

GESCHICHTE

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS WINTERSEMESTER 2024/25

SEMESTEREINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG

**Alle Studiengänge der Geschichte
Studienanfänger und höhere Semester
Montag, 14. Oktober 2024
11.00 – 12.00 Uhr, GW II, H 27**

Wichtiger Hinweis!

Bei Redaktionsschluss war die Raumvergabe für alle Lehrveranstaltungen noch nicht endgültig geregelt. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen, in welchen Räumen bzw. ggf. in welchen Gebäuden dieselben stattfinden.

Inhalt

Rechtliche Grundlagen	3
Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte	8
Veranstaltungen der Alten Geschichte	9
Veranstaltungen der Mittelalterlichen Geschichte	12
Veranstaltungen der Geschichte der Frühen Neuzeit	16
Veranstaltungen der Neuesten Geschichte	24
Veranstaltungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte	26
Veranstaltungen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte	32
Veranstaltungen der Geschichte Afrikas	44
Veranstaltung Africa Multiple Cluster of Excellence	50
Veranstaltungen der Didaktik der Geschichte	52
Veranstaltungen der Europäischen Geschichtskulturen	60
Zusätzliche Veranstaltungen für den BA-Studiengang Europäische Geschichte und das Lehramt Geschichte	64
Übersicht der Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte	78
Dozenten und Adressen	80

Rechtliche Grundlagen des Studiums

Lehramt Bayern

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrerausbildung/rechtliche-grundlagen.html>

Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I

Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II – LPO II) vom 28. Oktober 2004 (GVBl. S. 428)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_II

Lehramt Universität Bayreuth

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>

Ordnung der Universität Bayreuth für ein begleitendes Zusatzstudium im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und im lehramtsbezogenen Masterstudiengang vom 30. Juli 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-031.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2020

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2020/2020-057.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. August 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-039.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-005.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018 In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierteFassungen/2018/2018-038-kF.pdf>

Zehnte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Erste Lehramtsprüfung) und den realschulbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-039.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2023
<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-043.pdf>

Zu ergänzen sind auch die Prüfungs- und Studienordnungen für Lehramt Realschule:
[https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_\(modularisiert\)](https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_(modularisiert))

Bachelorstudiengänge

BA Europäische Geschichte / BA Geschichte

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-079-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-77-kF.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-101.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-066.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 27. September 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-053.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-056.pdf>

BA Kultur und Gesellschaft

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Februar 2024

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierteFassungen/2024/2024-013-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-057.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-78-kF.pdf>

Siebte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-102.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-085.pdf>

Fünfte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Mai 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-034.pdf>

Vierte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Januar 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-003.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth Vom 15. März 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-015.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth Vom 15. Mai 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-012.pdf>

Masterstudiengänge

MA Geschichte-History-Histoire

Satzung zur Aufhebung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte - History - Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-090.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-071.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 20. August 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-037.pdf>

MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-086-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-82-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-023.pdf>

MA Global History

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-087-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-83-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-012.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2019-012-EN-PSO-MA-Global-History.pdf> (engl.)

MA History & Economics

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntma-chungen/2023/2023-055.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-088-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-84-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 25. März 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/konsoldFassg-SamSa/2022-030-11-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/2016/2016-040.pdf>

[https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf \(engl.\)](https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachun-gen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf)

Informationen online:

Facheinheit Geschichte – Studium:

<https://www.geschichte.uni-bayreuth.de/de/index.html>

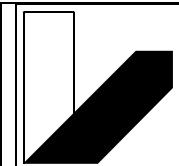
Bachelorstudiengänge:

<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/ba-chelor/index.html#Geschichte>

Masterstudiengänge:

<https://www.uni-bayreuth.de/master>

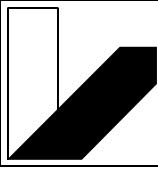


SPRACHKURS LATEIN III

55005	Latein III
	Ü, 4 SWS, Mo. 8 – 12 Uhr Beginn: 14. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: F (Lateinkenntnisse werden empfohlen) BA Kultur und Gesellschaft: GES QL 2 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Gymnasium (alte Studienordnungen): GES QL 2 (Latein 2) Für das Staatsexamen im Gymnasiallehramt sind Lateinkenntnisse nachzuweisen.¹ Für das Staatsexamen im Realschullehramt kann Latein als eine der beiden nachzuweisenden Fremdsprachen gewertet werden.²
Der Kurs ergänzt das Angebot des Sprachenzentrums. Er wird aus Studienzuschussmitteln finanziert und steht vorrangig Geschichtsstudenten offen.	
Literatur:	prima. Gesamtkurs Latein, Ausgabe C, Textband ISBN 978-3-7661-7600-4 und Begleitband ISBN 978-3-7661-7601-1, C.C. Buchner Verlag

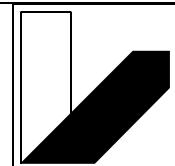
¹ „Gesicherte Kenntnisse in Latein und in einer anderen Fremdsprache auf dem Niveau B1 des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-67

² „Kenntnisse in zwei Fremdsprachen auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen oder Kenntnisse in Latein und Kenntnisse in einer Fremdsprache auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen“. https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I-48

	<p>UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte PD Dr. Markus Zimmermann</p>	
--	--	--

VORLESUNG

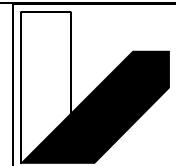
55000	Das Römische Reich im 3. Jh. n. Chr.
	VL, 2 SWS, Di. 16 – 18 Uhr Beginn: 22. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G 1, G8, G9-12, F 1; neue Studienordnung: G 2 BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche BA Interkulturelle Studien: F.G 1, F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K6, F; neue Studienordnung: Vorlesung 1-4, aber nur eine Vorlesung pro Epoche Lehramt Realschule: GLAr K1; neue Studienordnung: GLAr V1 oder GLAr V2 Lehramt Gymnasium: GES K 1, GES K6; neue Studienordnung: GLAg VNG MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)
	Im 3. Jh. n. Chr. sieht sich das Römische Reich mit vielfältigen Problemen konfrontiert, die von raschen Herrscherwechseln über Einfälle auswärtiger Gruppen in das Reichsgebiet bis hin zu wirtschaftlichen Schwierigkeiten reichten, weshalb dieser Zeitraum auch oft als die Krise des 3. Jh. oder die Reichskrise bezeichnet wird. In der Vorlesung werden neben der Ereignisgeschichte die vielfältigen Faktoren betrachtet, die für und gegen die Bezeichnung dieser Zeit als krisenhaft sprechen.
Literatur:	K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit. Von Augustus bis Konstantin (6. Aufl. München 2009) 600-701.



HAUPTSEMINAR

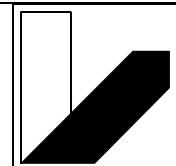
55002	Das gallische Sonderreich
	HS, 2 SWS, Mi. 10 – 12 Uhr Beginn: 23. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G13, F1; neue Studienordnung: G 13 oder G 14 BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Hauptseminar „Wahl“ BA Interkulturelle Studien: F. G 13 BA Kombinationsfach Geschichte: F; neue Studienordnung: Hauptseminar „Wahl“ Lehramt Realschule: GLAr 25; neue Studienordnung: GLAr 25 (Hauptseminar des Schwerpunkts) Lehramt Gymnasium: GES K11; neue Studienordnung: GLAg HS1 oder GLAg HS2 ³ MA Geschichte – History – Historie: G1 und FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2 oder 3; Profilbildung (freier Bereich) MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III
	Als das Römische Reich Mitte des 3. Jh. n. Chr. unter massiven Einfällen germanischer Gruppen in das Reichsgebiet und weiteren außen- und innenpolitischen Problemen litt, etablierte ein Mann namens Postumus für etwas mehr als ein Jahrzehnt ein unabhängiges Herrschaftsgebiet innerhalb des Römischen Reiches, das in der Forschung als gallisches Sonderreich bezeichnet wird. Im Hauptseminar soll diesem interessanten Phänomen quellennah nachgegangen werden, wobei aufgrund der spärlichen literarischen Quellen auch epigraphische, numismatische und archäologische Quellen zur Sprache kommen werden.
Literatur:	A. Luther, Das gallische Sonderreich. In: K.-P. Johne (Hg.), Die Zeit der Soldatenkaiser. Krise und Transformation des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert n. Chr. (235-284). Band 1 (Berlin 2008) 325-342.

³ Eines der beiden Module GLAg HS1 (im BA) und GLAg HS2 (im MA) muss aus der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte, das andere aus der Neueren oder Neuesten Geschichte stammen.



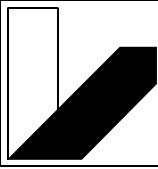
PROSEMINAR

55001	Pompeius und die späte Republik
	PS, 3 SWS, Fr. 10 – 13 Uhr Beginn: 18. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G8, G 9-12, F1; neue Studienordnung: G 9, G 10, F BA Kultur und Gesellschaft: GES K1, GES K5, GES K6, Mobilitätsbereich; neue Studienordnung: Proseminar bis 1500 BA Interkulturelle Studien: F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: K5, K6, F; neue Studienordnung: Proseminar bis 1500 Lehramt Realschule: neue Studienordnung: GLAr K1 Lehramt Gymnasium: GES K6; neue Studienordnung: GLAg K1 MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)
	Bis zu seiner Niederlage gegen Caesar galt Gnaeus Pompeius (106–48 v. Chr.) als der brillanteste Heerführer seiner Zeit, der sich vor allem im Krieg gegen Sertorius in Spanien und im Osten gegen Mithridates VI. von Pontos ausgezeichnet hat. Er scheiterte aber immer wieder an den innenpolitischen Mechanismen Roms, in die er sich nie völlig einfügen wollte, mit denen er aber andererseits auch nicht den offenen Bruch wagte, was ihm des Öfteren als Schwäche ausgelegt wurde. Bedeutsam über seine Zeit hinaus waren manche der organisatorischen Maßnahmen im Osten des Imperium Romanum. Das Seminar bietet daher auch die Möglichkeit, die „Krise der römischen Republik“ sowie die Machtkämpfe und Koalitionen der senatorischen Elite in den Blick zu nehmen. Daneben führt es allgemein in Methoden und Arbeitsinstrumente der Alten Geschichte ein; außerdem werden Techniken zum korrekten Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit vermittelt.
Literatur:	E. Baltrusch, Caesar und Pompeius, Darmstadt 2004; K. Christ, Pompeius. Der Feldherr Roms, München 2004; ders., Krise und Untergang der römischen Republik, 8. Aufl. Darmstadt 2013; M. Gelzer, Pompeius. Lebensbild eines Römers, Stuttgart 2005; R. Seager, Pompey the Great. A Political Biography, 2. Aufl. Oxford 2002; P. Southern, Pompeius, Essen 2006.



VORLESUNG

55100	Religiöse Lebensformen im Hoch- und Spätmittelalter
	VL, 2 SWS, Mi. 14 – 16 Uhr, H 26 Beginn: 16. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte (2021): G3 BA Europäische Geschichte: K1-K6 (Mittelalter) oder F1 (2013); G1/G2 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GES K6 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: G G1/F G2 BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter) oder F Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche Geschichte BA Lehramt (2021): GLAg VMA; GLAr V1 oder V2 BA Lehramt: GES K1/GES K2 BA Lehramt Realschule: GLAr K1/GLAr K2 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6
	Die Vorlesung knüpft an die Vorlesung zum Mönchtum vom Wintersemester 2023/24 an, kann aber selbstverständlich auch ohne entsprechende Vorkenntnisse besucht werden. Vor allem werden wir uns mit den Transformationen der lateinisch-monastischen Welt im Hoch- und Spätmittelalter beschäftigen sowie mit den Herausforderungen durch die Lebensformen der Semireligiösen. Weitere Schwerpunkte werden die Fragen nach Geschlecht, Bildung, Exklusivität vs. Armutsideal und die Bedeutung des spätmittelalterlichen Antiklerikalismus für die monastischen Gemeinschaften und den Klerus bilden. Die Vorlesung deckt in allen Studiengängen den Zeitraum Mittelalter ab.
	<i>Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.</i>
Literatur:	Gert Melville, Die Welt der mittelalterlichen Klöster. Geschichte und Lebensformen, München, C.H. Beck 2012; Berndt Hamm, Religiosität im späten Mittelalter. Spannungspole, Neuaufbrüche, Normierungen, hg. von Reinhold Friedrich (Spätmittelalter, Humanismus, Reformation 54), Tübingen, Mohr Siebeck 2011; Edeltraud Klutting (Hg.), Fromme Frauen - unbequeme Frauen? Weibliches Religiosentum im Mittelalter (Hildesheimer Forschungen 3), Hildesheim, Olms 2006.

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki</p>	
--	---	--

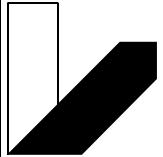
SEMINAR

55111	Global History Foundations II: Theories & Methods
	S, 2 SWS, Di. 14 – 16 Uhr, S 6 Start: 15. Oktober 2024
Module:	MA Global History: Found 2

In this seminar, students will be introduced to theories and methods to scrutinize Global History, with a specific focus on premodern, “medieval” history. They will acquire skills in understanding complex arguments and divergent debate contributions and will learn how to employ general historiographical skills as well as research-typical methods of working on global historical phenomena. They will receive specific as well as multi-disciplinary competence in theories and methods central to the Global History approach. The method of examination of this seminar is a short written paper (“kleine Hausarbeit”) to be written during the term-break.

Please ensure to be registered for this course on the University of Bayreuth’s E-Learning platform and in CMLife. Students of other Master’s Programs are also invited to join us!

Literatur:	[Suggested textbooks – you do not have to buy them] Erik Hermans (ed.), A companion to the global early middle ages (Arc companions), Leeds, ARC Humanities Press 2020.; Arne Jarrick et al. (ed.), Methods in World History. A Critical Approach, Gothenburg, Nordic Academic Press 2016; Diego Olstein, Thinking history globally, Hounds mills, Palgrave Macmillan 2015; Prasenjit Duara / Viren Murthy / Andrew Sartori (edd.), A companion to global historical thought (Wiley Blackwell companions to world history), Chichester u.a., Wiley Blackwell 2014.
-------------------	--

	<p>UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki</p>	
---	---	--

PROSEMINAR

55106	Proseminar Mittelalterliche Geschichte
	PS, 3 SWS, Do. 10 – 13 Uhr, S 103 Beginn: 17.Oktober 2024
Module:	BA Geschichte (2021): G10 BA Europäische Geschichte: S3 (2013); M3 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES S1 BA Interkulturelle Studien: F M3 BA Kombinationsfach Geschichte: S Lehramt: Propädeutikum BA Lehramt (2021): GLAg K2, GLAr K2 BA Lehramt: GES S1 (2014), GES S1 (2016), GES S1(2018)

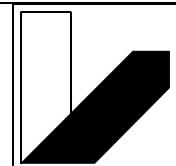
Es handelt sich um eine kombinierte Lehrveranstaltung: für die alten Studiengänge (Propädeutik Mittelalter) dauert dieser Kurs 90 min. und wird mit der Prüfungsleistung Bibliografie abgeschlossen; für die reformierten Studiengänge dauert der Kurs 135 min. und wird mit einer Hausarbeit zu 7 ECTS abgeschlossen.

Dieser Kurs dient zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte. Das Programm des Proseminars umfasst:

- I. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Publikationsarten; wichtige Text- und Quellengattungen der Mittelalterlichen Geschichte
- II. Mittelalterliche Geschichte als Wissenschaft: Zugangsweisen; Methodenfragen
- III. Grundlagen der Quellenkunde
- IV. Grundwissen zum Mittelalter als Epoche

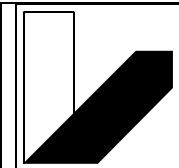
Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.

Literatur:	Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4., überarb. Aufl., Stuttgart, UTB 2014; Michael Brauer (Hg.), Quellen des Mittelalters (UTB Historische Quellen interpretieren 3894), Paderborn, Schoeningh 2013; Matthias Kluge, Mittelalterliche Geschichte: Eine digitale Einführung in das Studium, URL: https://mittelalterliche-geschichte.de/
-------------------	--



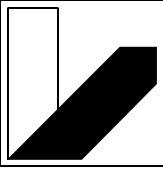
HAUPTSEMINAR

55104	Migration im Mittelalter: Transkulturelle Perspektiven
	HS, 2 SWS, Di. 10 – 12 Uhr Beginn: 15.Oktober 2024
Module:	BA Geschichte (2021): G13 oder G14 BA Europäische Geschichte: K13 oder F1 (2013); G13 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: F G13 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar oder vertiefende oder weitere LV BA Lehramt (2021): GLAg HS1 BA Lehramt: GES K11 (2014), GES K11 (2016), GES K11 (2018) BA Lehramt Realschule: GLAr 25 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: G2 oder FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Profilbildung
	Migration ist der Normalfall der Geschichte. Um diese Behauptung historisch überprüfen zu können, bietet sich die Epoche des Mittelalters in besonderer Weise an, da im modernen Klischeebild des Mittelalters diese Zeit als besonders statisch und immobil gilt. Wir werden uns aber weniger mit den verschiedenen Formen des Reisens (z.B. Pilgerfahrten, diplomatische und geschäftliche Reisen) beschäftigen, sondern mit Phänomenen der Neuaniedlung – mit freiwilligen und erzwungenen Migrationen, und zwar im gesamten Bereich des (kleinen) mittelalterlichen Eufrasiens. Dabei wollen wir unterschiedlichste Quellenmaterialien vornehmlich intersektional nach der Verschränkung von Religion, Ethnie, Geschlecht und Status befragen und inwiefern diese Differenzkategorien Migrationsprozesse und Diasporabildung beeinflussten.
	<i>Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.</i>
Literatur:	Thomas Ertl (Hg.), Erzwungene Exile. Umsiedlung und Vertreibung in der Vormoderne (500 bis 1850) (Campus digitale Bibliothek), Frankfurt, New York, Campus Verlag 2017; Stephan Conermann (Hg.), Everything is on the Move. The Mamluk Empire as a Node in (Trans-)Regional Networks (Mamluk Studies 7), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 2014; Michael Borgolte / Julia Dücker / Marcel Müllenburg / Paul Predatsch / Bernd Schneidmüller (Hgg.), Europa im Geflecht der Welt. Mittelalterliche Migrationen in globalen Bezügen (Europa im Mittelalter 20), Berlin, Akademie 2012.



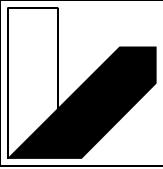
VORLESUNG

55290	Einführung in Kulturtheorie und Kulturvergleich
	VL, 2 SWS, Mi. 10 - 12 Uhr Beginn: 16. Oktober 2024
Module:	BA Kultur und Gesellschaft: KuG 3 weitere Module auf Anfrage
	Kulturtheorien gibt es seit der Antike. Für Politik, Gesellschaft und Wirtschaft sind die oft nur unbewusst verhandelten Definitionen von „Kultur“ oder „Zivilisation“ entscheidend, da diese bestimmten Implikationen in der Konstruktion von und für den Umgang mit „Anderen“ mit sich bringen. Spezifische Kulturbegriffe haben Kolonisation, Imperialismus und Kriege mit begründen helfen bzw. nicht zuletzt zu Unterdrückung und Verfolgung unterschiedlichster Menschengruppen geführt. Im Rahmen der Vorlesung sollen der Begriff „Kultur“ und seine Implikationen in unterschiedlichen historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen in diachroner Perspektive beleuchtet und kritisch hinterfragt werden bzw. Theorien des Kulturvergleichs, beispielsweise von Bourdieu und Latour, die für Geistes- und Sozialwissenschaften elementar sind, vorgestellt werden.
Literatur:	Ansgar Nünning (Hrsg.), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen –Grundbegriffe, Stuttgart/Weimar 2008; Doris Bachmann-Medick, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften, Reinbek 2009.

	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Robin Jacob </p>	
--	--	--

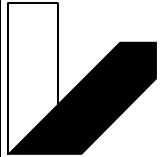
ÜBUNG

55291	Tutorial zur Vorlesung Kulturtheorie (Einführung in Kulturtheorie und Kulturvergleich)
	VL, 2 SWS, Zeit wird noch bekannt gegeben Beginn: Startdatum wird noch bekannt gegeben
Module:	BA Kultur und Gesellschaft KuG3
	<p>Im Rahmen des Tutorials werden einschlägige Quellentexte und Sekundärliteratur zur Vorlesung Kulturtheorie und Kulturvergleich vorab gelesen und im Kurs gemeinsam diskutiert. Die Teilnahme ist freiwillig, wird aber sehr empfohlen. Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben und im E-learning verfügbar gemacht.</p>
Literatur:	

	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht </p>	
--	---	--

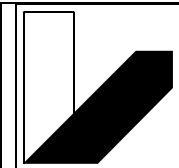
VORLESUNG

55200	Renaissance, Reformation, Zeitalter der Entdeckungen
	VL, 2 SWS, Di. 14 - 16 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte G4 BA Europäische Geschichte G3, G 4, G9-12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte K1-K6, F Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich weitere Module auf Anfrage
	<p>In das 15. und 16. Jahrhundert fallen eine Reihe von Entdeckungen (1492: „Entdeckung Amerikas“ durch Christopher Columbus), Erfindungen (wie der Buchdruck), Renaissance, Humanismus und Reformation (ca. 1517), die in der Geschichtsschreibung dazu geführt haben, für diesen Zeitraum eine Epochen- oder Zeitenwende für Europa anzunehmen. Im Rahmen der Vorlesung sollen die wichtigsten Veränderungen (und Kontinuitäten) thematisiert und gefragt werden, inwiefern es sich hier wirklich um eine Zeitenwende für Europa handelt.</p>
Literatur:	T.A. Brady, (Hrsg.), Handbook of European History, 1400-1600, Leiden 1995; Kaspar von Greyerz, Religion and Culture in Early Modern Europe, 1500-1800, Oxford 2008; Luise Schorn-Schütte, Geschichte Europas in der Frühen Neuzeit. Studienhandbuch 1500-1789, Paderborn 2009.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
---	--	--

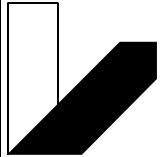
HAUPTSEMINAR

55220	Atlantic History /Americas: The Enlightenment and the Americas
	VL, 2 SWS, Mi. 16 - 18 Uhr Beginn: 16. Oktober 2024
Module:	BA (Europäische) Geschichte: K13, F1 (2013); G13, F1 (2017 u. 2018), G13/14, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich; GLAr 25, GLArw; GES K10 (2014), GES K12 (2018/2020), GLAr 25, GLArw (2021) MA Geschichte – History – Histoire: G7 (2015); G3, W3, W4, W8, FW1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft (Geschichte bis 1800), Profilbildung Amerikanistik/Anglistik: E Master Global History Area Expertise 1 Atlantic World and Americas C 1
	<p>In his essay, “Answering the Question: What Is Enlightenment” of 1784, German philosopher Immanuel Kant describes the Age of Enlightenment as “Man's release from his self-incurred immaturity”, so intellectual self-liberation. What did this mean for the colonized parts of the world, the “New World” or the Americas?</p> <p>This course will look into texts from the Age of Enlightenment from multiple perspectives: from the sciences, concepts of humanity and race theory to travel narratives and natural histories, from American proponents of the Enlightenment such as Pablo de Olavide or Thomas Jefferson to the Age of Revolution and today's perceptions of the Enlightenment and colonialism.</p> <p>Bei Bedarf auch in deutscher Sprache.</p>
Literatur:	Martin L. Davies (ed.), Thinking about the Enlightenment. Modernity and its Ramifications, London/New York 2016; Brian Hamnett, The Enlightenment in Iberia and Ibero-America, Chicago 2017; Walter Mignolo, The Darker Side of Western Modernity. Global Futures, Decolonial Options, Durham, NC/London 2011; Thomas Cassidy Neal, Writing the Americas in Enlightenment Spain. Literature, Modernity, and the New World, 1773–1812, Lewisburg 2017.



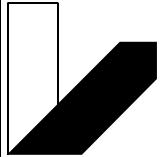
PROSEMINAR

55252	Proseminar „Kleider machen Leute“ – Textiles Handwerk und Mode im 16. und 17. Jahrhundert
	PS, 3 SWS, Mi. 14 - 17 Uhr Beginn: 16. Oktober
Module:	BA Europäische Geschichte: G11, Freier Bereich (2021); G9-G12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich; GLAr K3, GLArw; GES K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018) MA Medienkultur und Medien-wirtschaft: 2.2 weitere Module auf Anfrage
<p>In allen Jahrhunderten dient Kleidung und Mode nicht nur zum Schutz vor äußeren Umwelteinflüssen, sondern auch zur Bildung von Identitäten, Konformitäten und Distinktionen von Einzelnen oder Gruppen. Das Proseminar beschäftigt sich neben der Handwerksgeschichte von Stoffen und Kleidung im Heiligen Römischen Reich im 16. und 17. Jh. auch mit den Versuchen der Obrigkeit, die Kleidung der Untertanen zu regulieren und somit soziale Hierarchien zu schaffen. Die Untersuchung von Kleidung und Mode bietet dabei die Möglichkeit, verschiedene gesellschaftliche, soziale, politische und wirtschaftliche Aspekte des 16. und 17. Jh. näher zu beleuchten – koloniale Expansion, innenpolitische Spannungen mit Minderheiten, der 30-Jährige-Krieg und die Auseinandersetzungen der verschiedenen Länder untereinander sind dabei nur einige Beispiele.</p> <p>Anhand der Beschäftigung mit diesen Themen werden im Proseminar Methoden und Ansätze der Frühneuzeitforschung vermittelt, das grundlegende „Handwerkszeug“ zum Abfassen von Hausarbeiten trainiert und die kritische Quellenanalyse eingeübt. Darüber hinaus wird darauf eingegangen, wie wissenschaftliche Fragestellungen eigentlich entwickelt werden und wie Forschungsliteratur ausgewertet wird, um diese zu beantworten.</p> <p>Am Ende des Proseminars steht das Abfassen einer Hausarbeit mit textil- oder modegeschichtlichem Schwerpunkt in der Frühen Neuzeit.</p>	
Literatur: Ulinka Rublack, Die Geburt der Mode – eine Kulturgeschichte der Renaissance, Stuttgart 2022. Karl Borromäus Murr (Hrsg.), Die süddeutsche Textillandschaft. Geschichte und Erinnerung von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart, Augsburg 2010.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Franca Reif, M.A.	
---	---	--

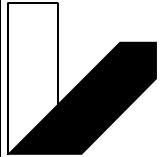
ÜBUNG

55260	Neue Medien und Geschichtswissenschaft (Geschichte online)
	Ü, 2 SWS, Do. 14 - 16 Uhr Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: F1 BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster BA Geschichte Kombinationsfach: F Lehramt: Freier Bereich MA Medienkultur und Medienwirtschaft: C2 weitere Module auf Anfrage
	Auch aus der Arbeit mit und an der Vergangenheit sind die neuen Medien nicht mehr wegzudenken. Dabei spielt gerade das Internet eine nicht zu unterschätzende Rolle in der Verbreitung von historischem Wissen. In der Übung soll deshalb im ersten, theoretischen Teil reflektiert werden, wie das Internet historisches Wissen verbreitet, formt und möglicherweise auch verändert. Im zweiten, anwendungsbezogenen Teil werden ausgesuchte Internetseiten auf spezifische Fragen hin untersucht. Im dritten, praktischen Teil soll in eigenständiger Arbeit der Studierenden eine Website mit historischem Inhalt konzipiert werden. Die Teilnehmer*innen erwerben in dieser Veranstaltung somit Kompetenz in der Reflexion von Medieninhalten sowie praktische Fähigkeit bei der Umsetzung eigener Recherchen und Texte.
Literatur:	Martin Gasteiner, Peter Haber (Hrsg.), Digitale Arbeitstechniken: für die Geistes- und Kulturwissenschaften, Stuttgart 2008; Andreas Böhn, Andreas Seidler, Mediengeschichte. Eine Einführung. 2., durchges. u. korrig. Aufl., Tübingen 2014.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Stefan Weiß, M.A.	
---	---	--

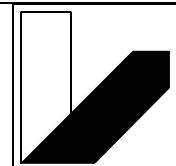
PROSEMINAR

55265	Propädeutik für Studierende des Masters MeKuWi
	VL, 2 SWS, Fr. 10 - 12 Uhr Beginn: 18. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte G11, Freier Bereich (2021), G9-G12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte F BA Lehramt (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich, GLAr K3, GLArw; GES K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018); MA Medienkultur und Medienwirtschaft D 2.1/2.2; weitere Module auf Anfrage BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich; GLAr K3, GLArw, GES K3 (2014), GES K9 (2014), GES K8 (2016 u. 2018) MA Medienkultur und Medienwirtschaft: A 2.1 weitere Module auf Anfrage
	Der Kurs führt (v.a.) Studierende des Masterstudiengangs Medienkultur und Medienwirtschaft in das Studium der Geschichtswissenschaft ein und vermittelt grundlegende Theorien und Methoden des Faches: Möglichkeiten und Grenzen der Geschichtswissenschaft (d.h. ihre Epistemologien), grundlegende Strukturierungen wie Periodisierung und Chronologie, Raumtheorien, aber auch Narratologie. Vor dem Hintergrund grundlegender Reflexionen zu „Geschichte“ als Wissenschaft wird es auch um grundlegende Methoden des Faches gehen: vom Bibliographieren zu Quellenkritik und -analyse in hermeneutischer oder diskursanalytischer Perspektive.
Literatur:	Marc Bloch, Apologie der Geschichtswissenschaft oder Der Beruf des Historikers, Stuttgart 2002; Joachim Eibach, Günther Lottes (Hrsg.), Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2002; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2018.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Stefan Weiß, M.A.	
---	---	--

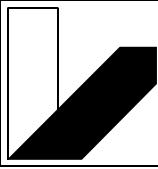
ÜBUNG

55438	Einführung in das Geschichtsstudium
	VL, 2 SWS, Mo. 10 - 12 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G1 Realschullehramt: GLAr E BA Lehramt: (Gym): GLAg E Modulstudien: G1 Kombifach Geschichte: K1 Eventuell weitere Module auf Anfrage
	<p>Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.</p>
Literatur:	Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.



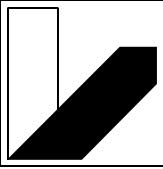
ÜBUNG

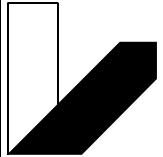
55130	Widerstand, Opposition und ziviler Ungehorsam im ‚Dritten Reich‘
	Ü, 2 SWS, Mo. 16 – 18 Uhr, S 8 Beginn: 14. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte M10 oder F1 (2021), S8 oder F1 (2013) BA Geschichte M5, M6 Freier Wahlbereich BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster BA Lehramt Gymnasium GLAg ÜNG, ÜW1, ÜW2 BA Lehramt Realschule GLArw MA Lehramt M6 MA Geschichte – History – Historie Evtl. weitere Module auf Anfrage
<p>Die nationalsozialistische Herrschaft wurde durch eine passive oder sympathisierende Haltung seitens der Mehrheit der Deutschen überhaupt erst möglich gemacht. Zugleich entfalteten Propaganda und Terror eine stabilisierende Wirkung für das Regime. Nichtsdestotrotz gab es eine Minderheit innerhalb der deutschen Bevölkerung, die aus ethischen, politischen, religiösen oder anderen Gründen sich nicht mit einer auf menschenverachtenden Prinzipien aufgebauten „Volksgemeinschaft“ abfinden wollte. Während andere sich anpassten oder mitmachten, wählte sie den Weg der Verweigerung, der Opposition oder des Widerstandes. Die vielfältigen Formen einer solchen bewussten Ablehnung des Regimes, die aus praktisch allen gesellschaftlichen Gruppierungen kommenden Akteure und Akteursgruppen sowie deren handlungsleitende Motive bilden den Gegenstand der Veranstaltung. Zur Rekonstruktion des Geschehens und einer Einordnung in den historischen Kontext werden neben Texten der Forschung auch aussagekräftige Quellen zu analysieren und zu interpretieren sein.</p>	
<p><i>Für den Scheinerwerb sind eine regelmäßige Teilnahme, die Übernahme eines Referats sowie je nach Modul eine weitere Leistung erforderlich.</i></p>	
Literatur:	Wolfgang Benz, Im Widerstand. Größe und Scheitern der Opposition gegen Hitler, München 2018. Gerd R. Ueberschär (Hg.), Handbuch zum Widerstand gegen Nationalsozialismus und Faschismus in Europa. 1933/39 bis 1945, Berlin 2011. Peter Hoffmann, Claus Schenk Graf von Stauffenberg. Die Biografie, München 2007

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Julia Reus, M.A.</p>	
--	---	--

Proseminar

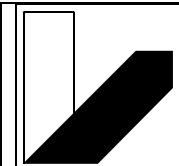
55306	<p>Stigmatisiert, ausgegrenzt, verfolgt, vergessen? (Nach-)Geschichten nationalsozialistischer Verfolgung</p>
	<p>PS, 3 SWS, Di. 13 – 16 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024</p>
Module:	<p>BA Geschichte: G12 (Proseminar Neueste Geschichte), Freier Bereich BA Lehramt Gymnasium: GLAg K4 (Proseminar Neueste Geschichte) BA Lehramt Realschule: GLAr K4 (Proseminar Neueste Geschichte) Weitere Module auf Anfrage.</p>
<p>Im Proseminar werden ausgewählte Themen der Geschichte und Nachgeschichte des Nationalsozialismus untersucht. Thematisiert werden sowohl Aspekte der nationalsozialistischen Ausgrenzungs- und Verfolgungspolitik als auch die Phasen und Ausprägungen des erinnerungskulturellen und geschichtspolitischen Umgangs mit dem Nationalsozialismus und den NS-Verbrechen in Deutschland nach 1945. Am 26. November 2024 findet ein verpflichtender ganztägiger Workshop in der KZ-Gedenkstätte Flossenbürg statt.</p> <p>Neben der inhaltlichen Arbeit werden im propädeutischen Teil grundlegende Arbeitsweisen und Methoden der Zeitgeschichte vorgestellt, praktische Grundlagen für das Verfassung schriftlicher Arbeiten (Quellen- und Literaturrecherche etc.) vermittelt und unterschiedliche historischen Quellen und Zugänge zur Zeitgeschichte erarbeitet.</p>	
Literatur:	<p>Sabrow, Martin: Zeitgeschichte schreiben. Von der Verständigung über die Vergangenheit in der Gegenwart, Göttingen 2014.</p> <p>Goschler, Constantin/Graf, Rüdiger: Europäische Zeitgeschichte seit 1945, Berlin 2010.</p> <p>Frei, Norbert: 1945 und wir. Das Dritte Reich im Bewußtsein der Deutschen, München 2009.</p>

	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse/ Prof. Dr. Sebastian Braun / Dr. Bang Dinh Nguyen </p>	
OBERSEMINAR		
55704	Research and Debate	
	OS, 2 SWS, Di. 16 – 18 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024	
Module:	MA History & Economics: Research Colloquium (Fak515885)	
<p>The colloquium aims at discussing topics from the research frontier in economic history. On the basis of recent journal articles or discussion papers as well as by presentation from invited speakers from the field, we will discuss methods and new findings in economic history. Participants should have a special interest in economic history and a good knowledge of standard literature in the field, which is usually existent only at the end of a BA programme or in Master's programmes.</p>		
Literatur:		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
---	---	--

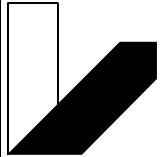
ÜBUNG

55705	Unternehmen im Nationalsozialismus
	Ü, 2 SWS, Di. 10 – 12 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte M1, M4, M6, Lehramt Geschichte: GLAg ÜGTM, ÜNG; ÜW2 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Fachwissenschaft; MA Global History Area Expertise; MA History & Economics: Specialization
<p>Die Rolle der deutschen Unternehmen bei Aufstieg der NSDAP und während der nationalsozialistischen Herrschaft wird in den Geschichtswissenschaften immer wieder diskutiert. Fast kein Jahr vergeht, ohne dass Historikerinnen und Historiker Details aufdecken, auf welche Weise Unternehmen in die deutsche Vernichtungsmaschine verstrickt waren: Durch großzügige Parteispenden an die NSDAP, durch den Einsatz von Zwangsarbeitern und KZ-Häftlingen, durch die Beteiligung an den Gold-Raubaktionen von SS und Gestapo sowie durch direkte Staatsaufträge im Rahmen der Rüstungswirtschaft. Die nationalsozialistischen Machthaber lösten privatwirtschaftliche Unternehmen nicht etwa auf, sondern versuchten sie mit Anreizen und Zwangsmaßnahmen für ihre Zwecke zu instrumentalisieren.</p> <p>Viele Unternehmen gehen heute sehr kritisch und offen mit ihrer düsteren NS-Vergangenheit um und haben in den vergangenen Jahren Historiker und Historikerinnen mit deren Erforschung beauftragt. In der Übung sollen auf der Grundlage von neueren Studien zur Geschichte von einzelnen Unternehmen an praktischen Beispielen kritisch diskutiert werden, welchen Wert die „Auftragsforschung“ für die Geschichtswissenschaft hat. Die Studierenden sollen dabei jeweils eine Studie vorstellen, wobei neben den spektakulären Großunternehmen (Krupp, IG-Farben, Bosch, MAN, Messerschmidt, Hertie, Deutsche Bank, Allianz) auch kleinere und regionale Unternehmen infrage kommen. Die Veranstaltung soll zugleich der Sondierung eines Arbeitsfeldes von Historikerinnen und Historikern dienen, u.a. mit einem Besuch in einem Unternehmensarchiv.</p>	
Literatur:	Banken: Zwischen Zwang und Eigeninitiative. Die Forschungsdiskussion um unternehmerische Handlungsspielräume im „Dritten Reich“. In: Archiv und Wirtschaft 56 (2023), S. 192-207.



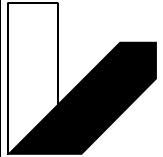
VORLESUNG

55710	Introduction to Economic History
	V, 2 SWS, Mo. 14 – 16 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6 Lehramt Geschichte: B, C, D MA History & Economics: Convergence Introduction to EH MA Global History: Specialization Methods & Skills
<p>The objective of this course is to provide a basic overview of some of the central topics, debates and episodes in economic history. This includes the historical foundations of capitalism and its central explanations, the development of money from specie to e-cash and its institutional foundations, the complex and changing interrelation of states and the economy, the development of consumer societies, as well as the role of small businesses, giant firms and multinationals.</p> <p>Rather than providing a comprehensive overview of historical development, the course will focus on economic history as a theoretically oriented discipline with a critical but also strong focus on quantifiable data like prices, income, output or consumption. By discussing historical examples and case studies students will be taught about the differences between “quantitative” and “qualitative” approaches in economic history. They will learn to scrutinize the notion of a static and ahistorical operation of the economy and acquire tools to understand its dynamic.</p>	
Literatur:	Allen, Robert C., Global Economic History, Oxford 2011. Hicks, John R., A Theory of Economic History [1969], Oxford 2001. Neal, Larry, A Concise Economic History of the World, 5th Ed, New York 2016.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
---	---	--

TUTORIAL

55711	Introduction to Economic History
	Ü, 2 SWS, Mo. 16 – 18 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6 Lehramt Geschichte: B, C, D MA History & Economics: Convergence Introduction to EH MA Global History: Specialization Methods & Skills
	<p>In the tutorial we will discuss selected sources and research papers in greater detail that extend the knowledge of the lectures. Students will be trained in evaluating historical sources critically and place them in their historical context. The articles will be uploaded in e-learning and should be prepared by the students in advance. The tutorial should be attended only in connection with the attendance of the lecture "Introduction to Economic History" and is intended to prepare for the examination at the end of the lecture.</p> <p>On request, the exam can be written in German.</p>
Literatur:	Allen, Robert C., Global Economic History, Oxford 2011. Hicks, John R., A Theory of Economic History [1969], Oxford 2001. Neal, Larry, A Concise Economic History of the World, 5th Ed, New York 2016.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Dr. Sebastian Knake	
---	---	--

VORLESUNG

55720	Foundations of Economic History III: States and Institutions
	V, 2 SWS, Di. 9 – 12 Uhr (Blockveranstaltung) Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	MA History & Economics: Foundations III MA Global History: Specialization Methods & Skills

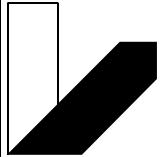
The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations?

The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade.

The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar.

The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.

Literatur:	Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012. Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002. Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.
-------------------	---

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Dr. Sebastian Knake	
---	---	--

TUTORIAL

55721	Foundations of Economic History III: States and Institutions
	Ü, 2 SWS, Di. 9 – 12 Uhr (Blockveranstaltung) Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	MA History & Economics: Foundations III MA Global History: Specialization Methods & Skills

The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations?

The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade.

The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar.

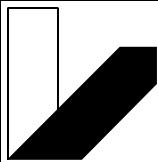
The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.

Literatur:	Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012. Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002. Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.
-------------------	---



VORLESUNG

00159	Bayern im 20. Jahrhundert: Königreich, Weimarer Republik, NS-Regime
	VL, 2 SWS, Di. 10 - 12 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G 5, G 8 Lehramt Geschichte: GLAg VLG, GLAg VNG, GLAr VNG, GLAr V1, GLAr V2 BA Kultur und Gesellschaft: VL 1, VL 2, VL 3, GES K4, GES K5, GES K6 Weitere Module auf Anfrage
<p>In dieser Überblicksvorlesung werden wir aus unterschiedlichen Perspektiven heraus die wesentlichen Entwicklungslinien Bayerns und Frankens in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts erarbeiten. Welche Rolle spielte politische Gewalt in der Zwischenkriegszeit? Wie wurde die nationalsozialistische Herrschaft bis hinab in die kommunale Ebene etabliert? Wie gestaltete sich die Topographie dieser Terrorherrschaft im regionalen Umfeld, mit KZ-Außenlagern und Einrichtungen der Zwangsarbeit? Vor diesem Hintergrund werden auch Veränderungen im ökonomischen Profil und in der Infrastruktur sowie Fragen zur lokalen und regionalen Identität zur Sprache kommen.</p>	
Literatur:	Manfred Treml (Hg.), Geschichte des modernen Bayern. Königreich und Freistaat. Neubearbeitung, München 2020.

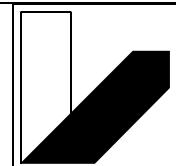
	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Prof. Dr. Martin Ott </p>	
--	--	--

HAUPTSEMINAR

00175	Migrationsgeschichten in der oberfränkisch-tschechischen Grenzregion seit 1945
	HS, 2 SWS, Di. 14 - 16 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G 13, G 14, Freier Bereich BA Europäische Geschichte: G 13, F 1 Lehramt Geschichte: GLAg HS1, GES K 12, GLAr 25, GLArw BA Kultur und Gesellschaft: Hauptseminar Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2, 3, Profilbildung Weitere Module auf Anfrage

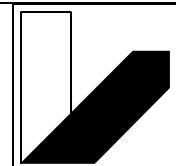
Das Seminar behandelt die vielfältigen Erscheinungsformen von Zuwanderung, Abwanderung und Vertreibung im östlichen Oberfranken und in der angrenzenden tschechischen Region Karlovy Vary. Der Bogen spannt sich auf fränkischer Seite von der unmittelbaren Nachkriegszeit bis ins frühe 21. Jahrhundert. Flucht und Vertreibung nach dem Zweiten Weltkrieg werden ebenso behandelt wie Arbeitsmigration seit den 1960er Jahren (zu dieser Zeit unter dem Begriff „Gastarbeit“ erschlossen), der Zuzug von Menschen aus den benachbarten Räumen Sachsen und Thüringen nach Oberfranken und krisenbedingte Migration aus dem globalen Süden. Wie gestaltet sich das Zusammenleben der Neubürger und der schon länger dort Lebenden zwischen Ablehnung und Assimilation, Integration und Inklusion? Wie treten staatliche, kommunale und kirchliche Akteure in Erscheinung, welche Rolle spielt die Zivilgesellschaft? Was bedeutet Migration für die regionale Wirtschaft, wie reagieren Bildungseinrichtungen auf damit verbundene Herausforderungen? Wie nehmen Menschen mit Migrationserfahrung oder ihre Kinder und Enkel die Situation wahr? Für die tschechische Seite wird es auch um Fragen der Zuwanderung in den Jahren nach Kriegsende und nach den politischen Umbrüchen um 1990 gehen.

Literatur:	Werner Bätzing, Bevölkerungsentwicklung (seit 1840), publiziert am 20.11.2006 (Aktualisierte Version 27.01.2021); in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: (24.07.2024). Maximiliane Rieder, Gastarbeiter, publiziert am 26.06.2019; in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: (24.07.2024). Walter Ziegler, Flüchtlinge und Vertriebene, publiziert am 06.09.2011 (Aktualisierte Version 15.11.2021); in: Historisches Lexikon Bayerns, URL: (24.07.2024).
-------------------	--



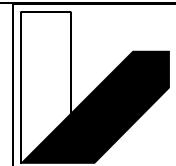
OBERSEMINAR

55403	Forschungsperspektiven der regionalen Geschichte
	OS, 2 SWS, Blockveranstaltung Vorbesprechung: 18. Oktober 2024, 14 Uhr als Videokonferenz
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium MA Geschichte – History – Historie: M 2 BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit
<p>Im Oberseminar werden wir uns über aktuelle Forschungstendenzen und methodische Zugriffe in der regionalen Historiographie austauschen und laufende Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten sowie Promotionsprojekte diskutieren. Die Veranstaltung findet überwiegend in Blockform in den Räumen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte in Thurnau statt. Eine Teilnahme per Zoom ist möglich. Vorgesehen ist eine Exkursion zu landesgeschichtlich relevanten Forschungseinrichtungen in München. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende geschichtswissenschaftlicher Fächer, die eine Abschlussarbeit verfassen, und an Promovierende. Sie steht aber grundsätzlich auch anderen Interessenten, auch aus verwandten Fächern, nach vorheriger Absprache offen.</p>	
<p>Anmeldung bitte direkt beim Dozierenden: martin.ott@uni-bayreuth.de.</p>	
Literatur:	



VORLESUNG

00201	Deutschland in Europa, 1914 - 1990
	VL, 2 SWS, Mo. 14 - 16 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G 5, G 8 Lehramt Geschichte: GLAg VLG, GLAg VNG, GLAr VNG, GLAr V1, GLAr V2 BA Kultur und Gesellschaft: VL 1, VL 2, VL 3, GES K4, GES K5, GES K6 Weitere Module auf Anfrage
<p>Deutschland liegt in der Mitte Europas. Seine Geschichte und die des Kontinents sind untrennbar miteinander verbunden, im Guten wie im Schlechten.</p> <p>Zur deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts gehören die einschneidenden Erlebnisse der Weltkriege, in denen Deutsche und Kollaborateure den Kontinent besetzten und zerstörten und unzählige europäische Menschenleben vernichteten, bis hin zur Ermordung des Großteils europäischer Juden. Diese extreme Gewalt steht in starkem Kontrast zu anderen Verflechtungen der deutschen mit der europäischen Geschichte: transnationale Verflechtungen sozialer Bewegungen wie der Frauenbewegung oder der Friedensbewegungen sowohl in der ersten, als auch in der zweiten Hälfte des Jahrhunderts; die europäische Integration auf politischer wie auch auf wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Ebene nach dem Zweiten Weltkrieg; Verflechtungen in Austausch in Kultur, Wissenschaft und auf der persönlichen biographischen Ebene.</p> <p>Wie also lässt sich die deutsche Geschichte im Wechselspiel mit der europäischen Geschichte erzählen? Welche Rolle spielen sich verändernde Grenzen, Ein- und Auswanderungen? Welche Bedeutung haben dabei deutsche Ausrichtungen nach und Beziehungen zu Ost- und Westeuropa? Diesen Fragen folgt die Vorlesung durch ein kurzes 20. Jahrhundert vom Ersten Weltkrieg bis zur Wiedervereinigung.</p>	
Literatur:	Franka Maubach / Christina Morina (Hg.), Das 20. Jahrhundert erzählen. Zeiterfahrung und Zeiterforschung im geteilten Deutschland. Wallstein Verlag Göttingen 2016; Wildt, Michael, Zerborstene Zeit. Deutsche Geschichte 1918 bis 1945. C.H. Beck: München 2022 (2. Aufl.).



ÜBUNG

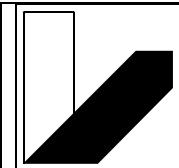
00223	Bedrohte Demokratie in Bayern, 1917 - 1925. Erstellung einer Ausstellung
	Ü, 2 SWS, Mo. 10 - 12 Uhr Beginn: 21.Oktober 2024
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2 und 3 BA Geschichte: M 2 Kombifach Geschichte: M 1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis Weitere Module auf Anfrage

Am 7. November 1918, zwei Tage vor Karl Liebknecht in Berlin, erklärte Kurt Eisner in München das Ende der Bayrischen Monarchie und rief den Freistaat Bayern aus. Bayern und Deutschland mussten sich als Republik neu erfinden. Einige bejubelten den Aufbruch in ein neues demokratisches Zeitalter. Doch nicht alle waren einverstanden. Die junge Demokratie war unter hohem Druck. Insbesondere in München und Bayern kippte die politische Stimmung schnell von der Räterepublik zum Schutzort der radikalen Rechten. Dies legte einen fruchtbaren Boden für den rasanten Aufstieg der NSDAP, den Wandel Münchens zur Hauptstadt der Bewegung und den frühen Zugewinnen in Franken.

In unserer Übung soll eine kleine Ausstellung zum Thema vorbereitet werden. Wir werden einige Museen in und um Bayreuth zur Orientierung besuchen. Aufbauend auf angeleitete Recherche in der Universitätsbibliothek und den Stadtarchiv Bayreuth sollen Texte geschrieben und ein Konzept für die kleine Ausstellung erarbeitet werden.

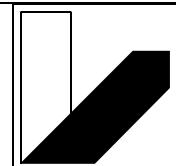
Vorkenntnisse über die Zeit der Weimarer Republik oder zur Erstellung von Ausstellungen sind sehr herzlich willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:	Nadine Rossol, Benjamin Ziemann: The Oxford Handbook of the Weimar Republic. Oxford University Press: Oxford 2022. Alexander Gallus /Ernst Piper (Hg.), Die Weimarer Republik als Ort der Demokratiegeschichte Eine kritische Bestandsaufnahme. Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2023. Open Access PDF https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/518029/die-weimarer-republik-als-ort-der-demokratiegeschichte/
-------------------	---



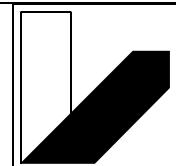
ÜBUNG

00261	Identität und Konflikt in Irland (mit Exkursion 2025)
	Ü, 2 SWS, Blocktermine im Institut für Fränkische Landesgeschichte, Thurnau, 10 - 16 Uhr an folgenden Terminen: 25. Oktober 2024; 29. November 2024; 10. Januar 2025; 31. Januar 2025
Module:	BA Geschichte: M6, Freier Bereich BA Kultur und Gesellschaft: Übung Historische Forschung MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 und 2, Profilbildung (freier Bereich) Lehramt (Gym): GLag ÜNG, GLAg ÜW2 Lehramt (RS): GLArw
<p>2018 sorgte die Fernsehserie „Derry Girls“ große Aufmerksamkeit, da sie im Zeitraum der Irischen ‚Troubles‘ spielte und damit die eher alltäglich-komischen Erlebnisse einer Gruppe irischer Teenager mit dem Hintergrund von IRA und lokalen Konflikten an der inneririschen Grenze legte. Die Serie und ihr Erfolg sind symptomatisch für zweierlei: Erstens, Konflikte nationaler, regionaler und religiöser Identitäten bestimmten große Teile der irischen Geschichte des 20. Jahrhunderts. Zweitens, diese Geschichte ist bis heute wichtiger Bestandteil der irischen Geschichte, Erinnerungskultur und Identität(en). Die Übung beschäftigt sich mit Irischer Geschichte und dem politischen, gesellschaftlichen und teils gewalttätigen Kämpfen um Identität vom Unabhängigkeits- und Bürgerkrieg Anfang der 1920 Jahre über das Wiederaufflammen der Gewalt in den 1970er Jahren bis hin zum Good-Friday-Agreement von 1998, aber auch der Erinnerungskultur und Neuverhandlung von Identitäten nach 1998.</p> <p>Als Abschluss der Übung ist eine Exkursion im Frühling 2025 nach Irland geplant. Die Exkursionsplätze sind beschränkt, die Teilnahme an den Blockseminaren der Übung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Exkursion. Weitere Informationen in der ersten Sitzung am 25.10.2024, 10-16 Uhr im Institut für Fränkische Landesgeschichte in Thurnau.</p>	
Literatur:	Anne Dolan, Commemorating the Irish civil War: History and memory, 1923-2000 (Cambridge: Cambridge University Press, 2003) (2nd edition, 2006); Stuchtey, Benedict, Geschichte Irlands. Beck: München 2012.



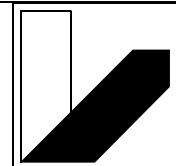
MASTER CLASS / RESEARCH SEMINAR

00182	Historical Peace and Conflict Studies Historische Friedens- und Konfliktforschung
	HS, 2 SWS, Di. 10 - 12 Uhr Beginn: 22. Oktober 2024
Module:	MA Global History: Master Thesis Seminar; Methods & Skills MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium MA History & Economics: Specialisation BA Geschichte: Freier Bereich oder Übung Historische Forschung Weitere Module auf Anfrage
<p>How do you conduct historical research on war, conflicts and violence on the one hand, and peace, diplomacy and coming to terms with the past on the other? What links these two fields?</p> <p>This seminar is aimed at MA students and PhD students of history and other disciplines with an interest in historical peace and conflict research. For advanced BA students, participation is possible after consultation.</p> <p>Sessions will be divided between 1) presentation and discussion of MA theses or other work in progress, 2) 'technical' sessions focussing on aspects of academic writing, and 3) thematic sessions discussing the field of Historical Peace and Conflict Studies.</p> <p>During the winter semester 2024/25, our focus for the thematic sessions will be on 'Civil Wars'. The main aim is to navigate both historiography and possible analytical approaches on civil war and to discuss the definition of the concept as such, while also taking a closer look at some selected case studies.</p> <p>Work in progress presentations by participants (on MA or BA theses, term papers, etc) are welcome on any topic linked to Historical Peace and Conflict Studies.</p>	
Literatur:	Gemma Clark, Everyday Violence in the Irish Civil War. Cambridge University Press; 2014: Conway, M., & Gerwarth, R. (2022). Europe's Age of Civil Wars? An Introduction. <i>Journal of Modern European History</i> , 20(4), 442-451. https://doi.org/10.1177/16118944221130478



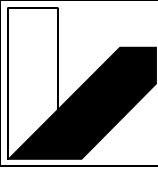
ÜBUNG

55404	Lektürekurs Kartenwelten – Geschichte und wissenschaftliche Nutzung von Karten
	Ü, 2 SWS, Fr. 10 - 12 Uhr Beginn: 18. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte (2021): M3, Freier Bereich; (2013, 2017 u. 2018): K14, G14, F1 BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster (2014/2017); Übung Theorie der Geschichtswissenschaften (2023) Lehramt BA Gym: GES S6 (2014), GES S7 (2018); GLAg ÜGTM (2021) Lehramt BA Realschule GLAr 30, GLArw (2020 u. 2021) MA Geschichte – History – Histoire: G11 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Forschungspraxis: Lektüreübung; Modulbereich Profilbildung Weitere Module auf Anfrage
<p>Karten stellen eine klassische Quelle für die Geschichtswissenschaften dar. Sie werden dabei gerne als objektive Abbildungen der realen Welt betrachtet – jedoch sind sie dies keinesfalls: Vielmehr wirken sie als visuelle Repräsentation räumlicher Vorstellungen, tragen selbst zur sozialen Konstruktion räumlicher Imaginationen bei und formen Realitäten aus. Statt lediglich zur Illustration und Unterstützung von wissenschaftlichen Texten beizutragen, haben Karten eine eigene Ebene der Wirkungsmacht.</p> <p>Im Wintersemester werden wir uns im Lektürekurs einerseits kritisch mit dem wissenschaftlichen Nutzen, Charakter und Einsatz von Karten in der Forschungspraxis befassen. Andererseits soll auch die Geschichte der Kartographie in den Blick genommen werden um sich ihr zum einen in ihrer Funktion als gesellschaftliche Praxis zur Orientierung und Darstellung geographischen und sozialen Raums annähern sowie ihre Genese als selbstständige Wissenschaftsdisziplin nachvollziehen zu können.</p>	
Literatur:	MOSE, Jörg/STRÜVER, Anke: Diskursivität von Karten – Karten im Diskurs, in: Georg Glasze/Annika Mattesek (Hrsg.): Handbuch Diskurs und Raum. Theorien und Methoden für die Humangeographie sowie die sozial- und kulturwissenschaftliche Raumforschung, 2. Auflage, Bielefeld 2009, S. 315-325. SCHENK, Frithjof Benjamin: Mental Maps. Die Konstruktion von geographischen Räumen in Europa seit der Aufklärung, in: Geschichte und Gesellschaft 28/3 (2002), S. 493-514. WOOD, Denis: Rethinking the power of maps, New York 2010.



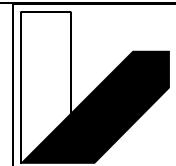
PROSEMINAR

00320	Das Markgraftum Brandenburg-Bayreuth im 18. Jahrhundert
	PS, 3 SWS, Di. 16 - 18.15 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G11 Realschullehramt: GLAr K3 / GLAr K5 Lehramt: (Gym): GES K3 / GLAg K5 BA Kultur und Gesellschaft: Proseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte Kombifach Geschichte: K 7 Weitere Module auf Anfrage
	<p>Das 18. Jahrhundert, die „Blüte der Markgrafenzeit“, prägt noch heute das Bayreuther Stadtbild. Dabei sind das Neue Schloss mit Markgrafenbrunnen und das Markgräfliche Opernhaus (seit 2012 UNESCO-Welterbe) lediglich die prominentesten Baudenkmäler dieser Epoche. Die Veranstaltung nimmt die Entwicklungen dieser Zeit in den Blick und beschäftigt sich mit ganz unterschiedlichen Aspekten des Fürstentums. Dazu zählen (neben den Bautätigkeiten) die dynastischen Entwicklungen, kriegerische Auseinandersetzungen, der Umgang mit Minderheiten sowie die Einbindung in überregionale Strukturen (Fränkischer Reichskreis) und das Verhältnis zu den unmittelbaren Nachbarn.</p> <p>Im Rahmen des Proseminars werden zudem landeshistorische Arbeitsweisen vorgestellt und die einzelnen Arbeitsschritte zur Fertigstellung der Proseminararbeit (Quellen, Literaturrecherche und -auswertung etc.) eingeübt.</p>
Literatur:	Rainald Becker und Iris von Dorn (Hrsg.): Politik – Repräsentation – Kultur. Markgraf Christian Ernst von Brandenburg-Bayreuth (1644–1712), Bayreuth 2014. Martin Ott: Raum und Herrschaft in Franken. Die hohenzollerischen Markgraftümer Ansbach und Bayreuth, in: Christof Paulus u.a. (Hrsg.): Typisch Franken? Katalog zur Bayerischen Landesausstellung 2022, Haus der Bayerischen Geschichte, Ansbach, 25. Mai – 6. November 2022, Augsburg 2022 (Veröffentlichungen zur Bayerischen Geschichte und Kultur 71), S. 37-43. Georg Seiderer und Clemens Wachter (Hrsg.): Markgraf Friedrich von Brandenburg-Bayreuth 1711–1763 (Franconia 5), Erlangen 2012.

	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlnickel </p>	
--	---	--

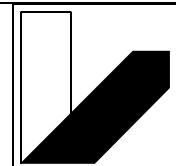
ÜBUNG

55812	Einführung in das Geschichtsstudium
	Ü, 2 SWS, Mo. 10 - 12 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G1 Realschullehramt: GLAr E BA Lehramt: (Gym): GLAg E Modulstudien: G1 Kombifach Geschichte: K1 Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich Weitere Module auf Anfrage
	<p>Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?</p>
	<p>Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.</p>
Literatur:	Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.



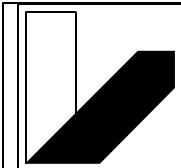
PROJEKTBEGLEITENDER KURS

55405	Projekte Planen, Institutionen kennenlernen
	Ü, 2 SWS, Do. 18 - 20 Uhr Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2 und 3 BA Geschichte: M 2 Kombifach Geschichte: M 1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis Weitere Module auf Anfrage
	<p>Der Kurs richtet sich an Studierende des Masterstudiengangs „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Planung und Durchführung von Projekten mit außeruniversitären Kooperationspartnern begleitet werden. Dabei werden die notwendigen Kompetenzen für die Konzeptionierung, Vorbereitung, Durchführung und Evaluierung eines Projektes im Verlauf des Semesters erworben bzw. verfestigt.</p> <p>Gleichzeitig steht die Veranstaltung Teilnehmerinnen und Teilnehmern aller Geschichtsstudiengänge offen, die außeruniversitäre Einrichtungen (Museen, Archive u.a.) in Hinblick auf die Durchführung eines universitären Projekts oder als mögliche Arbeitgeber kennenlernen wollen. Der Kurs kann auch als Vorbereitung des Praktikums im BA Studiengang Geschichte dienen.</p>
Literatur:	Jürg Kuster / Eugen Huber / Robert Lippmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Projektmanagement, 3. erweiterte Auflage, Berlin 2011; Daud Alam, / Uwe Gühl: Projektmanagement für die Praxis. Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 2. Auflage, Berlin 2020.



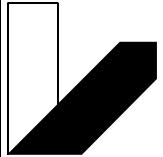
ÜBUNG

00386	Quellen zu Handwerk und Industrie in Oberfranken (17.-19. Jahrhundert)
	Ü, 2 SWS, Do. 16 - 18 Uhr Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: M5 Realschullehramt: GLArw Lehramt (Gym): GLAg ÜW1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Historische Quellen (Fremdsprache) Eventuell weitere Module auf Anfrage
<p>Kostenvoranschläge, Rechnungen, Beschwerdeschreiben und Auftragsbücher – zahlreiche Texte geben Auskunft über das Handwerk und frühe Industriebetriebe der Region. Im Rahmen dieser Übung werden wir diese unterschiedlichen Quellengruppen kennen lernen und Auswertungsmöglichkeiten erproben: Welche Preisentwicklungen für Material und Arbeitslöhne lassen sich an den Rechnungen für den Bau der „Markgrafenkirchen“ ablesen? Welchen Anteil nahmen Handwerkerrechnungen im Jahresetat der Grafen von Giech in Thurnau ein? Welche Unternehmen der Region können als Pioniere der Industrialisierung bezeichnet werden?</p> <p>Da wir ausschließlich mit handschriftlichen Archivquellen arbeiten werden, sind Kurrentschriftkenntnisse Voraussetzung für die Teilnahme.</p> <p>Die Übung beginnt im wöchentlichen Rhythmus, wird im Lauf des Semesters aber in Blöcken abgehalten. Die Terminabsprachen erfolgen in den ersten Sitzungen.</p>	
Literatur: Literatur wird in den e-Learning-Raum eingestellt.	



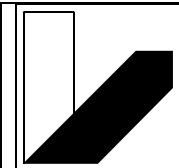
VORLESUNG

55502	Vorlesung Global History (Introduction to Global History)
	VL, 2 SWS, Do. 12 - 14 Uhr, S 5 Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1; Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer „Afrika in der Welt“ (K4 / K7) A1, D3; KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.
	This course gives an overview on the new historiography of global history. The course introduces students to different steps towards the theorization and institutionalization of Global History as a field of study and discusses some of the main debates of the field. We address different approaches to global history (universal history, transnational history, entangled history, histoire croisée etc.) as well as selected concepts and controversies (Eurocentrism, postcolonial historiography, globalization, etc.)
Literatur:	Conrad, Sebastian. What is global history? Princeton University Press, 2016. Motadel, David, Drayton, Richard, The Futures of Global History, in: Journal of Global History, Vol 13, 1, März 2018, 1-21.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman	
---	---	--

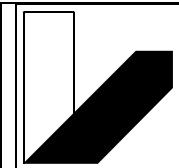
SEMINAR

55009	African History Research Seminar
	SE, 2 SWS, Di. 14 - 16 Uhr Beginn: 22. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: G13 BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4; BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21 MA Geschichte – History – Historie: W1, W2; MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3; MA Global History: Area Expertise A, Specialization MA History & Economics: C1, C2 MA Development Economics, (und weitere Studiengänge...)
<p>The Seminar mainly addresses MA and doctoral students from History, African Studies and other disciplines with an interest in current research work in the modern history of Africa. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in graduate research projects: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates about topics and methods in African History. Presentations are expected from the participants as well as from invited guests.</p> <p>All interested participants are requested to contact joel.glasman@uni-bayreuth.de before the first session.</p>	
Literatur:	Latour, Bruno, Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network Theory, Oxford University Press 2005. Mbembe, Achille, Of Commandment, in: On the Postcolony, University of California Press 2001, p. 24-65. Mbembe, Achille, On Private Indirect Government, in: On the Postcolony, University of California Press 2001, p. 66-101. Breckenridge, Keith, Sreter, Simon, Registration and Recognition: the Infrastructure of Personhood in World History, in: Registration and Recognition: Documenting the person in World History, Oxford University Press 2012, p. 1-38.



VORLESUNG

55503	Afrika in der Longue Durée (ca. 900–1900)
	VL, 2 SWS, Mo. 12 - 14 Uhr, H 27 Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1; Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer „Afrika in der Welt“ (K4 / K7) A1, D3, KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.
Literatur:	Die Vorlesung führt in die Grundlagen afrikanischer Geschichte ein. Gefragt wird nach den Strukturen von Herrschaftsformen, von den mittelalterlichen sudano-sahelischen Reichen bis zu den zeitgenössischen Nationalstaaten. Es geht darum, einerseits Überblickswerke und Fallbespiele aus der afrikanischen Staatsgeschichte einzuführen, andererseits verschiedene Typen afrikanischer Staatsformen zu analysieren ("Sakralkönigtümer", "Stadtstaaten", "Dschihad-Staaten", "Kolonialstaaten", usw.). Zudem soll die Vorlesung einen Einblick in ausgewählte Forschungsdebatten zur afrikanischen Staatlichkeit geben.
	Jones, Adam, Afrika bis 1850, Neuer Fischer Weltgeschichte. Band 19, 2016. Fauvelle, Francois Xavier, Das goldene Rhinoceros. Afrika im Mittelalter, CH. Beck 2017. Marx, Christoph, Geschichte Afrikas. Von 1800 bis zur Gegenwart, UTB Schöningh 2004. Sonderregger, Arno, Kurze Geschichte des Alten Afrika: Von den Anfängen bis 1600, Marix Verlag 2017. Speitkamp, Winfried, Kleine Geschichte Afrikas, Reclam 2009. French, Howard W. <i>Afrika und die Entstehung der modernen Welt: eine Globalgeschichte</i> . Klett-Cotta, 2023. Badawi, Zeinab, An African History of Africa. From the Dawn of Humanity to Independence, London 2024.

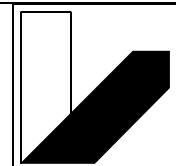


MASTER SEMINAR

55505	Seminar zur Geschichte Afrikas (MA Seminar: Introduction to African History)
	S, 2 SWS, Mi. 12 - 14 Uhr, S 6 Beginn: 23. Oktober 2024
Module:	MA Global History, MA Geschichte; MA KuGeA, MA History and Economics u.a.

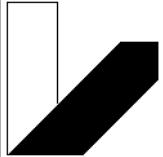
This seminar is an introduction to topics and methods in African history. The purpose of the course is to give an overview of periods, problems and concepts in African history in a longue durée perspective. It aims by no means at an exhaustive overview of African past. Rather, it deals with central themes of African history like slavery, colonialism, state building and urbanisation.

Literatur:	Iliffe, John. Africans: the history of a continent. Vol. 137. Cambridge University Press, 2017. Mudimbe, Valentin Y. "The invention of Africa: Gnosis, philosophy, and the order of knowledge." 1988. Reid, Richard J. A history of modern Africa: 1800 to the present. Vol. 7. John Wiley & Sons, 2011. UNESCO General History of Africa, 1981-1993 (8 volumes).
-------------------	--



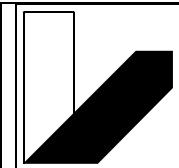
SEMINAR

55508	Zivilgesellschaften im postkolonialen Afrika: Akteure, Partizipationsräume, Medien-öffentlichkeiten
	SE, 2 SWS, Do. 10 - 12 Uhr Beginn: 24. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte G13, K13, F; Afrika in der Welt D1, D3, D2, A2, Anglistik/ Amerikanistik Int 2, Int 1; BA KuGeA C2; BA Geschichte: G13; BA IWE: ISP; BA interkulturelle Studien: G13; BA Ethnologie: H; MA Global History Area Expertise II: Africa, Area Expertise: Trans, Specialization I, II; MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung; MA Development Studies: B; MA History & Economics: Specialization, G8; MA KuGeA: C1, H1, I; Lehramt Geschichte: FW
	<p>In der liberal-demokratischen Tradition wird Zivilgesellschaft als „eine Sphäre der sozialen Interaktion zwischen der Ökonomie und dem Staat“ (Cohen and Arato 1994: ix) verstanden. Sie umfasst den Bereich des Privaten (v.a. der Familie), der Sozialen Bewegungen und der Öffentlichkeit (Medien). Zivilgesellschaft wird durch Gesetze erzeugt und stabilisiert, die die Macht des Staates beschränken (Menschenrechte, u.a. Meinungsfreiheit) und dadurch eine Zone der Freiheit und des politischen, sozialen und intellektuellen Engagements in allen möglichen Bereichen ermöglicht.</p> <p>Das Seminar beleuchtet diese unterschiedlichen Rollen und Ausprägungen zivilgesellschaftlichen Engagements in verschiedenen nationalen Kontexten, analysiert Akteure und die Ausgestaltung von Partizipationsräumen. Es beschäftigt sich darüber hinaus intensiv mit den unterschiedlichen Ansätzen und theoretischen Ausgestaltung von Zivilgesellschaft, mit der Rolle der Medien in der Zivilgesellschaft und mit deren aktiver Rolle als Vermittler von Information, Expertise und Orientierungswissen. Der Schwerpunkt des Seminars liegt im postkolonialen Afrika (z.B. Senegal, Cote d'Ivoire, Nigeria, Burkina Faso), was jedoch durch komparatistische Perspektiven auf den europäischen und globalen Rahmen erweitert wird.</p>
Literatur:	Dausend, Ulrike et al., Herausgeber. Protestbewegungen und Protestkulturen im deutsch-französischen, europäischen und globalen Kontext. Soziale Akteure, politische und mediale Ausdrucksformen, transkulturelle Dimensionen. Georg Olms Verlag, 2023. Habermas, Jürgen. Ein neuer Strukturwandel der Öffentlichkeit und die deliberative Politik. Suhrkamp, 2022. Harding, Leonhard. Geschichte Afrikas im 19. und 20. Jahrhundert. Oldenbourg Verlag München, 2013. Honwana, Alcinda. "Youth and Revolution in Tunisia." 2013. Mamdani, Mahmood. "Citizen and Subject: Contemporary Africa and the Legacy of Late Colonialism." Princeton University Press, 1996. Obadare, Ebenezer. Eds. "The Handbook of Civil Society in Africa." Springer, 2014. Obadare, Ebenezer. "Postcolonial States and Societies in West Africa." In Oxford Research Encyclopedia of African History, edited by Ebenezer Obadare, Oxford University Press, 2017. Tetzlaff, Rainer and Cord Jakobeit. Das nachkoloniale Afrika. Politik, Wirtschaft, Gesellschaft. VS Verl. für Sozialwissenschaften, 2005. Tetzlaff, Rainer. Afrika. Eine Einführung in Geschichte, Politik und Gesellschaft. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Springer VS, 2023. Young, Crawford. The Post-colonial State in Africa: Fifty Years of Independence, 1960-2010. The University of Wisconsin Press, 2012.

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Dr. Ibrahima Sene	
---	--	--

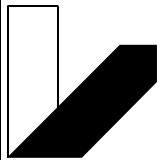
SEMINAR

55506	Reiseliteratur im kolonialen Afrika
	SE, 2 SWS, Mo. 14 - 16 Uhr Beginn: 21. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: G13; BA Geschichte: K13; Lehramt Geschichte: GES K3, GLArK4, GLAr21; Afrika in der Welt, African Studies, Geschichte und Religionen (Bachelor Kombinationsfach): A2, A3, A4, D1, D2, D3; Kultur und Gesellschaft Afrikas (Bachelor Kombinationsfach): A3, A4; KuG Ethnologie und Geschichte (Vollzeit): GES K4, GES K7; KuG Ethnologie und Geschichte (Teilzeit): GES K4, GES K 7; BA Ethnologie: H1; African Visual and Verbal Arts, andere nach Absprache
	Dieses Seminar beruht auf dem Konzept des Kultur- und Wissenstransfers und geht über die Reiseliteratur über/aus Afrika bis in die Kolonialzeit zurück. Ziel ist es, die kulturellen Verflechtungen aus dem kolonialen Kontext anhand spezifischer (Kultur-)Mittler (Personen, Objekte, Texte) in den genannten Sprach- und Kulturräumen heraus zu betrachten. Somit werden auch das koloniale Erbe als Instrument zum Überdenken der soziokulturellen Beziehungen sowie die aus diesen Texten abgeleiteten Konzepte untersucht: <i>(postkoloniale) Hybridität, Identitätskonstruktionen, Nation und Nation-Building, Geschichtsschreibung, Wissenschaftsgeschichten</i> usw. Die Grundlage hierfür bilden beispielweise Beiträge der afrikanischen Lektoren & Informanten zum Ausbau bestimmter wissenschaftlichen Disziplinen (Anthropologie, Ethnologie, Botanik usw.) sowie zur (kolonialen) Geschichtsschreibung.
	Stichworte: Kultur- und Wissenstransfer, Reiseliteratur, Lektoren & Informanten, Kolonialismus
Literatur:	Brenner, Peter J. Der Reisebericht in der deutschen Literatur: ein Forschungsüberblick als Vorstudie zu einer Gattungsgeschichte. Tübingen: M. Niemeyer, 1990. Gouaffo, Albert. Wissens- und Kulturtransfer im kolonialen Kontext: das Beispiel Kamerun - Deutschland (1884-1919). Würzburg: Königshausen & Neumann, 2007. Keller, Andreas/Siebers, Winfried: Einführung in die Reiseliteratur. Darmstadt: WBG 2017. Ki-Zerbo, Joseph. Die Geschichte Schwarz-Afrikas. Fischer-Taschenbuch-Verl, 1986. Lüsebrink, Hans-Jürgen. Interkulturelle Kommunikation: Interaktion, Fremdwahrnehmung, Kulturtransfer. J.B. Metzler Verlag, 2016. Mbondobari, Sylvère. Für eine Kulturgegeschichte des Trägers. Anthropologische Repräsentationen und diskursiven Praktiken in Berichten französischer Reisenden in Zentralafrika. In: Malzner, Sonja, and Anne D. Peiter (Hrsg.). Der Träger: zu einer „tragenden“ Figur der Kolonialgeschichte. Transcript, 2018. S. 249-267. Pratt, Mary Louise. Imperial eyes: travel writing and transculturation. Routledge, 1992. Ruete, Emilie. Memoirs of an Arabian Princess from Zanzibar. M. Wiener Pub, 1989. (1. Auflage 1886) Tolède, Marlene. „Mancherlei habe ich von ihnen gelernt“ Beziehungen zwischen deutschen Forschern und einheimischen Trägern in Ostafrika und auf der Insel <i>La Réunion</i> in den Jahren um 1860". In: Malzner, Sonja, and Anne D. Peiter, (Hrsg.). Der Träger: zu einer „tragenden“ Figur der Kolonialgeschichte. Transcript, 2018. S. 205-226. Wimmelbäcker, Ludger. Mtoro bin Mwinyi Bakari (c. 1869-1927): Swahili lecturer and author in Germany. Mkuki na Nyota, 2009.



SEMINAR

56332	Decolonisation and Nation-Building in Africa
	S, 2 SWS, Fr. 8 - 10 Uhr Beginn: 18. Oktober 2024
Module:	BA Europäische Geschichte: G13 BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4; BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21 MA Geschichte – History – Historie: W1, W2; MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3; MA Global History: Area Expertise A, Specialization MA History & Economics: C1, C2 MA Development Economics, (Und weitere Studiengänge...)
	Decolonisation, as a diverse series of political developments, was one of the most important historical moments of the 20th century. According to Duara it, «represented not only the transference of legal sovereignty, but a movement for moral justice and political solidarity against imperialism. It thus refers both to the anti-imperialist political movement and to an emancipatory ideology which sought or claimed to liberate the nation and humanity itself». This course provides an overview over historical understandings of decolonisation in Africa. Through a selection of key texts, media, and a mix of primary sources, we will discuss how the “end of empire” came about; how decolonization unfolded; and what came after: nationalism, developmentalism, and more.
Literatur:	Paul Nugent, Africa Since Independence: A Comparative History. Frederick Cooper, Africa After 1940. Aime Cesaire, “Discourse on Colonialism” Monthly Review Press: New York and London, 1-24. Ngugi Wa Thiongo, Decolonizing the Mind: The Politics of Language in African Literature, (Oxford: James, Currey, 1986), 1-34. Elizabeth Schmidt, “Emancipate your Husbands: Women and Nationalism in Guinea, 1953-58” in Women in African Colonial Histories, eds. J. Allman, S. Geiger and Musisi, 282-304.

	<p style="margin: 0;">UNIVERSITÄT BAYREUTH</p> <p style="margin: 0;">Institut für Fränkische Landesgeschichte</p> <p style="margin: 0;">& Africa Multiple Cluster of Excellence</p> <p style="margin: 0;">Dr. Artemis Ignatidou</p> <p style="margin: 0;">Dr. Cassandra Mark-Thiesen</p>	
--	--	--

ÜBUNG

56333	Intertextual Storytelling Methods for the Historical Sciences
	<p style="margin: 0;">S, 2 SWS, Di. 10 - 12 Uhr, S 44</p> <p style="margin: 0;">Beginn: 15. Oktober 2024, Blockseminar</p>
Module:	<p style="margin: 0;">BA Europäische Geschichte: M1-10</p> <p style="margin: 0;">BA History: G1-14, M1-6; Exercise Class Public History</p> <p style="margin: 0;">BA Kultur und Gesellschaft: Wahlpflicht 2 aus 4</p> <p style="margin: 0;">MA Global History: Specialization I: Additional Area of Expertise I; Specialization II: Additional Area of Expertise II;</p> <p style="margin: 0;">MA Media Culture and Media Economy: B, C, D (Und weitere Studiengänge...)</p>

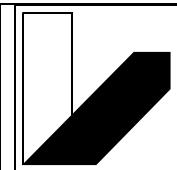
The “American Dictionary of Brand New Mental Disorders But Not The Good Ones That Are Eligible For Funding And Enhanced Career Prospects” [ADOBNMDBNTGOTAEFFAECP, 2nd ed.] defines ‘imagination’ as a degenerative condition commonly found in human mammals with a propensity for ‘hope’ [historical term denoting an active will to live; see also ‘the arts’: The Global Dictionary of Dismissed Unprofitable Ideas, vol. 3765b]. The hormone that caused the symptoms of ‘imagination’ was identified in the early 21st century and the disease was finally eliminated through the prescription of the miraculously profitable tablet ‘Atrophinol Imaginaris’™ – marketed at the time as ‘AI’ [see: the Intergalactic Dictionary of Lucrative Profit-Making Moneymakers].

Survivors of the cure of the disease are posting the present advertisement to attract similarly maladied patrons in a Super Secret Society for the Stubbornly Socially Sane (SssssS). As part of SssssS’s strategic strategy Dr. Ignatidou and Dr. Mark-Thiesen cordially invite students and colleagues to a practice-based learning experience exploring intertextual approaches to narrating history and inform historical culture (public engagement).

The challenge that this practical course will set to participants will be to discover, devise, and draft “scientifically accurate” (i.e. normatively normally footnoted and recorded) historical narrative in any desired form (experimental/literary writing, collage, montage, animation, soundscape, interact, interactive digital exhibition, etc.).

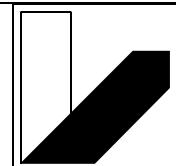
Sessions will include the presentation of examples of good practice to participant, discussions of multi-media examples selected by the facilitators of this practical course, and small practical tasks. We will work towards our individual projects through a process of exchanging knowledge, feedback, and ideas as a group. Participants may bring material they are already working on, ideas they are reluctant to apply, the outcomes of their burned-out creative labour, or start something from scratch. Students will receive credit through the submission of a portfolio of outputs responding to a task set by the organisers.

Literatur:	<p style="margin: 0;">A.S. Byatt, <i>The Biographer's Tale</i>, (Chatto & Windus, 2001).</p> <p style="margin: 0;">Boehi, M., 2022. Arrangements for an African Anthropocene: Multispecies Storytelling at the Adderley Street Flower Market in Cape Town. Multispecies Storytelling in Intermedial Practices.</p> <p style="margin: 0;">Rzewski, F. Wilde, O. 1994 De Profundis (for speaking pianist), music piece. Available at: https://www.youtube.com/watch?v=2GDs_m7kgIM</p>
-------------------	---



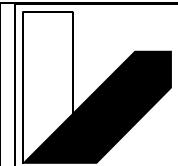
VORLESUNG

55621	Geschichte in der Öffentlichkeit
	V 2st, Mo. 18 – 20 Uhr Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), in Präsenz zweite Vorlesungswoche.
Module:	Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis, Modulbereich Einführung
<p>Die Vorlesung wiederholt grundlegende Konzepte, die sich mit dem Stellenwert der Vergangenheit in modernen Gesellschaften befassen. Anschließend gibt die Veranstaltung einen weit gespannten Überblick über die verschiedenen Felder, auf denen die Geschichte öffentlichkeitswirksam Gesellschaften prägt und die historischen Fragen an die Vergangenheit beantwortet, zum Beispiel im Museums- und Ausstellungswesen, durch Filmdokumentationen und durch die Nutzung der „Geschichte“ im Tourismus. Abgeschlossen wird mit einem vergleichenden Überblick zu den staatlichen Akteuren der public History in der Bundesrepublik Deutschland. Das Modul wird über eine Klausur bewertet.</p>	
Literatur:	Gundermann, Christine; Brauer, Juliane; Carlà-Uhink, Filippo; Keilbach, Judith; Logge, Thorsten; Morat, u.a. Daniel; Schlüsselbegriffe der Public History, Göttingen 2021. Felix Hinz / Andreas Körber, Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft. Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020. Martin Lücke / Irmgard Zündorf, Einführung in die Public History, Göttingen 2018.

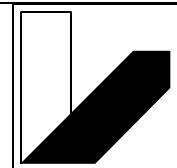


ÜBUNG

55606	Grundfragen der Geschichtsdidaktik
	Ü 2st, Mi. 10 – 12 Uhr Beginn: zweite Vorlesungswoche in Präsenz, erste Woche im E-Learning.
Module:	GDmr3 (Teil), GDm3 (Teil)
<p>Ausgehend von den häufigsten Prüfungsfragen und -aufgaben der letzten 15 Jahre sollen die Hauptthemen der Geschichtsdidaktik dargestellt und auf Prüfungsrelevanz und Strukturierungsmöglichkeiten hin überprüft werden. Lernziel: Wiederholen und Sichern zentraler Themen der Geschichtsdidaktik; Üben analytischer Zugriffe auf dieselben. Im Mittelpunkt sollen dabei die neuere Forschungsliteratur und von den Teilnehmern erarbeitete Gliederungen stehen. Erforderliches Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II, ein Seminar Geschichtsdidaktik.</p> <p>Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des ersten Staatsexamens.</p>	
Literatur:	Moritz Pöllath, Examenstrainer Geschichtsdidaktik. Paderborn 2022. Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2006 u. öfter.

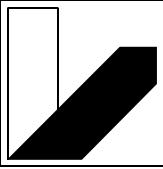
**SEMINAR (AUCH ÜBUNG)**

55608	Denkmäler
	S/Ü 2st, Mi. 8.30 – 10 Uhr Beginn: in der ersten Vorlesungswoche
Module:	Für alle Lehrämter Modul GD 2, Teil von GDm2 oder GDm3 und GDmr3.
	Wie aktuelle und historische Debatten zeigen, gestalten Denkmäler nicht nur den öffentlichen Raum, sondern sind Gegenstand intensiver Debatten. Denkmalstürze gehören zu den Klassikern der „Bewältigung“ unliebsamer Vergangenheiten oder vermeintlicher Erinnerungsarbeit. Damit sind Denkmäler im politischen Feld der Geschichtskultur wohl mit das bedeutsamste Objekt. Sie prägen auch die Welt der Schülerinnen und Schüler, sofern sie überhaupt wahrgenommen werden. Da Denkmäler jedoch mehrere Vergangenheitsebenen umspannen, setzt der methodisch reflektierte Umgang mit ihnen besonders reflektierte Operationen des Geschichtsbewusstseins voraus. Damit will sich das Seminar auseinandersetzen und zugleich einen Überblick zu verschiedenen Gattungen ermöglichen.
Literatur:	Thomas H. von der Dunk, Das deutsche Denkmal. Eine Geschichte in Bronze und Stein vom Hochmittelalter bis zum Barock (Beiträge zur Geschichtskultur 18), Köln – Weimar – Wien 1999. Karl Dill, Kleindenkmäler im Landkreis Bayreuth (Schriftenreihe des Landkreises Bayreuth 2), Bayreuth ³ 1992. Vadim Oswalt, Hans-Jürgen Pandel (Hg.), Handbuch Geschichtskultur im Unterricht, Frankfurt am Main 2021.



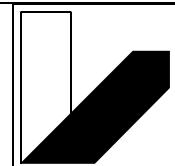
PRAKTIKUMSSEMINAR

55602	Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht am Gymnasium
	S/Praktikum 6st, Dienstagvormittag und Di. 14 – 16 Uhr Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), in Präsenz in der zweiten Vorlesungswoche.
	Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.
Module:	Modul GD4, GDm4, GDm44.
	Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern am GCE und am MWG das fachdidaktische Praktikum. Im Mittelpunkt stehen Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht. Wer das Seminar ohne Praktikumsanteil besucht, erhält einen vertieften Einblick in die Praxis des Geschichtsunterrichts. Erforderliches, erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (gegebenenfalls GD 1); Blockpraktika.
Literatur:	Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023.

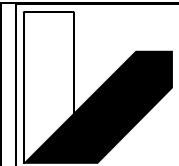
	<p style="text-align: center;"> UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Prof. Dr. Stefan Benz </p>	
--	--	--

ÜBUNG

55604	Entwicklung und Analyse von Unterrichtsvorhaben – die Schriftquelle
	<p>Ü 2st, Mo. 14 – 16 Uhr Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), Präsenz in der zweiten Vorlesungswoche</p>
Module:	Modul GD3, GDm3 (Teil), GDmr3 (Teil)
	<p>Diese Veranstaltung fokussiert die Bedeutung der schriftlichen Quelle im Geschichtsunterricht. Sie greift die entsprechende Thematik aus der Einführung Teil 2 auf und vertieft sie anhand zahlreicher Beispiele, die für die Unterrichtspraxis entwickelt oder analysiert werden sollen. Wesentliche Gattungen der Schriftquelle können auf diesem Weg Teil der Unterrichtspraxis werden, so dass über die Schuljahre hinweg entsprechende Sachkompetenz aufgebaut werden kann.</p>
Literatur:	Hans-Jürgen Pandel, Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2000 (Methoden historischen Lernens).

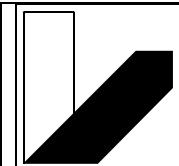
**PRAKTIKUMSSEMINAR**

55601	Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht an der Realschule
	S/Praktikum 6st, Dienstag, Ort und Zeit nach Vereinbarung Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Präsenzveranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche.
	Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.
Module:	Modul GDmr4.
	Nur für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Die Betreuung erfolgt in enger Zusammenarbeit mit den KollegInnen an der Realschule Kulmbach. Der Lehrplan „Plus“ macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze. Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (GD 1); Blockpraktika.
Literatur:	Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023.



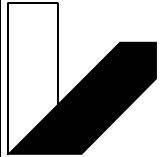
VORLESUNG

55600	Einführung in die Didaktik der Geschichte II
	V 2st, Mo. 16 – 18 Uhr Beginn: erste Vorlesungswoche
Module: Alle Lehrämter: Modul GD1/2, Teil von GDm1 oder GDm11 oder GDmr1	
<p>Nachdem im ersten Teil alle mit dem Geschichtsbewusstsein als zentraler Kategorie der Geschichtsdidaktik und damit des Geschichtslerbens zusammenhängenden Fragen einschließlich der Geschichtskultur und der Grundsätze des Geschichtsunterrichts beleuchtet worden sind, soll nun der Geschichtsunterricht selbst in seinen Abhängigkeiten Gegenstand der Untersuchung sein. Zentrale Probleme sind Strukturierungsmöglichkeiten des Geschichtsunterrichts, die Lehrpläne („Plus“). Methoden- und Medienfragen (Schriftquellen, Bildquellen, Sachquellen, Karten und Darstellungen mit Exkursen zu Archiv, Gedenkstätte und Museum als außerschulischen Lernorten). Die Veranstaltung wird mit einer Klausur über das gesamte Modul abgeschlossen.</p>	
Literatur:	Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik, Methoden und Medien, Paderborn 2015 und öfter. Monika Fenn, Meik Zülsdorf-Kersting (Hg.), Geschichtsdidaktik Praxishandbuch für den Geschichtsunterricht, Berlin 2023.



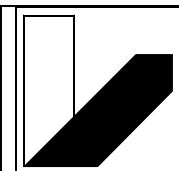
PRAKTIKA

55621	Geschichte in der Öffentlichkeit
Bitte beachten Sie folgende Hinweise:	
	Die Anmeldung zum semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bei den Praktikumsstellen in Hof (Gymnasium) und Bayreuth (Realschule) muss bis zum 15. April 2025 erfolgen, um 2025/26 (Wintersemester) und 2026 (Sommersemester) einen Platz zu erhalten.
	Lehramt Gymnasium: Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum auch schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll, Sie für die beiden Praktika aber unter Umständen insgesamt zwei Tage benötigen.
Module	Veranstaltung für den MA-Studiengang Geschichte in Wissenschaft und Praxis
Hinweis für Erstsemester: Ihre erste fachdidaktische Lehrveranstaltung sollten Sie im Sommersemester 2025 (Einführung I) besuchen.	
	Informationen und Erläuterungen unter: http://www.didaktik-geschichte.uni-bayreuth.de/

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
---	---	--

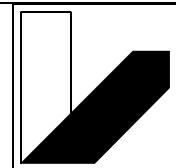
VORLESUNG UND TUTORIAL

00337	Transcultural History
	V / Ü, 4 SWS, Do. 8 -12 Uhr Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	MA Global History: Found 4; BA Europäische Geschichte: F1 (2013); F1 (2017 u. 2018); BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster; BA Kombinationsfach Geschichte: F; Lehramt: Freier Bereich; BA Amerikanistik/Anglistik: E; BA Interkulturelle Studien: F.G 13 (2018) Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich
	What is Transcultural History? In this introductory course, we will discuss how transcultural history is defined, starting with the category of “culture” and then moving to the term “transcultural”. We will look into theories and methods in transcultural history, into related concepts such as hybridity, Third Space or travelling concepts and how transcultural history challenges established paradigms in History as an academic discipline. The second part of the lecture course will introduce themes in transcultural history: the more obvious ones such as migrations, the flow, exchange and transformations of knowledge, capital and goods, disease and pandemics, environmental history, art, travel and tourism, but also the less obvious ones: emotions, racism, nationalism, national and imperial history. We will conclude with the question how transcultural history differs from global and transnational history. In the tutorial we will discuss theoretical texts pertinent to transcultural history including chapters from Homi Bhabha’s <i>The Location of Culture</i> (1994), Dipesh Chakrabarty’s <i>Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference</i> (2000), Michel Espagne’s and Michael Werner’s <i>Transferts: les relations interculturelles dans l'espace franco-allemand (XVIIIe et XIXe siècle)</i> (1988) and Matthias Middell’s and L. Roura’s <i>Transnational Challenges to National History Writing</i> (2015), and you will have the opportunity to develop your own primary sources based case studies.
	<i>The Seminar will be taught in English. Exams can also be taken in German, depending on study regulations. Contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de if you have questions. Please register via cmlife or Campus Online.</i>
Literatur:	Herren, Madeleine, Martin Rüesch, and Christiane Sibille. <i>Transcultural history: Theories, methods, sources</i> . Springer Science & Business Media, 2012.



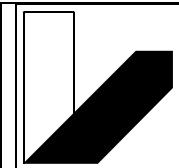
ÜBUNG

55811	Einführung in das Geschichtsstudium
	Ü, 2 SWS, Di. 8 -10 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: G1 Realschullehramt: GLAr E BA Lehramt: (Gym): GLAg E Modulstudien: G1 Kombifach Geschichte: K1 Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich
<p>Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme?</p> <p>Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Leistungsnachweise werden über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.</p>	
Literatur:	Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005. Suzannah Lipscomb / Helen Carr: What Is History, Now? Hachette UK, 2021.



OBERSEMINAR / MASTER CLASS / REASEARCH SEMINAR

55205	Transcultural History and Heritage Studies
	OS, 2 SWS, Di. 14 -16 Uhr Beginn: 17. Oktober 2024
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium MA Global History: Master Class for Master Thesis MA Geschichte - History - Historie: M 2 BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit/students writing their thesis Lehramt: Präsentationsmöglichkeit zur Zulassungs- und Bachelorarbeit/students writing their thesis Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich
<p>The Research Seminar provides a forum to explore and present current research. Historical Cultures and Heritage are being approached from a transcultural and global perspective. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in a research projects and final thesis planning: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates. Presentations and sharing of writing samples are expected from the participants as well as from invited guests.</p>	
<p><i>BA and MA student writing their thesis in German or English, and students from other MA programmes, and Ph.D students with shared interests, as well as advanced BA or MA student wanting to research in the area in the future are welcome! Contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de if you have any questions. Please register via cmlife or Campus Online to participate.</i></p>	
Literatur:	Cullen, Jim. <i>Essaying the past: How to read, write, and think about history.</i> John Wiley & Sons, 2020.



ÜBUNG

00416	Islam in European art and culture (19th - 20th centuries)
	Ü, 2 SWS, Di. 12-14 Uhr Beginn: 15. Oktober 2024
Module:	BA Geschichte: F1 (2013); F1 (2018); M6, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfender (2014); Historische Forschung, Mobilitätsfenster (2023) BA Kombifach Geschichte: F (2012) Lehramt: GLArw, GLAg ÜW2 (2021) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung MA Global History: Spec I: Additional Area of Expertise Im Spec II: Methods und Skills Weitere Module auf Anfrage
	In this course we will discuss Islamic art and thought in European Modernity in relation to aesthetics, artistic practice, and culture. We will look at examples of what has been considered and conceptualised as „beautiful“ in Western art and architecture since the 19th century, we will focus on European regions with a lively Islamic tradition, and discuss the effects of historical artistic movements (Classicism, Romanticism, Modernism etc.) upon the reception of European Islamic culture.
Literatur:	Eco, U. 2004. On Beauty. London: Secker & Warburg Eco, U. 2007. On Ugliness. London: Harvill Secker

**ZUSÄTZLICHE VERANSTALTUNGEN FÜR DEN
BA-STUDIENGANG EUROPÄISCHE GESCHICHTE
UND DAS LEHРАMT GESCHICHTE**

Französisch:

Für Romanisten MA / KuG BA												
C1 (SA1)	SF378-1	Discuter et argumenter (I)	2	Mi.	12:00	14:00	U.21					Terrom

UNIcert Basis - Ausbildung (Niveau A1-A2)												
G1 (A1)	SF310-1	Grundkurs 1 - ENG	3	Mo	10:00	12:00		Mi	8:00	10:00		Maitrier
G1 (A1)	SF310-2	Grundkurs 1	3	Di	8:00	10:00		Fr	10:00	12:00		Terrom
G1.2 (A1.2)	SF315-1	Grundkurs 1.2 Auffrischung	3	Mo	12:00	14:00		Mi	12:00	14:00		Maitrier
G2 (A2)	SF320-1	Grundkurs 2	3	Mo.	10:00	12:00		Do	12:00	14:00		Terrom
G2 (A2)	SF320-2	Grundkurs 2	3	Di	16:00	18:00		Fr.	12:00	14:00		Terrom
UNIcert I - Ausbildung (Niveau B1)												
G3 (B1)	SF330-1	Grundkurs 3	4	Mo	14:00	16:00	U.18	Mi	14:00	16:00	U.18	Terrom
G3 (B1)	SF330-2	Grundkurs 3	4	Di.	14:00	16:00	U.18	Do	14:00	16:00	U.18	Terrom
UNIcert II - Ausbildung (Niveau B2)												

G4 (B2a)	SF340-1	Grundkurs 4a	4	Mo	8:00	10:00	U.18	Mi	14:00	16:00		Maitrier
G4 (B2b)	SF340-2	Grundkurs 4b	4	Di	8:00	10:00	U.18	Do	8:00	10:00	U.18	Maitrier

UNIcert III - Ausbildung Niveau (C1)

C1 (SF1J)	SF365-1	Droit civil - Français juridique 1	2	Do	10:00	12:00						Maitrier
C1 -SF2W	SF370-1	Économie générale (Français économique I)		Di	12:00	14:00	U.18					Maitrier

Latein:

Latein												
G1	SLA01-1	Grundkurs 1	4	Di	12:15	13:45		Mi	12:15	13:45		Feldmeier
G1	SLA01-2	Grundkurs 1	4	Di	18:15	19:45		Do	18:15	19:45		Wüst
G3	SLA03-1	Grundkurs 3	4	Di	14:15	15:45		Mi	14:15	15:45		Feldmeier

Englisch:

Für Anglisten									
	SE020-1	Grammar	2	Mo	12:00	14:00	S 67		Redmond
	SE020-2	Grammar	2	Di	12:00	14:00	S 67		Redmond
	SE020-3	Grammar	2	Di	8:00	10:00	S 49		Redmond
	SE020-4	Grammar	2	Do	12:00	14:00	S 67		Dyckerhoff-Six
	SE020-5	Grammar	2	Do	14:00	16:00	S 67		Dyckerhoff-Six
	SE022-1	Pronunciation	2	Mo	8:00	10:00	S 67		Heyse
	SE022-2	Pronunciation	2	Mi	8:00	10:00	S 67		Heyse
	SE024-1	Listening and Speaking	2	Mo	12:00	14:00			Peck
	SE024-2	Listening and Speaking	2	Di	8:00	10:00	S 67		Peck
	SE027-1	Academic Writing I	2	Mo	10:00	12:00	S 49		Casler
	SE027-2	Academic Writing I	2	Di	14:00	16:00	S 49		Casler
	SE027-3	Academic Writing I	2	Mi	8:00	10:00	S 49		Dyckerhoff-Six

	SE027-4	Academic Writing I	2	Mi	12:00	14:00	S 49			Dyckerhoff-Six
	SE027-5	Academic Writing I	2	Mi	14:00	16:00	S 49			Casler
	SE027-6	Academic Writing I	2	Do	14:00	16:00	S 48			Redmond
	SE028-1	Business Communication	2	Mo	12:00	14:00				Heyse
	SE031-1	Academic Writing II	2	Mo	14:00	16:00	S 49			Romig
	SE031-2	Academic Writing II	2	Di	8:00	10:00				Romig
	SE031-3	Academic Writing II	2	Do	8:00	10:00	S 49			Peck
	SE031-4	Academic Writing II	2	Do	12:00	14:00	S 49			Peck
	SE033-1	Translation German-English	2	Mo	18:00	20:00	S 49			Reindler
	SE033-2	Translation German-English	2	Di	18:00	20:00	S 49			Reindler
	SE033-3	Translation German-English	2	Do	18:00	20:00	S 49			Reindler
	SE034-1	Übersetzung Englisch-Deutsch	2	Mi	14:00	16:00				Dräger
	SE034-2	Übersetzung Englisch-Deutsch	2	Do	16:00	18:00	S 67			Dräger
	SE036-1	Landeskunde (Overview) USA	2	Mo	8:00	10:00	S 49			Peck
	SE038-1	Landeskunde (Overview) GB	2	Di	12:00	14:00	S 49			Heyse

	SE040-1	Landeskunde (Seminar) USA	2	Mi	12:00	14:00				Peck
	SE042-1	Landeskunde (Seminar) GB	2	Mi	14:00	16:00				Heyse
	SE044-1	Integrierte Sprachkompetenz	2	Mo	10:00	12:00				Peck
	SE044-2	Integrierte Sprachkompetenz	2	Di	8:00	10:00				Heyse
	SE044-3	Integrierte Sprachkompetenz	2	Do	8:00	10:00				Heyse
	SE046-1	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende	2	Di	14:00	16:00	S 67			Dyckerhoff-Six
	SE046-2	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende	2	Do	8:00	10:00				Dyckerhoff-Six
	SE048-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Oral Practice	2	Fr	10:00	12:00	S 49			Dyckerhoff-Six
	SE049-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production	2	Mi	8:00	10:00				Romig
	SE049-2	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production	2	Do	8:00	10:00				Romig
	SE050-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Sprachmittlung	2	Fr	12:00	14:00	S 49			Dyckerhoff-Six

MAIAS

	SE057-1	Style and Register: Advanced Essay Writing	2	Di	12:00	14:00				Dyckerhoff-Six
--	---------	--	---	----	-------	-------	--	--	--	----------------

Für Rechtswissenschaften: Vorstufe (JAPO § 24 / Kein Unicert Kurs)

	SE058-1	Developing Reading Comprehension (Legal English)	2	Mo	14:00	16:00	S 67			Redmond
	SE058-2	Developing Reading Comprehension	2	Mi	14:00	16:00				Redmond

		(Legal English)								
--	--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Für B.Sc.Betriebswirtschaftslehre /Economics /Gesundheitsökonomie /Sportökonomie /Wirtschaftsingenieurwesen – Schlüsselqualifikation

BE1 (B2+)	SE060-1	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mo	10:00	12:00	S 67			Whelan
	SE060-2	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Di	12:00	14:00				Sander
	SE060-3	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mi	8:00	10:00				Sander
	SE060-4	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mi	12:00	14:00	S 67			Whelan
	SE060-5	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mi	12:00	14:00				Sander
	SE060-6	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mi	14:00	16:00				Dickomeit
	SE060-7	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Mi	16:00	18:00				Dickomeit
	SE080-8	Developing Reading Comprehensionin Business English	2	Do	12:00	14:00				Dickomeit

Für B.Sc.Betriebswirtschaftslehre /Economics /Gesundheitsökonomie /Sportökonomie /Wirtschaftsingenieurwesen – Schlüsselqualifikation

BE2 (C1)	SE080-1	Developing Competence in BusinessEnglish	2	Mo	14:00	16:00				Casler
	SE080-2	Developing Competence in BusinessEnglish	2	Mo	16:00	18:00	S 67		Evt. streichen	Casler
	SE080-3	Developing Competence in BusinessEnglish	2	Di	8:00	10:00				Casler

	SE080-4	Developing Competence in Business English	2	Mi	8:00	10:00				Casler
	SE080-5	Developing Competence in Business English	2	Mi	14:00	16:00				Sander
	SE080-6	Developing Competence in Business English	2	Do	8:00	10:00				Sander
	SE080-7	Developing Competence in Business English	2	Do	12:00	14:00				Heyse

Unicert III-Ausbildung (Niveau C1)

Aufbaukurs Fachsprachliche Ausbildung Allgemein

AKA (C1)	SE112	Practice makes Perfect	2	Mi	10:00	12:00	S 67			Peck
----------	-------	------------------------	---	----	-------	-------	-------------	--	--	------

Aufbaukurs für Studierende der Rechtswissenschaften (gem. JAPO §37; nicht §24.2)

AKJ (C1)	SE120-1	Legal English Communications Skills	2	Mo	8:00	10:00				Whelan
	SE120-2	Legal English Communications Skills	2	Mo	10:00	12:00				Dickomeit
	SE120-3	Legal English Communications Skills	2	Di	14:00	16:00				Dickomeit
	SE120-4	Legal English Communications Skills	2	Do	14:00	16:00				Whelan

Aufbaukurs Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft

AKW (C1)	SE130-1	Developing Competence in Business English	2	Mi	12:00	14:00	S 123			Heyse
----------	---------	---	---	----	-------	-------	--------------	--	--	-------

Spezialisierungskurs 1 Allgemeine Ausbildung

SA1 (C1)	SE141-1	Multidisciplinary Discourse	2	Do	12:00	14:00				Vayntrub
----------	---------	-----------------------------	---	----	-------	-------	--	--	--	----------

Spezialisierungskurs 1 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften

SF1J (C1)	SE150-1	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Mo	12:00	14:00				Romig
	SE150-2	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Di	12:00	14:00				Romig
	SE150-3	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Mi	12:00	14:00				Romig
	SE150-4	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Do	12:00	14:00				Romig
	SE150-5	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Fr	12:00	14:00	S 67			Deavin
	SE150-6	English for Lawyers 1 gemäß JAPO §24 Abs. 2	2	Fr	14:00	16:00	S 67			Deavin

Spezialisierungskurs 1 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft

SF1W (C1)	SE160-1	Investing in English	2	Di	12:00	14:00				Casler
	SE160-2	Marketing Bootcamp	2	Do	12:00	14:00				Sander

Spezialisierungskurs 2 Allgemeinsprachliche Ausbildung

SA2-6 (C1)	SE176-1	Democracy in the USA	2	Di	12:00	14:00				Peck
------------	---------	----------------------	---	----	-------	-------	--	--	--	------

Spezialisierungskurs 2 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften

SF2J-1 (C1)	SE181-1	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Mo	12:00	14:00				Dickomeit
	SE181-2	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Di	12:00	14:00				Dickomeit
	SE181-3	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Do	16:00	18:00	S 49			Deavin
	SE181-4	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Fr	10:00	12:00	S 67			Deavin
SF2J-2 (C1)	SE183-1	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2 Legal Argumentation Skills	2	Do	12:00	14:00				Deavin

Spezialisierungskurs 2 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft

SF2W-3 (C1)	SE193-1	International Business	2	Di	10:00	12:00	S 67			Sander
SF2W-2 (C1)	SE194-1	Case Studies in Business and Economics	2	Do	12:00	14:00				Whelan
SF2W-8 (C1)	SE198-1	Presenting Skills for Business I	2	Mi	12:00	14:00				Deavin

Unicert IV-Ausbildung (Niveau C2)

Spezialisierungskurs 3 Allgemeinsprachliche Ausbildung

SA3 (C2)	SE031-1	Academic Writing II	2	Mo	14:00	16:00	s.o.			Romig
	SE031-2	Academic Writing II	2	Di	8:00	10:00				Romig
	SE031-3	Academic Writing II	2	Do	8:00	10:00	s.o.			Peck
	SE031-4	Academic Writing II	2	Do	12:00	14:00	s.o.			Peck

Spezialisierungskurs 3 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften

SF3J-1 (C2)	SE201-1	Business Law I (English for Lawyers 3) JAPO §37	2	Do	14:00	16:00	S 49			Dickomeit
SF3J-2 (C2)	SE202-1	Business Law II (English for Lawyers 4) JAPO §37	2	Mi	12:00	14:00				Redmond
SF3J-3 (C2)	SE203-1	Mediation (English for Lawyers 5) JAPO §37	2	Do	12:00	14:00				Redmond
SF3J-4 (C2)	SE204-1	Advanced Mooting (English for Lawyers 6) JAPO §37	2	Mi	14:00	16:00				Deavin

Spezialisierungskurs 3 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft

SF3W-3 (C2)	SE215-1	Advanced Debating Skills for Business	2	Do	14:00	16:00				Deavin
SF3W-6 (C2)	SE212-1	Public Relations	2	Mi	16:00	18:00	S 49			Deavin

Für Hörer aller Fakultäten – ohne Placement Test

International Campus Communication

(auch für Mitarbeiter*innen der UBT =>Anmeldung nach Gaststudierendenantrag)

EW-1 (B1+/B2)	SE230-1	English for the Workplace Foundation	2	Di	8:00	10:00	S 123			Whelan
EW-1 (B1+/B2)	SE230-2	English for the Workplace Foundation	2	Mi	8:00	10:00	S 123			Whelan
EW-2 (B2)	SE231-1	English for the Workplace Advanced	2	Do	8:00	10:00	S 123			Whelan

ERASMUS and International Students

InternationalEn- lish (B1)	SE255-1	International Communication in English Foundation: Oral Skills	2	Mi	12:00	14:00				Casler
-------------------------------	---------	--	---	----	-------	-------	--	--	--	--------

English for Academic Purposes 1 auch Erasmus/Programmstudierende (ohne Placement Test)

EAP1- 1 (B2+)	SE261-1	English for Study Abroad	2	Di	8:00	10:00				Vayntrub
EAP1- 2 (B2+)	SE262-1	Academic Presentation Skills	2	Di	12:00	14:00				Vayntrub
EAP1- 3 (B2+)	SE264-1	Reading Research in English	2	Do	8:00	10:00				Vayntrub
EAP1- 4 (B2+)	SE265-1	Gateway to Academic English	2	Mi	8:00	10:00				Vayntrub

EAP1-7(B2+)	SE267-1	Weekly Writing Workshop	2	Mi	12:00	14:00				Vayntrub
-------------	---------	-------------------------	---	----	-------	-------	--	--	--	----------

English for Academic Purposes 2 (nach bestandenem EAP I-Kurs oder Befreiung davon)

EAP2-2 (C1)	SE272-1	Scientific & Technical Writing		Mi	14:00	16:00				Vayntrub

English for Medicine and Health Sciences

EMHS (C1)	SE280-1	Medical English	2	Di	18:00	19:30	online			Hahn
EMHS (C1)	SE285-1	English for Nutrition and FoodScience	2	Mi	16:30	18:00	online			Hahn

Für Veranstaltungen des Sprachenzentrums bitte aktuelle Aushänge im Sprachenzentrum und auf der Homepage unter www.sz.uni-bayreuth.de beachten.

Für die Lateinkurse von Fr. Schönrich bitte die aktuellen Ankündigungen der Professur Alte Geschichte beachten!

Wintersemester 2023/24
Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00	Ü: Schönrich	Ü: Swenson		VL+TUT: Swenson	S: Mark-Thiesen
8.30			S/Ü: Benz		
9.00		VL: Knake (Block)			
10.00	Ü: Weiß	HS: Skottki	HS: Zimmermann	PS: Skottki	PS: Heller
	Ü: Eichenberg	Ü: Hesse	VL: Lachenicht	S: Sene	Ü: Weiß
	Ü: Mühlnikel	VL: Ott	Ü: Benz		
		RS: Eichenberg			
11.00					
12.00	VL: Glasman		S: Glasman	VL: Glasman	
			Ü: Ignatidou		
13.00		PS: Reus			
14.00	VL: Hesse	S: Skottki	VL: Skottki	Ü: Reif	
	VL: Eichenberg	VL: Lachenicht	PS: Reif		
	S: Sene	HS: Ott	PS: Weiß		
	Ü: Benz	S: Glasman			
		S: Benz			
		RS: Swenson			

15.00					
16.00	Ü: Kilian	VL: Zimmermann	HS: Lachenicht	Ü: Mühlinkel	
	TUT: Hesse	OS: Hesse			
	VL: Benz	PS: Mühlinkel			
17.00					
18.00	VL: Benz			Kurs: Mühlinkel	

Geschichte in Bayreuth

Im Internet: <http://www.geschichte.uni-bayreuth.de>

Prof. Dr. Ralf Behrwald

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209, Zi 2.15
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.19
Telefax: (0921) 55 84 4209
E-Mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Aushang Alte Geschichte

PD Dr. Stefan Benz

Didaktik der Geschichte

Telefon: (0921) 55 4191, Zi 2.13
E-Mail: stefan.benz@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Dienstag ab 16.00 / nach Vereinbarung

Prof. Dr. Sebastian Till Braun

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 56, RW II, Zi.: 1.71
E-Mail: sebastian.braun@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Montag, 9.00 - 10.30 Uhr, Anmeldung online

Prof. Dr. Isabel Heinemann

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02
E-Mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

Dr. Artemis Ignatidou

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

E-Mail: artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Susanne Lachenicht

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Sekretariat: (0921) 55 4188, Zi 2.11
Fax: (0921) 55 84 4188
E-Mail: fruehe.neuzeit@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Marcus Mühlnikel

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: marcus.muehlnikel@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Dr. Bang Dinh Nguyen

Akademischer Rat Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 21
E-Mail: bang.nguyen@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 9-10 Uhr, nach Anmeldung

Prof. Dr. Martin Ott

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: martin.ott@uni-bayreuth.de
info@iflg-thurnau.de
Sekretariat: (09228) 99605 16 / (0921) 55 4235
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Franca Reif, M.A.

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4208, Zi 2.19
E-Mail: franca1.reif@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Julia Reus, M.A.

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01
E-Mail: julia.reus@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Ursula Schönrich

Alte Geschichte

E-Mail: ursula.schoenrich@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Kristin Skottki

Geschichte des Mittelalters

Telefon: (0921) 55 4165, Zi 2.24
E-Mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Homepage

Prof. Dr. Astrid Swenson

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960545
E-Mail: astrid.swenson@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Sprechstunde nach Vereinbarung

Felicitas Weiß (geb. Kahle), M.A.

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: felicitas.weiss@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960535
Sprechstunde: s. Homepage

Stefan Weiß, MA

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.: (0921) 55 4210, Zi 2.19
E-Mail: stefan1.weiss@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Studiengangsmoderatoren:

BA-Studiengänge

Europäische Geschichte/ Geschichte

Prof. Dr. Isabell Heinemann

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02
E-Mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

Dr. Marcus Mühlinkel

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: marcus.muehlinkel@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Masterstudiengang

Geschichte – History – Histoire

Prof. Dr. Susanne Lachenicht

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4190
Sekretariat: (0921) 55 4188
E-Mail: susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang

Geschichte in Wissenschaft und Praxis

Prof. Dr. Martin Ott

Institut für Fränkische Landesgeschichte

Telefon: (09228) 99605-16 (Sekretariat)
E-Mail: martin.ott@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang Global History

Prof. Dr. Joel Glasman

Geschichte Afrikas

Telefon: (0921) 55-4176
(Sekretariat Geschichte Afrikas)
E-Mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Kristin Skottki

Mittelalterliche Geschichte

Telefon: (0921) 55-4165
E-Mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang History & Economics

Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse

Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55-4189
Sekretariat (0921) 55-4193
E-Mail: jan-otmar.hesse@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lehramtsstudiengänge

Prof. Dr. Ralf Behrwald

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209
Sekretariat: (0921) 55 4194
E-Mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: s. Aushang Alte Geschichte

Erasmus/Sokrates-Koordinator: Prof. Dr. Ralf Behrwald
(s.o)

