten Geschichte und/oder der Europäischen Geschichtskulturen zu kombinieren, die Debatten zur Erinnerungskultur und zur Rassismusgeschichte vertiefend behandeln. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an Prof. Dr. Astrid Swenson, astrid.swenson@uni-bayreuth.de</i></p>	
Literatur	Sven Fritz, <i>Houston Stewart Chamberlain. Rassenwahn und Welterlösung. Biographie.</i> Paderborn 2022 Anno Mungen, <i>Hier gilt's der Kunst: Wieland Wagner 1941-1945.</i> Frankfurt a.M., 2021. Macdonald, Sharon: <i>Difficult heritage: Negotiating the Nazi past in Nuremberg and beyond.</i> New York, 2010. BPB, <i>Datenbank Erinnerungsorte</i> , https://www.bpb.de/themen/holocaust/erinnerungsorte/

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
VORLESUNG		
	Erinnerungskultur: Geschichte, Praxis, Perspektiven	
	V, 2 SWS, Di 8-10 Uhr Beginn: 23. April 2024	
Module:	BAs (Neueste Geschichte; Landesgeschichte) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis (freier Bereich) MA Global History (Freier Bereich) Weitere Module auf Anfrage	
<p>In der Bundesrepublik sahen sich viele lange gerne als „Weltmeister der Vergangenheitsbewältigung“ (Péter Esterházy). Dabei wurde im internationalen Vergleich besonders auf den Umgang mit der NS-Diktatur angespielt und, nach 1989, die Aufarbeitung der DDR-Vergangenheit hervorgehoben. Dennoch fehlt vielerorts weiterhin eine schonungslose öffentliche Aufarbeitung „schwierige[r] Vergangenheiten“. Die wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Diskussionen der letzten Jahre zeigen zudem, dass eine sich wandelnde Gesellschaft auch neue Ansätze des Erinnerns braucht. Wer wie, warum, wem, wo gedacht wird und werden sollte, wurde selten so kontrovers diskutiert wie im Moment. Im Zusammenspiel mit den Vorträgen aus der Praxis in der Ringvorlesung „Wie Erinnern“ bietet die Vorlesung einen Überblick zu Geschichte, Praxis und Perspektiven der Erinnerungskultur. Die Vorlesung wird in Modalitäten des Erinnerns in der Neuzeit einführen, wir werden uns aber besonders mit dem Wandel der Erinnerungskultur von 1945 bis zur Gegenwart beschäftigen. Hierbei werden wir Entwicklungen in Deutschland transnational und global verorten, um den Blick für lokale Besonderheiten und transnationale Entwicklungen zu schärfen und Perspektiven für die Zukunft auszudenken.</p>		
Literatur	William Logan & Keir Reeves (ed.). <i>Places of pain and shame: dealing with 'difficult heritage'</i> . Routledge, 2008. Sharon Macdonald. "Is 'difficult heritage' still 'difficult'? Why public acknowledgment of past perpetration may no longer be so unsettling to collective identities." <i>Museum International</i> 67.1-4 (2015): 6-22. Alaida Assamann. <i>Der europäische Traum. Vier Lehren aus der Geschichte</i> , BPB (2019). Jenny Wüstenberg. "Locating transnational memory." <i>International Journal of Politics, Culture, and Society</i> 32 (2019): 371-382. Michael Rothberg, <i>Multidirektionale Erinnerung, Holocaustgedenken im Zeitalter der Dekolonisierung</i> , BPB 2021, https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/rothberg_bpb_LESEPROBE.pdf Bianca Gaudenzi (ed.), "Competing memories? The Holocaust and colonial atrocities in German history", <i>Passato e Presente</i> 118 (2023), S. 18-52.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
ÜBUNG		
00522	Quellenlektüre zur Vorlesung: Erinnerungskultur: Geschichte, Praxis, Perspektiven	
	Ü, 2 SWS, Di 10-12 Uhr Beginn: 23. April 2024	
Module:	BA Geschichte für Lehramt BA Geschichte MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis (freier Bereich) MA Global History (Freier Bereich) Weitere Module auf Anfrage	
<p>In der Quellenlektüre diskutieren wir Quellen und einschlägige Sekundärtexte zur Erinnerungskultur seit 1945. Wir werden u.a. theoretische Texte (z.B. von Th. Adorno, A. und M. Mitscherlich, H. Arendt und F. Sarr) behandeln, künstlerische Auseinandersetzungen, Gesetzestexte, politische Reden, Prozessakten, Quellen zum Familiengedächtnis und zur Gedenkstättengestaltung sowie die Verlagerung von Debatten in den virtuellen Raum. Ein Großteil der Quellen wird auf deutsch sein, einige auf englisch und (wahlweise) französisch und je nach Sprachkenntnissen besteht die Möglichkeit Quellen in weiteren Sprachen zu behandeln.</p>		
Literatur	Siehe Vorlesungen zu Einführungen. Theodor Adorno, „Was bedeutet Aufarbeitung der Vergangenheit“ (1959). Marcel Ophuls (Regie), <i>Le Chagrin et la Pitié</i> (1969) Avruch, Kevin & Beatriz Vejarano. "Truth and reconciliation commissions: A review essay and annotated bibliography." <i>Social Justice: Anthropology, peace, and human rights</i> 2.1-2 (2001): 47-108. Felwine Sarr, <i>Afrotopia</i> . University of Minnesota Press (2020).	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
HAUPTSEMINAR		
00528	The Politics of Heritage	
	HS, 2 SWS, Do 10-12 Uhr Beginn: 18. April 2024	
Module:	MA Global History (Fak519298) MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Modulbereich: Fachwissenschaft; Geschichte ab 1800) BA Geschichte für Lehramt BA Geschichte Weitere Module auf Anfrage	
<p>Wherever you look, ‘heritage’ is around you. But why do we preserve the past? Why do we think that nations have a ‘heritage’? And what should be included in such a heritage? Who decides what is ‘our heritage’? Why is ‘heritage’ protected by national and international law; and why is it one of the first things to be attacked during conflict, not only in the two world wars but more recently in war from Irak, Afghanistan, Lybia and Syria to Ukraine? The module studies how and why ‘heritage’ became such an omnipresent and defining feature of modern societies across the globe.</p> <p>It introduces how political, social, economic and cultural factors shaped the development of the concept of heritage since the eighteenth century and how, in turn, ideas about the past contributed to major conflicts and developments in modern history from the French Revolution, nationalism, imperialism, world war, genocide, fascism and communism as well as de-colonisation, Europeanization and globalisation. The modules shows the impact of well-known figures, but also examines how ideas about ‘heritage’ gave ordinary people and marginalised groups a change to reclaim their position in history and shape a different future. Offering both a possibility to think about tensions between the local and the global, and about the relevance of ‘history’ beyond the university, the course draws on a broad range of textual, visual and material sources in class and through excursions. Understanding the development of the concept of heritage and of the historic nature of current debates will enable you to intervene in these debates theoretically and practically, for instance, as a researcher, a teacher, a policy maker or by working in the heritage sector.</p>		
Literatur	Rodney Harrison. <i>Heritage: Critical approaches</i> . Taylor and Francis (2012). Astrid Swenson. <i>The Rise of Heritage, Preserving the Past in France, Germany and England</i> . Cambridge (2013). Paul Betts and Corey Ross (eds), <i>Heritage in the Modern World, Past & Present Supplement 10</i> (2015).	



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen
Prof. Dr. Astrid Swenson

OBERSEMINAR / MASTER CLASS

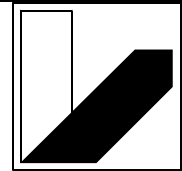
00517 **Narrating the Past: Writing Workshop**

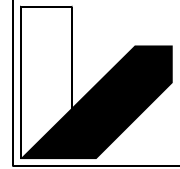
OS, 2 SWS, Do 14-16 Uhr
Beginn: 18. April 2024

Module: MA Global History (Master Class; Methods and Skills).
MA Wissenschaft und Öffentlichkeit
BA Geschichte (students writing their thesis)
BA Geschichte für Lehramt (students writing their thesis)
Weitere Module auf Anfrage

Academic writing not only poses challenges as a craft, but we are also faced with distinct national and linguistic traditions of what is thought of as ‘good’ academic practice that remain often unspoken. The Seminar invites students from different academic traditions and fields to explore and share these traditions and develop our writing together through workshops. While the teaching language is English, the Seminar explicitly addresses both students who want to write in English and German at MA and doctoral level, as well as BA Students writing their thesis in German. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in a research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in the broad fields of ‘European historical cultures’, public history and heritage in global perspective. Presentations and sharing of writing samples are expected from the participants as well as from invited guests.

Literatur Have a look at winners (and shortlists) of the Wolfson Prize for History, given for books that combine excellence in research with readability. <https://www.wolfsonhistoryprize.org.uk/>. Take notes on composition and style.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson Dr. Artemis Ignatidou	
ÜBUNG		
00553	Making a Digital Exhibition: Borders of Belonging	
	Ü, 2 SWS, Di 12-14 Uhr an abgesprochenen Tagen plus Blocktermine Beginn: 16. April 2024	
Module:	MA Global History: Spec II: Methods und Skills MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Profilbildung, Modulbereich Projekte und Projektbegleitende Kurse: Projekt 1, Projekt 2 BA Geschichte: F1 (2013); M1, M6, F1 (2018); M1, M2, Freier Bereich (2021) Lehramt: GLAg ÜW2 (2021) Weitere Module auf Anfrage	
<p>This is a follow-on course for participants of the course: „Making a Museum exhibition: Borders of Belonging“ during SoSe 2023. We will work together to edit an online exhibition for the physical exhibition that took place in Thurnau in June/July 2023.</p> <p><i>Contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de if you have any questions. Please register via cmlife or Campus Online to participate.</i></p>		
Literatur	Virtual Exhibitions for Museums, https://museum-hub.org/virtual-exhibitions-technical-workshop-2/ Carreras Monfort, César, and Federica Mancini. "A story of great expectations: past and present of online/virtual exhibitions." <i>DESIDOC Journal of Library and Information Technology</i> , 2014, 34 (2) (2014). “Abgestimmt. Wie Grenzen Entstehen” Österreichisches Haus der Geschichte, https://hdgoe.at/wie_grenzen_entstehen	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Dr. Artemis Ignatidou	
ÜBUNG		
00545	Culture and life in the post-Ottoman Balkans	
	Ü, 2 SWS, Di 14-16 Uhr Beginn: 16. April 2024	
Module:	BA Geschichte: F1 (2013); F1 (2018); M6, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfelder (2014); Historische Forschung, Mobilitätsfenster (2023) BA Kombifach Geschichte: F (2012) Lehramt: GLArw, GLAg ÜW2 (2021) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung MA Global History: Spec I: Additional Area of Expertise Im Spec II: Methods und Skills Weitere Module auf Anfrage	
<p>The decline and ultimate dissolution of the Ottoman Empire (1923) was far from a series of political, diplomatic, or even military events. It was a slow process of radical social reorganisation expressed through and advanced by nationalist organisations and institutions, that culminated in the violent reorganisation of the Balkan peninsula. In this course we will focus on the lived experience of the ailing Empire's subjects in order to understand the cultural and social choices different local ethnic communities had to make in order to survive and sometimes thrive during the multiple regional political realignments of the early 20th century.</p>		
Literatur	Todorova, M. 1997. Imagining the Balkans. Oxford: Oxford University Press	

**ZUSÄTZLICHE VERANSTALTUNGEN FÜR DEN
BA-STUDIENGANG EUROPÄISCHE GESCHICHTE
UND DAS LEHRAMT GESCHICHTE**

	Englisch	
	Für Anglisten	
SE020-1	Grammar 2 SWS Mi 16-18 S 67	Kuglin
SE020-2	Grammar 2 SWS Mi 16-18 S 67	Kuglin
SE022-1	Pronunciation 2 SWS Di 08-10 S 67	Heyse
SE022-2	Pronunciation 2 SWS Di 08-10 S 67	Heyse
SE024-1	Listening and Speaking 2 SWS Mo 10-12 S 67	Peck
SE024-2	Listening and Speaking 2 SWS Mo 12-14 S 67	Peck
SE027-1	Academic Writing 1 2 SWS Di 08-10 S 49	Medina
SE028-1	Business Communication 2 SWS Mo 12-14 S 66	Heyse
SE031-1	Academic Writing II 2 SWS Mo 12-14 S 49	Romig
SE031-2	Academic Writing II 2 SWS Mo 14-16 S 49	Romig
SE031-3	Academic Writing II 2 SWS Di 10-12 S 49	Medina
SE031-4	Academic Writing II 2 SWS Di 12-14 S 35	Kuglin
SE031-5	Academic Writing II 2 SWS Mi 12-14 S 25	Medina
SE031-6	Academic Writing II 2 SWS Mi 14-16 S 125	Medina
SE031-7	Academic Writing II 2SWS Do 14-16 S 49	Kuglin
SE033-1	Translation German-English 2 SWS Mo 18-20 S 67	Reindler
SE033-2	Translation German-English 2 SWS Di 18-20 S 67	Reindler
SE033-3	Translation German-English 2 SWS Do 18-20 S 67	Reindler
SE034-1	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 SWS Mi 12-14 S 49	Dyckerhoff-Six
SE034-2	Übersetzung Englisch-Deutsch 2 SWS Do 12-14 S 48	Dyckerhoff-Six
SE036-1	Landeskunde (overview) USA 2 SWS Mo 8-10 S 67	Peck
SE038-1	Landeskunde (overview) GB 2 SWS Di 12-14 S 67	Heyse
SE040-1	Landeskunde (seminar) USA 2 SWS Mi 12-14 S 89	Peck
SE044-1	Integrierte Sprachkompetenz 2 SWS Di 8-10 S 136	Peck
SE044-2	Integrierte Sprachkompetenz 2 SWS Do 08-10 S 7	Heyse
SE046-1	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende 2 SWS Di 14-16 S 132	Dyckerhoff-Six
SE046-2	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende 2 SWS Do 8-10 S 65	Dyckerhoff-Six
SE048-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Oral Practice 2 SWS Fr 10-12 S 123	Dyckerhoff-Six
SE049-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production 2 SWS Mi 8-10 S 49	Romig
SE049-2	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production 2 SWS Do 8-10 S 49	Romig

SE050-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Sprachmittlung Voraussetzung: vorherige Teilnahme an Übersetzung Englisch-Deutsch 2 SWS Fr 12-14 S 123	Dyckerhoff-Six
	Unicert III-Ausbildung Aufbaukurs Allgemeinsprachliche Ausbildung	
SE112-1	Practice makes Perfect 2 SWS Mi 10-12 S 49	Peck
	Spezialisierungskurs 1 Allgemeine Ausbildung	
SE141-1	Multidisciplinary Discourse 2 SWS Do 12-14 S 55	Vayntrub
	Spezialisierungskurs 2 Allgemeinsprachliche Ausbildung	
SE176-1	Democracy in the USA: The Biden & Harris Administration 2 SWS Di 12-14 S 133	Peck
	Spezialisierungskurs 3 Allgemeinsprachliche Ausbildung	
SE031-1	Academic Writing II 2 SWS Mo 12-14 S 49	Romig
SE031-2	Academic Writing II 2 SWS Mo 14-16 S 49	Romig
SE031-3	Academic Writing II 2 SWS Di 10-12 S 49	Romig
SE031-4	Academic Writing II 2 SWS Di 12-14 S 35	Kuglin
SE031-5	Academic Writing II 2 SWS Mi 12-14 S 25	Medina
SE031-6	Academic Writing II 2 SWS Mi 14-16 S 125	Medina
SE031-7	Academic Writing II 2SWS Do 14-16 S 49	Kuglin
	ERASMUS and International Students	
SE255-1	International Communication in English Foundation (ohne Placement Test) 2 SWS Di 14-16 S 36	Kuglin
SE256-1	International Communication in English Advanced 2 SWS Mi 14-16 S 46	Kuglin
	English for Academic Purposes 1 auch Erasmus/Programmstudierende (ohne Placement Test)	
SE261-1	English for Study Abroad 2 SWS Di 8-10 S 48	Vayntrub
SE264-1	Reading Research in English 2 SWS Do 8-10 S 138	Vayntrub
SE265-1	Gateway to Academic English 2 SWS Mi 8-10 S 68	Vayntrub
SE267-1	Weekly Writing Workshop 2 SWS Mi 12-14 S 96	Vayntrub
	English for Academic Purposes 2 (nach bestandenem EAP I- Kurs oder Befreiung davon)	
SE272-1	Scientific & Technical Writing 2 SWS Mi 14-16 S 96	Vayntrub

	Französisch	
	Für Romanisten MA / KuG BA	
SF355-1	Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA) 2 SWS Di 12-14 U.21	Terrom-Stein
SF378-1	Discuter et argumenter 1 (SA2/ROMA-MA/KuG-BA) 2 SWS Mi 12-14 S 92	Terrom-Stein
	Unicert II-Ausbildung (Niveau A1-B2)	
SF310-1	Grundkurs 1 - ENG 4 SWS Mo 10-12 S 54 , Mi 8-10 S 40	Maitrier

SF310-2	Grundkurs 1 4 SWS Mo 12-14 S 122 , Do 08-10 S 112	Terrom-Stein
SF315-1	Grundkurs 1.2 Auffrischung 3 SWS, Mo 12-14 S 122 , Do 8-10 S 25	Maitrier
SF320-1	Grundkurs 2 3 SWS, Mo 14-16 S 122 , Do 10-12	Terrom
SF320-2	Grundkurs 2 3 SWS Di 14-16 S 54 , Fr 10-12 S 130	Terrom
SF330-1	Grundkurs 3 4 SWS, Mo 16-18 S 123 , Mi 16-18 S123	Terrom-Stein
SF330-2	Grundkurs 3 4 SWS, Di 08-10 S 101 , Do 10-12	Terrom-Stein
SF340-1	Grundkurs 4 4 SWS, Mo 8-10 S 54 , Mi 12-14 S 112	Maitrier
	Unicert III-Ausbildung (Niveau C1) Aufbaukurs Ausbildung Allgemein	
SF355-1	Aufbaukurs Allgemein Französisch (AKA/KuG-BA) 2 SWS Di 12-14 U.21	Terrom-Stein
	Spezialisierungskurs 2 Ausbildung Allgemein	
SF378-1	Discuter et argumenter 2 (SA2/ROMA-MA/KuG-BA) 2 SWS Mi 12-14, S 92	Terrom-Stein

	Latein	
55009	Latein II Ü 4 SWS, Mo 8-12	Schönrich

Für Veranstaltungen des Sprachenzentrums bitte aktuelle Aushänge im Sprachenzentrum und auf der Homepage unter www.sz.uni-bayreuth.de beachten.

Für die Lateinkurse von Fr. Schönrich bitte die aktuellen Ankündigungen der Professur Alte Geschichte beachten!

Sommersemester 2024
Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte

(für Lehramter, Magister, BA Europäische Geschichte, Studiengang Geschichte – History – Histoire, MA MGH)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00		Ü Benz V Swenson	Ü/T Hesse		
8.30			S Benz		
9.00		Ü Benz V Swenson	S Benz		
10.00	Ü Mühlwinkel PS Eichenberg/Schwarz S Skottki	Ü Benz S Hesse MC Eichenberg V Heinemann Ü Swenson	Ü/T Hesse Ü Benz S Teupe V Hesse PS Lachenicht	Ibrahima Sene & Kibouni Kone	Ü Weiß
11.00	Ü Mühlwinkel PS Eichenberg/Schwarz S Skottki	Ü Benz S Hesse MC Eichenberg V Heinemann Ü Swenson	Ü Benz S Teupe V Hesse PS Lachenicht	Ibrahima Sene & Kibouni Kone	Ü Weiß
12.00		Ü Benz	PS Lachenicht		
13.00		Ü Benz PS Reus			
14.00	Ü Benz V Hesse Ü Mühlwinkel HS Eichenberg	Ü Benz V Lachenicht HS Skottki Ü Heinemann	S Teupe V Skottki HS Heinemann	Ü Swenson	

	PS Skottki	PS Reus		
15.00	Ü Benz	Ü Benz	S Teupe	Ü Swenson
	V Hesse	V Lachenicht	V Skottki	
	Ü Mühlwinkel	HS Skottki	HS Heinemann	
	HS Eichenberg	Ü Heinemann		
	PS Skottki	PS Reus		
16.00	V Benz	OS Hesse	S Teupe	Ü Mühlwinkel
	PS Skottki	PS Mühlwinkel	HS Lachenicht	
	Ibrahima Sene			
17.00	V Benz	OS Hesse	S Teupe	Ü Mühlwinkel
	Ibrahima Sene	PS Mühlwinkel	HS Lachenicht	
	V Heinemann, Swenson, Eichenberg, Mühlwinkel			
18.00	Ü Benz	PS Mühlwinkel		Ü Mühlwinkel
	V Heinemann, Swenson, Eichenberg, Mühlwinkel	OS Heinemann		
19.00	Ü Benz	OS Heinemann		Ü Mühlwinkel
20.00				

Geschichte in Bayreuth

Im Internet: <http://www.geschichte.uni-bayreuth.de>

Prof. Dr. Ralf Behrwald

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209, Zi 2.15
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.19
Telefax: (0921) 55 84 4209
e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Aushang Alte Geschichte

PD Dr. Stefan Benz

Didaktik der Geschichte

Telefon: (0921) 55 4191, Zi 2.13
e-mail: stefan.benz@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Dienstag ab 16.00 / nach Vereinbarung

Prof. Dr. Sebastian Till Braun

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 56, RW II, Zi.: 1.71
e-mail: sebastian.braun@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Montag, 9.00 - 10.30 Uhr, Anmeldung online

Prof. Dr. Joël Glasman

Geschichte Afrikas

Telefon: (0921) 55 4640, Zi 2.14
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.27
e-mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de
geschichte.afrikas@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Isabel Heinemann

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (0921) 554180, Zi 2.01
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02
e-mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

Dr. Artemis Ignatidou

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

e-mail: artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Susanne Lachenicht

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Sekretariat: (0921) 55 4188, Zi 2.11
Fax: (0921) 55 84 4188
e-mail: fruehe.neuzeit@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Annika Linke

Studienrätin (Fös) Mathematik und ihre Didaktik

Telefon: (0921) 55 2154
Fax: (0921) 55 2161
e-mail: annika.linke@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Marcus Mühlwinkel

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: marcus.muehlwinkel@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Dr. Bang Dinh Nguyen

Akademischer Rat Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 21
e-mail: bang.nguyen@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 9-10 Uhr, nach Anmeldung

Prof. Dr. Martin Ott

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de
info@iflg-thurnau.de
Sekretariat: (09228) 99605 16 / (0921) 55 4235
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Franca Reif, M.A.

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4208, Zi 2.19
e-mail: franca1.reif@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Julia Reus, M.A.

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01
e-mail: julia.reus@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jun. Prof. Dr. Kristin Skottki

Geschichte des Mittelalters

Telefon: (0921) 55 4165, Zi 2.24
e-mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Homepage

Prof. Dr. Astrid Swenson

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960545
E-Mail: astrid.swenson@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Sprechstunde nach Vereinbarung

Jun. Prof. Dr. Sebastian Teupe

Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55 4186, Zi 4.4.13b
e-mail: sebastian.teupe@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Felicitas Weiß (geb. Kahle), M.A.

Institut für Fränkische Landesgeschichte

e-mail: felicitas.weiss@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960535
Sprechstunde: s. Homepage

Stefan Weiß, MA

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.: (0921) 55 4210, Zi 2.19

e-mail: stefan1.weiss@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Andreas Wüst, MA

Professur für Alte Geschichte

e-mail: andreas.wuest@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lehramtsstudiengänge

Prof. Dr. Ralf Behrwald

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209

Sekretariat: (0921) 55 4194

e-mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: s. Aushang Alte Geschichte

Erasmus/Sokrates-Koordinator: Prof. Dr. Ralf Behrwald (s.o.)

Studiengangsmoderatoren:

BA-Studiengänge

Europäische Geschichte/ Geschichte

Prof. Dr. Isabel Heinemann & AOR Dr. Marcus Mühlwinkel

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (0921) 55 4180

Sekretariat: (0921) 55 4181

e-mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: in den Ferien: Di 20.02. & 19.03. jeweils von
14:00-15:00 per Zoom, sowie auf Anfrage per Mail.

Masterstudiengang

Geschichte – History – Histoire

*Prof. Dr. Susanne **Lachenicht***

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4190

Sekretariat: (0921) 55 4188

e-mail: susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang

Geschichte in Wissenschaft und Praxis

*Prof. Dr. Martin **Ott***

Institut für Fränkische Landesgeschichte

Telefon: (09228) 99605-16 (Sekretariat)

e-mail: martin.ott@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang Global History

*Prof. Dr. Joel **Glasman** / Jun.Prof. Dr. Kristin **Skottki***

Geschichte Afrikas / Juniorprofessor Mittelalter

Telefon: (0921) 55-4176

(Sekretariat Geschichte Afrikas)

Telefon: (0921) 55-4165

(Juniorprofessor Mittelalter)

e-mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de

e-mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang History & Economics

*Prof. Dr. Jan-Otmar **Hesse**, Junioprofessor Sebastian **Teupe***

Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55-4189

Sekretariat: (0921) 55-4193

e-mail: jan-otmar.hesse@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung