

GESCHICHTE

KOMMENTIERTES VORLESUNGSVERZEICHNIS WINTERSEMESTER 2025/2026

SEMESTEREINFÜHRUNGSVERANSTALTUNG

**Alle Studiengänge der Geschichte
Studienanfänger und höhere Semester**

Montag, 13. Oktober 2025

11.00 – 12.00 Uhr, GW II, H 27

Wichtiger Hinweis!

Bei Redaktionsschluss war die Raumvergabe für alle Lehrveranstaltungen noch nicht endgültig geregelt. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen, in welchen Räumen bzw. ggf. in welchen Gebäuden dieselben stattfinden.

Inhalt

Rechtliche Grundlagen	3
Veranstaltungen der Alten Geschichte	8
Veranstaltungen der Mittelalterlichen Geschichte	15
Veranstaltungen der Geschichte der Frühen Neuzeit	20
Veranstaltungen der Neuesten Geschichte	26
Veranstaltungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte	31
Veranstaltungen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte	38
Veranstaltungen der Geschichte Afrikas	49
Veranstaltungen der Didaktik der Geschichte	54
Veranstaltungen der Europäischen Geschichtskulturen	61
Zusätzliche Veranstaltungen für den BA-Studiengang Europäische Geschichte und das Lehramt Geschichte	65
Übersicht der Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte	
Dozenten und Adressen	

Rechtliche Grundlagen des Studiums

Lehramt Bayern

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/rechtliche-grundlagen.html>

Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) vom 13. März 2008 (GVBl S. 180)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_I

Ordnung der Zweiten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II – LPO II) vom 28. Oktober 2004 (GVBl. S. 428)

https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayLPO_II

Lehramt Universität Bayreuth

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html>

Ordnung der Universität Bayreuth für ein begleitendes Zusatzstudium im lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang und im lehramtsbezogenen Masterstudiengang vom 30. Juli 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-031.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2020

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2020/2020-057.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. August 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-039.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-005.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Masterstudiengang an der Universität Bayreuth vom 15. Februar 2018 In der Fassung der Änderungssatzung vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierte Fassungen/2018/2018-038-kF.pdf>

Zehnte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Prüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Erste Lehramtsprüfung) und den realschulbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 16. Juli 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-039.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den lehramtsbezogenen Bachelorstudiengang an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-043.pdf>

Zu ergänzen sind auch die Prüfungs- und Studienordnungen für Lehramt Realschule:

[https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_\(modularisiert\)](https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/lehramt/index.html#Lehramt_(modularisiert))

Bachelorstudiengänge

BA Europäische Geschichte / BA Geschichte

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-079-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-77-kF.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-101.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte an der Universität Bayreuth vom 20. Juli 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-066.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 27. September 2018

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2018/2018-053.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Europäische Geschichte an der Universität Bayreuth vom 10. August 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-056.pdf>

BA Kultur und Gesellschaft

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Februar 2024

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsolidierte Fassungen/2024/2024-013-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-057.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 4. April 2014 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-78-kF.pdf>

Siebte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 25. November 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-102.pdf>

Sechste Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-085.pdf>

Fünfte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Mai 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-034.pdf>

Vierte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth vom 20. Januar 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-003.pdf>

Dritte Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth Vom 15. März 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-015.pdf>

Zweite Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kultur und Gesellschaft an der Universität Bayreuth Vom 15. Mai 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-012.pdf>

Masterstudiengänge

MA Geschichte – History - Histoire

Satzung zur Aufhebung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte - History - Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2021

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2021/2021-090.pdf>

Satzung zur Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 15. September 2017

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2017/2017-071.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Geschichte-History-Histoire an der Universität Bayreuth vom 20. August 2015

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2015/2015-037.pdf>

MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-086-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019 in der Fassung der Sammeländerungsatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-82-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“ an der Universität Bayreuth vom 25. Juli 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-023.pdf>

MA Global History

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-087-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-83-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Global History an der Universität Bayreuth vom 7. Juni 2019

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2019/2019-012.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2019-012-EN-PSO-MA-Global-History.pdf> (engl.)

MA History & Economics

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 1. August 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2023/2023-055.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 9. Januar 2023

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2023-002/2023-002-088-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 15. September 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa-ab2022-067/2022-067-84-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016 in der Fassung der Sammeländerungssatzung vom 25. März 2022

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/konsoldFassg-SamSa/2022-030-11-kF.pdf>

Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang History & Economics an der Universität Bayreuth vom 15. Juli 2016

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/2016/2016-040.pdf>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/amtliche-bekanntmachungen/englischeSatzungen/2016-040-EN-PSO-MA-History-and-Economics.pdf> (engl.)

Informationen online:

Facheinheit Geschichte – Studium:

<https://www.geschichte.uni-bayreuth.de/de/index.html>

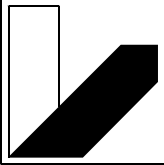
Bachelorstudiengänge:

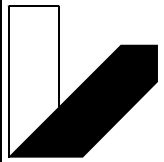
<https://www.uni-bayreuth.de/de/studium/bachelorstudium/index.php>

<https://www.amtliche-bekanntmachungen.uni-bayreuth.de/de/pruefungsordnungen/bachelor/index.html#Geschichte>

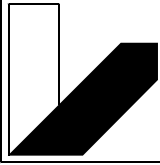
Masterstudiengänge:

<https://www.uni-bayreuth.de/master>

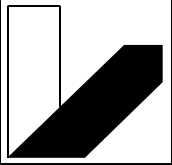
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte PD Dr. Markus Zimmermann		
VORLESUNG			
55000	Die frühe römische Kaiserzeit		
	VL, 2 SWS, Di 16 - 18 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte: G 2, F BA Kultur und Gesellschaft Vorlesung 1-3 (nur eine Vorlesung pro Epoche), Mobilitätsbereich; BA Interkulturelle Studien: F.G 1, F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: K2-K5 (Vorlesung 1-4; nur eine Vorlesung pro Epoche) Lehramt Realschule: GLAr V1 oder GLAr V2 Lehramt Gymnasium: GLAg VNG MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)		
Die Vorlesung behandelt den Zeitraum von Octavians Sieg bei Actium bis zum Tod Domitians (31 v. Chr. – 96 n. Chr.). Es handelt sich hierbei um einen besonders interessanten Abschnitt der römischen Geschichte. Octavian (der spätere Kaiser Augustus) führte nach seinem Sieg im letzten Bürgerkrieg der späten Republik eine Alleinherrschaft ein, die er selbst als Wiederherstellung der Republik bezeichnete und die für die nächsten Jahrhunderte Bestand haben sollte. Neben der Ereignis- und Sozialgeschichte dieser Zeit wird auch der Prinzipat und dessen Etablierung als Herrschaftsform eingehend behandelt.			
Literatur:	H. Brandt, Die Kaiserzeit. Römische Geschichte von Octavian bis Diocletian. 31 v. Chr.–284 n. Chr., München 2021; A. Eich, Die römische Kaiserzeit. Die Legionen und das Imperium, München, 2014.		

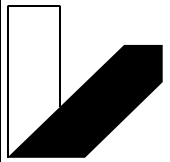
		UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald		
VORLESUNG				
55290	Einführung in die Kulturtheorie			
	VL, 2 SWS, Mo 12 - 14 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025			
Module:	BA Geschichte: F BA Kultur und Gesellschaft: KuG3			
Kulturtheorien gibt es seit der Antike. Für Politik, Gesellschaft und Wirtschaft sind die oft nur unbewusst verhandelten Definitionen von „Kultur“ oder „Zivilisation“ entscheidend, da diese bestimmte Implikationen für den Umgang mit „Anderen“ mit sich bringen. Spezifische Kulturbegriffe haben Kolonisation, Imperialismus und Kriege mit begründen helfen bzw. nicht zuletzt zu Unterdrückung und Verfolgung geführt, andere geholfen, sich gegen diese Phänomene zur Wehr zu setzen. Im Rahmen der Vorlesung sollen der Begriff „Kultur“ und seine Implikationen in unterschiedlichen historischen und gesellschaftlichen Zusammenhängen in diachroner Perspektive beleuchtet und kritisch hinterfragt werden bzw. Theorien des Kulturvergleichs, die für Geistes- und Sozialwissenschaften elementar sind, vorgestellt werden.				
Literatur:	Ansgar Nünning (Hrsg.), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe, Stuttgart/Weimar 2008. Doris Bachmann-Medick, Cultural Turns. Neuorientierungen in den Kulturwissenschaften. Reinbek 2009.			

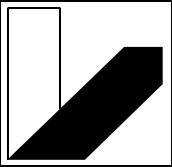
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald		
Proseminar			
55001	Marc Aurel: Der »Philosophenkaiser« und sein Reich		
	PS, 3 SWS, Mo 16 – 19 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte: G 9, F BA Kultur und Gesellschaft: Proseminar Alte Geschichte, Mobilitätsbereich BA Interkulturelle Studien: F. G. 9 - 11 BA Kombinationsfach Geschichte: K6 (Proseminar Alte Geschichte) Lehramt Realschule: GLAr K1 Lehramt Gymnasium: GLAg K1 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung (freier Bereich)		
Marc Aurel, Kaiser in den Jahren von 161 - 180, ist heute noch – bis hinein in Popularphilosophie und Management-Seminare – als »Philosophenkaiser« bekannt. Das Seminar wird seine Regierungszeit, gemeinhin als Blütezeit des Römischen Reiches betrachtet, und seine Regierungspraxis ebenso untersuchen wie seine Selbstdarstellung und die langfristigen Entwicklungen des Reiches im zweiten Jahrhundert n.Chr., die nach Marc Aurel in eine Reihe von Krisen münden sollten. Es wird damit zugleich eine Einführung in die Römische Kaiserzeit und in das Studium der Römischen Geschichte allgemein bieten.			
Literatur:	erste Orientierung: J. Fündling, Marc Aurel, 2008; Biographien: A.R. Birley, Marcus Aurelius, 3., überarb. Aufl. 2000 [1966] (dt. Ü. d. 1. Aufl.: Mark Aurel, 1968, ND 1977); A. Demandt, Marc Aurel, 2019; Ausstellungskatalog: Marc Aurel. Marc Aurel. Kaiser, Feldherr, Philosoph, 2025.		

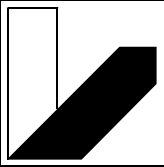
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte PD Dr. André Heller	
HAUPTSEMINAR		
	55002 Die Ptolemäer	
	HS, 2 SWS, Fr 10 - 12 Uhr Beginn: 17. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte: G 13 oder G 14, F BA Kultur und Gesellschaft: Hauptseminar „Wahl“, Mobilitätsbereich; BA Interkulturelle Studien: F. G 13 BA Kombinationsfach Hauptseminar „Wahl“ Lehramt Realschule: GLAr 25 (Hauptseminar des Schwerpunkts) Lehramt Gymnasium: GLAg HS1 oder GLAg HS2¹ MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2 oder 3; Profilbildung (freier Bereich) MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III 300 Jahre lang bestimmten die Ptolemäer die Geschichte des Landes am Nil. Ende des 3. Jh. v. Chr. gerieten sie jedoch zunehmend unter den Einfluss der römischen Republik, die ihnen am „Tag von Eleusis“ die staatliche Weiterexistenz sicherte. Äußere und innere Konflikte – der Ptolemäerhof war bekannt für seine mörderischen Intrigen – trugen zur weiteren Schwächung bei, bis das Reich unter der Herrschaft Kleopatras VII. den letzten Höhepunkt seiner Machtentfaltung erlebte. Durch ihre Liaison mit dem Triumvirn Mark Anton geriet Ägypten schließlich in den Strudel des römischen Bürgerkrieges. Das Seminar will anhand der Quellen und der modernen Literatur ein lebendiges Bild von Geschichte und Kultur dieses zwischen makedonischer und altägyptischer Tradition stehenden Reiches vermitteln.	
	Literatur: E. D. Carney, Arsinoe of Egypt and Macedon. A Royal Life, Oxford/New York 2013; M. Clauss, Kleopatra, 4. Aufl. München 2010; G. Hölbl, Geschichte des Ptolemäerreiches. Politik, Ideologie und religiöse Kultur von Alexander dem Großen bis zur römischen Eroberung, Darmstadt 1994; W. Huß, Ägypten in hellenistischer Zeit, 332–30 v. Chr., München 2001; C. Schäfer, Kleopatra, Darmstadt 2006	

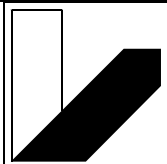
¹ Eines der beiden Module GLAg HS1 (im BA) und GLAg HS2 (im MA) muss aus der Alten oder Mittelalterlichen Geschichte, das andere aus der Neueren oder Neuesten Geschichte stammen.

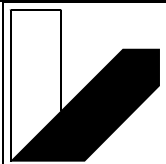
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald		
ADVANCED SEMINAR			
55015	Greek and Indigenous Traditions in Hellenistic Monarchies		
	HS, 2 SWS, Di 14 - 16 Uhr Starting: 14. Oktober 2025		
Module:	MA Global History: B Area of Expertise Europe I, II oder III (auch Wunsch ist auch eine Anrechnung in den deutschsprachigen Studiengängen möglich)		
Since when the notion of a distinct Epoch ›Hellenism‹ was introduced in 1830, the idea of a fusion of Orient and Occident, conceived as two entities (at times on an equal footing), has been central to modern understanding of this period, commonly (but questionably) dated to 323-31 BC. And in recent years, indigenous traditions and influences in the Hellenistic empires – notoriously Greek speaking and ruled by Macedonian monarchs – have repeatedly been emphasized. The seminar will discuss these aspects as well as the relationship between the culturality of Hellenistic polities and their political structure, serving as a model that can be compared to other times and places. Das Seminar wird auf Englisch angeboten. Die Teilnahme an den Seminardiskussionen und die Abfassung von Seminararbeiten auf Deutsch ist ebenso möglich, das Seminar kann entsprechend auch in deutschsprachigen Studiengängen angerechnet werden.			
Literature:	Introduction to the Hellenistic Period: A. Chaniotis, Age of Conquests, 2018 (German: Die Öffnung der Welt, 2019); Introduction to the Topic: M. Lavan/R.E. Payne/J. Weisweiler (Eds.), Cosmopolitanism and Empire, 2016.		

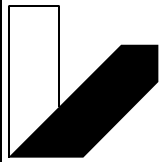
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald		
ÜBUNG			
55004	Einführung in die lateinische Epigraphik: Das Leben ›einfacher Leute‹ in Rom		
	Ü, 2 SWS, Mi 14 – 16 Uhr Beginn: 15. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte: M 4, M 5. F BA Kultur und Gesellschaft: Übung „Historische Quellen (Fremdsprache)“, Übung „Grundwissenschaften“, Mobilitätsbereich Lehramt Realschule: GLArw Lehramt Gymnasium: GLAg ÜGTM, GLAg ÜW1 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Quellenübung 1 oder 2; Profilbildung (freier Bereich)		
Die große Bedeutung literarischer Texte für das Verständnis antiker Lebenswirklichkeit bringt es mit sich, daß die Eliten – in der Regel Verfasser und Thema dieser Texte zugleich – im Vordergrund, Angehörige der breiteren Bevölkerung ebenso wie andere marginalisierte Gruppen zumeist im Schatten stehen. Für sie sind Inschriften die wichtigste, teilweise die einzige Quellengattung, über die wir verfügen, und die das Bild der literarischen Texte teilweise ganz grundlegend korrigiert. Die Übung führt in die lateinische Inschriftenkunde ein und bietet zugleich einen Überblick über wichtige Fragen der römischen Sozialgeschichte am Beispiel der Stadt Rom. Grundlegende Lateinkenntnisse – nicht notwendig das Lateinum – werden in ihr vorausgesetzt.			
Literature:	Lit.: Einführung: M.G. Schmidt, Lateinische Epigraphik (2004, ³ 2015); Handbuch: Ch. Bruun/J. Edmondson (Hrsg.), Oxford Handbook of Roman Epigraphy (2014); Römische Gesellschaft: G. Alföldy, Römische Sozialgeschichte (⁴ 2011 [1975])		

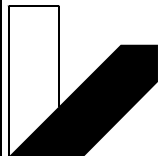
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Alte Geschichte Prof. Dr. Ralf Behrwald PD Dr. Markus Zimmermann	
Exkursion		
55019	Trier und die Ausstellung »Marc Aurel«	
	23. Oktober bis 26. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte: F MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Exkursion	
Mit der Ausstellung »Marc Aurel. Kaiser, Feldherr, Philosoph« bietet das Rheinische Landesmuseum Trier die Gelegenheit, sich mit den archäologischen Zeugnissen zu diesem Kaiser und zu seiner Zeit anhand von Exponaten zu befassen und damit auch das Thema des Proseminars zu vertiefen. Die Exkursion wird darüber hinaus Trier, eine der ältesten und größten Römerstädte Deutschlands mit herausragenden Monumenten wie der Porta Nigra, der kaiserlichen Palastaula und den Kaiserthermen, besuchen. Die Exkursion steht allen Interessierten offen, Besuch des Proseminars ist nicht Voraussetzung für die Teilnahme. <i>International Students at the Department of History with a passive knowledge of German are warmly welcome.</i>		
Literatur:	Ausstellungskatalog: Marc Aurel. Marc Aurel. Kaiser, Feldherr, Philosoph, 2025	

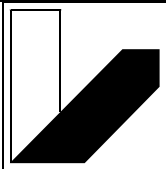
		UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki		
VORLESUNG				
55100	Was war das Frühmittelalter?			
	VL, 2 SWS, Do 16 – 18 Uhr Beginn: 16. Oktober 2025			
Module:	BA Geschichte (2021): G3 BA Europäische Geschichte: K1-K6 (Mittelalter) oder F1 (2013); G1/G2 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K1/GES K2 oder GES K6 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: G G1/F G2 BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter) oder F Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche Geschichte BA Lehramt (2021): GLAg VMA; GLAr V1 oder V2 BA Lehramt: GES K1/GES K2 BA Lehramt Realschule: GLAr K1/GLAr K2 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: FW 1-6			
In dieser Vorlesung wird einerseits Grundwissen über die Epoche des sogenannten Frühmittelalters vermittelt; andererseits werden aktuelle Forschungsdebatten und -perspektiven thematisiert. Wir setzen in der sogenannten Völkerwanderungszeit ein und wenden uns dann den Dynastien der Merowinger, Karolinger und Ottonen zu, fragen aber auch, warum wir über deren Territorien so viel mehr wissen als über andere Herrschaftsräume zur gleichen Zeit – gerade auch in globalgeschichtlicher Hinsicht. Einschlägige Quellenbeispiele dienen zur vertieften Diskussion über die sogenannten <i>dark ages</i> der eufrasischen Geschichte.				
Die Vorlesung deckt in allen Studiengängen den Zeitraum Mittelalter ab. <i>Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.</i>				
Literatur:	Laury Sarti, Westeuropa zwischen Antike und Mittelalter, München, wbg Academic 2023; Daniel G. König (Hg.), 600-1350 Geteilte Welten (Geschichte der Welt), München, C.H.Beck & Harvard UP 2023; Mischa Meier, Geschichte der Völkerwanderung. Europa, Asien und Afrika vom 3. bis zum 8. Jahrhundert n. Chr. (Historische Bibliothek der Gerda Henkel Stiftung), München, C.H.Beck 2019; Johannes Fried, Die Formierung Europas 840-1046 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 6), München, De Gruyter 2008.			

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki	
PROSEMINAR MITTELALTER		
55106	Proseminar Mittelalterliche Geschichte	
	PS, 3 SWS, Di 10 – 12 Uhr (zus. 1 noch festzulegender virtueller Blocktag) Beginn: 14. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte (2021): G10 BA Europäische Geschichte: S3 (2013); M3 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES S1 BA Interkulturelle Studien: F M3 BA Kombinationsfach Geschichte: S Lehramt: Propädeutikum BA Lehramt (2021): GLAg K2, GLAr K2 BA Lehramt: GES S1 (2014), GES S1 (2016), GES S1(2018)	
Dieser Kurs dient zur Einführung in die Methoden und Arbeitsweisen der Mittelalterlichen Geschichte. Das Programm des Proseminars umfasst:		
I. Hinweise zur Studienpraxis: Bibliographieren; bibliographische Hilfsmittel; Zitierweisen und Publikationsarten; wichtige Text- und Quellengattungen der Mittelalterlichen Geschichte		
II. Mittelalterliche Geschichte als Wissenschaft: Zugangsweisen; Methodenfragen		
III. Grundlagen der Quellenkunde		
IV. Grundwissen zum Mittelalter als Epoche		
Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.		
Literatur:	Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 4., überarb. Aufl., Stuttgart, UTB 2014; Michael Brauer (Hg.), Quellen des Mittelalters (UTB Historische Quellen interpretieren 3894), Paderborn, Schoeningh 2013; Matthias Kluge, Mittelalterliche Geschichte: Eine digitale Einführung in das Studium, URL: https://mittelalterliche-geschichte.de/	

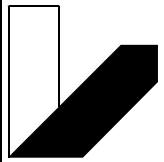
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki		
HAUPTSEMINAR			
55104	Neues aus dem Mittelalter: Aktuelle Themen und Trends der Mittelalterforschung und -lehre		
	HS, 2 SWS, Di 14 – 16 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte (2021): G13 oder G14 BA Europäische Geschichte: K13 oder F1 (2013); G13 oder F1 (2017) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7 oder Mobilitätsfenster BA Interkulturelle Studien: F G13 BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar oder vertiefende oder weitere LV BA Lehramt (2021): GLAg HS1 BA Lehramt: GES K11 (2014), GES K11 (2016), GES K11 (2018) BA Lehramt Realschule: GLAr 25 oder GLArw MA Geschichte – History – Historie: G2 oder FW 1-6 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Profilbildung		
In diesem Hauptseminar wollen wir uns gemeinsam aktuelle Themen und Ansätze in der deutschsprachigen und internationalen historischen Mittelalterforschung erschließen. Neben gesetzten Themen wie Macht/Herrschaft, <i>premodern critical race studies</i>, historische DNS-Forschung und globalgeschichtliche Perspektiven entscheiden die Studierenden mit welchen weiteren Themen wir uns konkret beschäftigen werden. Ziel des Hauptseminars ist es, dass die Studierenden nicht nur zu einer eigenen begründeten Haltung zu den Chancen und Herausforderungen der Themen finden, sondern auch über die Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung dieser Themen reflektieren. Je nach Interessenlage der Teilnehmenden kann dieses Hauptseminar auch als Repertorium für das Staatsexamen und/oder als Oberseminar/Masterclass für Masterstudierende genutzt werden. <i>Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn in cmlife und im E-Learning für den Kurs an.</i>			
Literatur:	Jan-Hendryk de Boer / Marcel Bubert / Katharina Ulrike Mersch (Hgg.), Die Mediävistik und ihr Mittelalter (Europa im Mittelalter 45), Leipzig, de Gruyter 2024; Hans-Werner Goetz (Hg.), Kontroversen in der jüngeren Mediävistik, Köln, Böhlau 2023; Thomas Martin Buck / Nicola Brauch (Hgg.), Das Mittelalter zwischen Vorstellung und Wirklichkeit. Probleme, Perspektiven und Anstöße für die Unterrichtspraxis, Münster, Waxmann 2011; Andrew Albin / Mary C. Erler / Thomas O'Donnell / Nicholas L. Paul / Nina Rowe (Hgg.), Whose Middle Ages? Teachable Moments for an Ill-Used Past (Fordham series in medieval studies), New York, Fordham University Press 2019.		

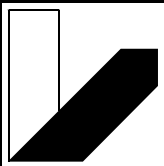
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Prof. Dr. Kristin Skottki & Muneeb Ahmed Siddiqui, M.A.	
SEMINAR		
55111	Global History Foundations II: Theories & Methods	
	S, 2 SWS, Wednesday 10:00 am – 12:00 pm Start: October 15 th , 2025	
Module:	MA Global History: Found 2	
In this seminar, students will be introduced to theories and methods to scrutinize Global History, with a specific focus on premodern, “medieval” history. They will acquire skills in understanding complex arguments and divergent debate contributions and will learn how to employ general historiographical skills as well as research-typical methods of working on global historical phenomena. They will receive specific as well as multi-disciplinary competence in theories and methods central to the Global History approach. The method of examination of this seminar is a short written paper (“kleine Hausarbeit”) to be written during the term-break. <i>Please ensure to be registered for this course on CMLife and on University of Bayreuth’s E-Learning platform. Students of other Master’s Programs are also invited to join us!</i>		
Literatur:	[Suggested text books – you do not have to buy them] Erik Hermans (ed.), A companion to the global early Middle Ages (Arc companions), Leeds, ARC Humanities Press 2020.; Arne Jarrick et al. (ed.), Methods in World History. A Critical Approach, Gothenburg, Nordic Academic Press 2016; Diego Olstein, Thinking history globally, Houndmills, Palgrave Macmillan 2015; Prasenjit Duara / Viren Murthy / Andrew Sartori (edd.), A companion to global historical thought (Wiley Blackwell companions to world history), Chichester u.a., Wiley Blackwell 2014.	

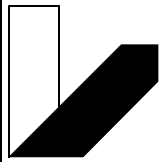
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Mittelalterliche Geschichte Muneeb Ahmed Siddiqui, M.A.	
SEMINAR		
55105	Crusades from an Islamic Perspective	
	S, 2 SWS, Monday 12 - 2 PM Start: October 20 th , 2025	
Module:	MA Global History: Area Expertise ### MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Geschichte bis 1800 oder Pro- filbildung MA History & Economics: History G6	
This seminar explores the history of the so-called “Oriental Crusades” from an Islamic perspective, focusing on medieval encounters and early 20th-century reinterpretations influenced by European colonialism. Moving beyond a Eurocentric view of the Crusades, the course emphasizes Muslim viewpoints and analyzes how crusading and anti-crusading discourses were expressed across different parts of the Islamic world. Using chronicles, memoirs, and theological writings, the course will explore Muslim responses to Crusader invasions and how these experiences were remembered, debated, and incorporated into Islamic historical consciousness. Students will be encouraged to compare medieval accounts with contemporary representations, thereby enhancing their ability to evaluate historical narratives across different periods and media critically.		
Please ensure to be registered for this course on CMLife and on University of Bayreuth’s E-Learning platform. Students of other Master’s Programs are also invited to join us!		
*Note: Office Hours: TBD		
Literatur:	[Suggested text books – you do not have to buy them] • Cobb, Paul M. The Race for Paradise: An Islamic History of the Crusades. Oxford: Oxford University Press, 2014. • Hillenbrand, Carole. The Crusades: Islamic Perspectives. Edinburgh: Edinburgh University Press, 1999. • Mallett, Alex. Christian–Muslim Relations during the Crusades. London: Routledge, 2014. • Lindsay, James E., and Suleiman A. Mourad, eds. Muslim Sources of the Crusader Period. London: Routledge, 2021.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. phil. habil. Susanne Lachenicht		
VORLESUNG			
55200	Vorlesung: Europa im Zeitalter des Absolutismus (17.-18. Jahrhundert)		
	VL, 2 SWS, Di 14 - 16 Uhr Beginn: 21.Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte G4 BA Europäische Geschichte G3, G 4, G9-12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte K1-K6, F Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich weitere Module auf Anfrage		
Die Vorlesung wird sich mit der Entwicklung des Absolutismus als Staatstheorie und als staatlicher Praxis in Frankreich, England, dem Heiligen Römischen Reich deutscher Nation und im Spanischen Weltreich befassen. Gab es den absolutistischen Staat wirklich? Durch wen oder was wurde er begrenzt? Gab es Gegenmodelle? Welche Rolle spielten Merkantilismus, Religion, Kolonien und Reformen?			
Literatur:	Ronald G. Asch, ; Heinz Duchhardt, (Hrsg.), Der Absolutismus – Ein Mythos? Strukturwandel monarchischer Herrschaft in West- und Mitteleuropa (ca. 1550-1700), Köln 1996; Heinz Duchhardt, Das Zeitalter des Absolutismus, München 3. Auflage 1998; Dagmar Freist, Absolutismus, Darmstadt 2008.		

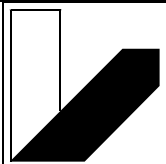
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. phil. habil. Susanne Lachenicht Franca Reif, M.A.		
PROSEMINAR			
55252	Die Renaissance und Florenz		
	PS, 3 SWS, Mi 10 - 12:30 Uhr Beginn: 22. Oktober 2025		
Module:	BA Europäische Geschichte: G11, Freier Bereich (2021); G9-G12, F1 (2017 u. 2018) BA Kultur und Gesellschaft: GES K3, GES K5-K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F BA Lehramt: (Teilgebiet) Neuere Geschichte, Freier Bereich; GLAr K3, GLArw; GES K3 (2014), GES K9 (2014); GES K8 (2016 u. 2018) MA Medienkultur und Medienwirtschaft: D 2.1, 2.2 weitere Module auf Anfrage		
Als Renaissance werden in der Regel die intellektuellen, wissenschaftlichen, technologischen und ökonomischen Veränderungen beschrieben, die zwischen dem 14. und dem 16. Jahrhundert Europa ein neues Gesicht gegeben haben sollen. Der Transfer von antiker griechischer und lateinischer Kultur in das südliche Europa, als Resultat der Schaffung von westkirchlichen Einflussphären im östlichen Mittelmeer, die wiederum eine direkte Folge des vierten Kreuzzuges (1202-1204) darstellten, wird bis heute als Initialzündung für den intellektuellen Aufbruch des Zeitalters der Renaissance verstanden. Welche Rolle spielte hierbei der Stadtstaat Florenz? Seine Verbindungen in den und die Rezeption der Kultur des östlichen und südlichen Mittelmeerraums. Es waren nicht nur antike, sondern auch jüngere muslimische und jüdische Autoren, die in Literatur und Kunst der Renaissance umgedeutet wurden, so etwa Ibn al-Arabi aus Murcia (1165-1240) in Dante Alighieris Divina Commedia. Welche Rolle hatte der städtische Raum für die Entwicklung der florentinischen Renaissance inne bzw. die „spatialization“ des öffentlichen Raumes? Von wem wurde dieser gestaltet, inszeniert und zu welchem Zweck? Welche Rolle spielten Literatur und Kunst darin? Und was veränderte sich mit dem Aufstieg der Medici und dem Übergang von Republik zu Monarchie? Im Rahmen des Proseminars wird es auch um eine Propädeutik für die Geschichte der Frühen Neuzeit gehen, für die Quellenkunde und Methoden der Quellenkritik, eine Übersicht über wichtigste Nachschlagewerke und Zeitschriften ebenso vermittelt werden sollen, wie Techniken des Bibliographierens und Textkompetenz im Sinne einer exakten Lektüre und Wiedergabefähigkeit von Textinhalten als auch Schreibkompetenzen. Für den 24.-29. März 2026 ist eine Exkursion nach Florenz geplant. Die Teilnehmerzahl für PS und Exkursion ist auf 20 begrenzt.			
Literatur:	Jacob Burckhardt, Die Cultur der Renaissance in Italien, Stuttgart 1860; Volker Reinhardt, Die Renaissance in Italien, München 5. Auflage 2024; Volker Reinhardt, Die Medici. Florenz im Zeitalter der Renaissance, 5. Auflage 2013; Jonathan Riemer, Der Palazzo Medici in Florenz. Ein Spiegelbild des Medici-Einflusses in der Renaissance-Architektur, München 2024.		

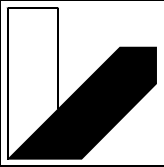
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Franca Reif, M.A.	
ÜBUNG		
55260	Neue Medien und Geschichtswissenschaft (Geschichte online)	
	Ü, 2 SWS, DO 14 - 16 Uhr Beginn: 23. Oktober 2025	
Module:	BA Europäische Geschichte: F1 BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätfenster BA Geschichte Kombinationsfach: F Lehramt: Freier Bereich MA Medienkultur und Medienwirtschaft: C2 weitere Module auf Anfrage	
Auch aus der Arbeit mit und an der Vergangenheit sind die neuen Medien nicht mehr wegzudenken. Dabei spielt gerade das Internet eine nicht zu unterschätzende Rolle in der Verbreitung von Wissen über die Vergangenheit. In der Übung soll deshalb im ersten, theoretischen Teil reflektiert werden, wie das Internet Wissen über die Geschichte verbreitet, formt und möglicherweise auch verändert. Im zweiten, anwendungsbezogenen Teil werden ausgesuchte Internetseiten auf spezifische Fragen hin untersucht. Im dritten, praktischen Teil soll in eigenständiger Arbeit der Studierenden eine Website mit geschicht(swissenschaft)lichen Inhalten konzipiert werden. Die Teilnehmer*innen erwerben in dieser Veranstaltung somit Kompetenz in der Reflexion von Medieninhalten sowie praktische Fähigkeit bei der Umsetzung eigener Recherchen und Texte.		
Literatur:	Martin Gasteiner, Peter Haber (Hrsg.), Digitale Arbeitstechniken: für die Geistes- und Kulturwissenschaften, Stuttgart 2008; Andreas Böhn, Andreas Seidler, Mediengeschichte. Eine Einführung, 2., durchges. u. korr. Aufl., Tübingen 2014.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. Susanne Lachenicht	
HAUPTSEMINAR / SEMINAR		
55210	Science and Salvation. Catholic and Protestant Missions, Colonization and the Birth of the New Sciences	
	HS/S, 2 SWS, Mit. 16 - 18 Uhr Beginn: 22. Oktober 2025	
Module:	BA (Europäische) Geschichte: K13, F1 (2013); G13, F1 (2017 u. 2018), G13/14, Freier Bereich (2021) BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt: Hauptseminar, Freier Bereich; GLAr 25, GLArw; GES K10 (2014), GES K12 (2018/2020), GLAr 25, GLArw (2021) MA Geschichte – History – Histoire: G7 (2015); G3, W3, W4, W8, FW1-6 (2017) MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft (Geschichte bis 1800), Profilbildung Amerikanistik/Anglistik: E Master Global History Area Expertise 1 Atlantic World and Americas C 1	
Among the many corporations pushing colonization in the “New World”, we find missionary orders such as Jesuits, Franciscans, Ursulines or Dominicans, and, from the early 18th century, Protestant missions such as Moravians, Halle Pietists or Quakers. How did indigenous peoples engage with these corporations in the “Middle Ground”? Who acted as “cultural brokers”, “in-betweens” or agents in a “Third Space” and which role did indigenous knowledge, its transfer and transformation play in these encounters, missions and colonization schemes? And in bringing about what has been dubbed the “New Sciences?” The seminar will engage in readings of primary and secondary sources and will discuss these issues from a critical scholarly perspective.		
Literatur:	For first readings please consult: Susanne Lachenicht, Religion and Colonization, Oxford Bibliographies in Atlantic History, New York: OUP 2019 https://www.oxfordbibliographies.com/display/document/obo-9780199730414/obo-9780199730414-0311.xml and, equally, Susanne Lachenicht, Hurons, Iroquoians, French Agents and Processes of Transculturation in Seventeenth-Century New France, in: Sebastian Jobs, Gesa Mackenthun (eds.), Agents of transculturation: border-crossers, mediators, go-betweens, Münster 2013, pp. 51-64.	

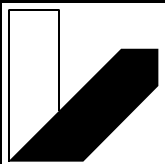
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Stefan Weiß M.A.		
SEMINAR			
55265	Propädeutik Geschichtswissenschaft für Studierende des Masters Me-KuWi		
	S, 2 SWS, Mo 14 - 16 Uhr Beginn: 13. Oktober 2025		
Module:	MA Medien und Kulturwirtschaft: (A 2.1) weitere Module auf Anfrage		
Der Kurs führt Studierende des Masterstudiengangs Medienkultur und Medienwirtschaft in das Studium der Geschichtswissenschaft ein und vermittelt grundlegende Theorien und Methoden des Faches: Möglichkeiten und Grenzen der Geschichtswissenschaft (d.h. ihre Epistemologien), grundlegende Strukturierungen wie Periodisierung und Chronologie, Raumtheorien, aber auch Narratologie. Vor dem Hintergrund grundlegender Reflexionen zu „Geschichte“ als Wissenschaft wird es auch um grundlegende Methoden des Faches gehen: vom Bibliographieren zu Quellenkritik und -analyse in hermeneutischer oder diskursanalytischer Perspektive.			
Literatur:	Marc Bloch, Apologie der Geschichtswissenschaft oder Der Beruf des Historikers, Stuttgart 2002; Joachim Eibach, Günther Lottes (Hrsg.), Kompass der Geschichtswissenschaft. Ein Handbuch, Göttingen 2002; Stefan Jordan, Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft, Paderborn 2018.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit Prof. Dr. phil. habil. Susanne Lachenicht	
FORSCHUNGSKOLLOQUIUM / OBERSEMINAR		
55240	Forschungskolloquium/Oberseminar Geschichte der Frühen Neuzeit	
	Ü Blocksseminar, 2 SWS 29. September – 01. Oktober 2025	
Module:	BA Europäische Geschichte BA Kultur und Gesellschaft Master Global History Alle Lehrämter	
Im Rahmen des Forschungskolloquiums / Oberseminars wird es um Geschichtstheorie und –philosophie gehen. Wir werden anhand von ausgewählten Texten diskutieren, wie diese für geschichtswissenschaftliche Arbeiten fruchtbar gemacht werden können. Der Kurs eignet sich für Studierende mit fortgeschrittenen Kenntnissen in der Geschichts- und Wissenschaftstheorie, für Masterstudierende und Doktorand*innen. Um Anmeldung an susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de wird bis 15. August 2025 gebeten.		
Literatur:	/	

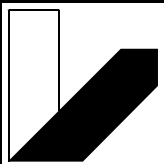
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Vertretungsprof. PD Dr. Julia Eichenberg		
VORLESUNG			
55003	Deutsch-Deutsche Zeitgeschichte		
	VL, 2 SWS, Di 10 – 12Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte G 5 Lehramtsbezogener BA Gymnasiales Lehramt GLAg VNG, GLAg Ü GTM Lehramtsbezogener BA Realschule GLAr VNG, GLAr V1, GLAr V2 BA Kultur und Gesellschaft GES K4, GES K5, GES K6 MA Geschichte – History – Histoire W3, FW1-6 MA History and Economics – Specialization: History, G4 Weitere Module auf Anfrage		
Die Definition von Zeitgeschichte wandelt sich stetig – als „Epoche der Mitlebenden und ihre wissenschaftliche Behandlung“ (Rothfels, 1953) wird ihr Beginn sukzessive verschoben und aktuell meist nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs gesetzt. Damit ergibt sich für Deutschland für mehrere Jahrzehnte eine „doppelte Zeitgeschichte“ (Sabrow et.al, 1998) von Bundesrepublik und DDR. Diese Vorlesung befasst sich mit Themen der deutsch-deutschen Zeitgeschichte, mit einem Schwerpunkt auf die Zeit der beiden deutschen Staaten. Um starre Chronologien (1945, 1990) aufzubrechen, sollen dabei aber lange Traditionen und Entwicklungslinien mit angerissen werden, sowohl in Bezug auf die Vorgeschichte als auch mit Blick auf die jüngste Zeitgeschichte des wiedervereinigten Deutschlands bis hin ins 21. Jahrhundert.			
Literatur:	Franka Maubach / Christina Morina (Hg.), Das 20. Jahrhundert erzählen. Zeiterfahrung und Zeiterforschung im geteilten Deutschland. Wallstein Verlag Göttingen 2016;		

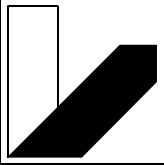
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Vertretungsprof. PD Dr. Julia Eichenberg	
PROSEMINAR		
55306	Von der Republik ins Dritte Reich – das Beispiel Viktor Klemperers und seiner Analyse faschistischer Sprache	
	PS, 3 SWS, Mi 12 – 14 Uhr, zus. Blockveranstaltungen/Exkursion Beginn: 15. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte: G12 (Proseminar Neueste Geschichte), Freier Bereich BA Lehramt Gymnasium: GLAg K4 (Proseminar Neueste Geschichte) BA Lehramt Realschule: GLAr K4 (Proseminar Neueste Geschichte) Weitere Module auf Anfrage.	
Viktor Klemperer (1881-1960) war als Professor für Romanistik an der Technischen Universität Dresden und von den Nationalsozialisten 1935 durch das ‚Reichsbürgergesetz‘ aufgrund seiner jüdischen Herkunft des Amtes enthoben. Seine Erfahrungen der zunehmenden politischen Radikalisierung in der Weimarer Republik sowie der Ausgrenzung von Minderheiten hielt er durchgängig in Tagebüchern fest. Diese geben damit einen wichtigen Einblick in das Ende der Weimarer Demokratie und der Alltagserfahrung von Ausgrenzung und Misshandlung im NS. Zugleich nutzte er seine Ausbildung als Sprachwissenschaftler, um die Verrohung der Sprache im Faschismus zu analysieren. In diesem Proseminar bieten Ausschnitte aus seinen Tagebüchern und seiner Sprachanalyse LTI als Einstieg in weitere Themen der Geschichte der Weimarer Republik und des Nationalsozialismus Neben der inhaltlichen Arbeit werden im propädeutischen Teil grundlegende Arbeitsweisen und Methoden der Zeitgeschichte vorgestellt, praktische Grundlagen für das Verfassen schriftlicher Arbeiten (Quellen- und Literaturrecherche etc.) vermittelt und unterschiedliche historischen Quellen und Zugänge zur Zeitgeschichte erarbeitet.		
Literatur:	Victor Klemperer, LTI. Notizbuch eines Philologen. Reclam: Leipzig 2020 (Erstausgabe 1947).	

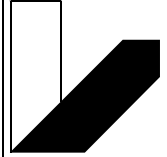
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Vertretungsprof. PD Dr. Julia Eichenberg		
HAUPTSEMINAR			
55008	Die Nürnberger Prozesse als lokales und internationales Ereignis		
	HS, 2 SWS, Mo 10 – 12Uhr Beginn: 20. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte G 13, 14 BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Lehramt Gymnasium GLAg HS1 BA Lehramt Realschule GLAr 25 Lehramt: Hauptseminar, Wahlpflichtbereich MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft, HS MA History and Economics – Specialization History G 8, Vertiefungsmodul MA Global History: Area Expertise Europe Weitere Module auf Anfrage		
Von November 1945 bis April 1949 wurden in Nürnberg Hauptverantwortliche der nationalsozialistischen Elite vor Gericht gestellt. Zunächst fand das von den alliierten organisierte Internationale Militär Tribunal (IMT), statt (20.11.1945 - 1.10.1946); ihm folgten von Dezember 1946 bis April 1949 zwölf weitere Verfahren vor US-amerikanischen Militärtribunalen, die „Nachfolgeprozesse“. Die Nürnberger Prozesse werden heute oft als Erfolgsgeschichte erzählt, als Meilenstein im Internationalen Recht und der Menschenrechte. Dabei waren Ablauf und Ergebnis zunächst durchaus konfliktreich. Im Seminar sollen die Nürnberger Prozesse an der Schnittstelle von Makro/Internationaler Geschichte (Zusammenspiel der Alliierten, Internationales Recht) und Mikro/Landesgeschichte (Praktiken des Gerichtsverfahrens, Wahrnehmung in der Region) untersucht werden. Geplant mit Tagesexkursion(en) nach Nürnberg (Memorium Nürnberger Prozesse, Digitalisierungsprojekt der Nachfolgeprozesse an der International Nuremberg Principles Academy). Das Seminar bietet viele Möglichkeiten der Themenfindung für Abschlussarbeiten (BA/MA).			
Literatur:	Weinke, Annette: Die Nürnberger Prozesse. C.H.Beck: München 2024 (2006); Priemel, Kim C.; Stiller, Alexa (Hrsg.): NMT. Die Nürnberger Militärtribunale zwischen Geschichte, Gerechtigkeit und Rechtschöpfung. Hamburger Edition: Hamburg 2013.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Neueste Geschichte Vertretungsprof. PD Dr. Julia Eichenberg		
MASTER CLASS / SEMINAR			
00002	New Research in Contemporary German History: the 1990s		
	K / HS, 2 SWS, Mo 14 – 16 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025		
Module:	MA Global History: Master Thesis Seminar; Area Expertise Europe BA Geschichte / BA und MA Lehramt: Freier Bereich, Übung Historische Forschung MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Übung, Masterkolloquium MA History & Economics: Specialization Weitere Module auf Anfrage		
On the one hand, a decade of peace and hope: the Cold War ended, German was re-unified, the European Union established. On the other hand, a decade of violence, war and sufferance: rise of racist violence and extremism, wars and Genocide in Rwanda and former Yugoslavia, refugees arriving in Germany, Germany's first military employment in Kosovo. Furthermore, a decade of technological inventions changing media, consumerism, and communication. In many ways, the 1990s prepared the ground for our current daily life (personal, political, technological) while at the same time already being a generation apart. With the subsequent opening of archives after the usual 30-year closure, the 1990s are currently in the spotlight of contemporary German history. How do we engage with this decade as historians? The seminar will discuss challenges of recent contemporary history regarding primary sources, secondary literature and oral history. This seminar is aimed at MA, PhD or advanced BA students of history and other disciplines. Work in progress presentations by participants (on MA or BA theses, term papers, etc) are welcome on related topics.			
Literatur:	Mary Fulbrook, Approaches to German Contemporary History since 1945. Politics and Paradigms, in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, 1 (2004), H. 1, p.31-50, URL: https://zeithistorische-forschungen.de/1-2004/4480 , DOI: https://doi.org/10.14765/zzf.dok-2096 ,		

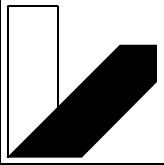
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Neueste Geschichte PD Dr. Jürgen Kilian	
HAUPTSEMINAR		
55007	Zwischen Pearl Harbor und Stalingrad – Das Wendejahr 1942 in transnationaler Perspektive	
	HS, 2 SWS, Mo 16 – 18 Uhr Beginn: 13. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte G 13, 14 BA Kultur und Gesellschaft: GES K7, Mobilitätsfenster BA Lehramt Gymnasium GLAg HS1 BA Lehramt Realschule GLAr 25 Lehramt: Hauptseminar, Wahlpflichtbereich MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft MA Geschichte – History – Historie: G 4, FW 1-6 MA History and Economics – Specialization History G 8	
Wann begann sich die Niederlage der sogenannten Achsenmächte abzuzeichnen? Dieser Wendepunkt ist kaum auf ein Einzelereignis reduzierbar, weshalb sich bereits eine genaue Datierung als problematisch erweist. Tatsächlich kann der Übergang der strategischen Initiative auf die Anti-Hitler-Koalition nur grob auf den Zeitraum zwischen Ende 1941 und Anfang 1943 fixiert werden. Im Rahmen der Veranstaltung soll diese Kulminationsphase anhand von aussagekräftigen historischen Quellen, der Forschungsliteratur sowie aus transnationaler Perspektive ausgelotet werden. Ein solches Vorgehen bezieht politische, soziale und ökonomische Aspekte ebenso wie das eigentliche Kriegsgeschehen mit ein. Die Bandbreite der behandelten Themenkomplexe wird daher u.a. von der Ausweitung zum eigentlichen Weltkrieg über die weitere Radikalisierung der antijüdischen Maßnahmen im Gefolge der Wannsee-Konferenz bis hin zur Entwicklung in den besetzten Ländern reichen. Daneben sind der „zweite Feldzug“ gegen die Sowjetunion zu nennen, der schließlich in den Trümmern von Stalingrad sein Ende fand sowie die Festlegung der Alliierten auf eine „Germany first“-Strategie, während die NS-Führung mit der Ausrufung des „totalen Krieges“ auf die nunmehr offenkundig gewordene Wende des Krieges reagierte.		
Literatur:	Horst Boog u.a.: Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, Bd. 6: Der globale Krieg. Die Ausweitung zum Weltkrieg und der Wechsel der Initiative 1941-1943, Stuttgart 1990. Rolf D. Müller, Der Zweite Weltkrieg 1939-1945 (Gebhardt. Handbuch der deutschen Geschichte, Bd. 21), Stuttgart (10. Aufl.) 2011.	

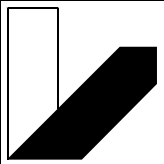
		UNIVERSITÄT BAYREUTH		
		Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte		
		Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse		
PROSEMINAR				
55703	Introduction to History			
	PS, 2 SWS, Mo 14-16 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025			
Module:	MA History & Economics, MA Global History GLAg (Lehramt Gymnasium): GLAg K 3 u. K 4, ÜNG GLAr (Lehramt Realschule): GLAr K 3 u. K 4, GLAr 25 BA Geschichte: G 11, G12, G 13, G 14 Fak514679, Fak512685, Fak514343, Fak512702, Fak514345, Fak517189, Fak517183, Fak516414			
What is History? How do we study History? The course will address these questions in a general way. It is primarily tailored for students in history MA-programmes without a background in history during their BA degree. We will broadly discuss the disciplinary structure of historical sciences, foundations of periodization for different world regions. We will introduce in most recent research debates and theories in historical research, including Eurozentrism, post-colonial approaches and global history. The second half of the course will introduce into methods of historical research with a special focus on the analysis of historical sources. Students will define a research topic of their interest in the first weeks of the seminar, will conduct bibliographic exercises, writing reviews and select a source, that they will analyse in their final term paper. The course will be taught in English, while students are invited to communicate in German as well and to submit all written papers in German. Though in particular tailored to MA-students, the course can be taken as a “Proseminar Neueste Geschichte” for students in the BA Geschichte and Lehramt respectively (requires 3 SWS).				
Literatur:	Harari, Yuval Noah. Sapiens: A Brief History of Humankind. New York: Harper 2015. Booth, Wayne C., Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams, Joseph Bizup, und William T. FitzGerald. The Craft of Research, Fourth Edition. Chicago London: University of Chicago Press, 2016.			

		UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse/ Prof. Dr. Sebastian Braun / Dr. Bang Dinh Nguyen / Matthias Ebbertz, M.A.	
OBERSEMINAR			
55704	Research and Debate		
	OS, 2 SWS, Di 16 - 18 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	MA History & Economics: Research Colloquium (Fak515885)		
The colloquium aims at discussing topics from the research frontier in economic history. On the basis of recent journal articles or discussion papers as well as by presentation from invited speakers from the field, we will discuss methods and new findings in economic history. Participants should have a special interest in economic history and a good knowledge of standard literature in the field, which is usually existent only at the end of a BA programme or in Master's programmes.			
Literatur:			

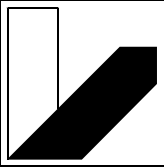
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
SEMINAR		
55706	Wirtschaft und Gesellschaft im Nationalsozialismus	
	S, 2 SWS, Mi 10 - 12 Uhr Beginn: 15. Oktober 2025	
Module:	GLAg (Lehramt Gymnasium): GLAg K 3 u. K 4, ÜNG GLAr (Lehramt Realschule): GLAr K 3 u. K 4, GLAr 25 BA Geschichte: G 11, G12, G 13, G 14 BA Europäische Geschichte: G4, G5, M4 BA Kultur und Gesellschaft: K4 BA Interkulturelle Studien: G4 BA Kombinationsfach Geschichte: K7	
Das Deutsche Reich unter nationalsozialistischer Herrschaft sei eine „Wohlfühl-diktatur“ gewesen, so die Bewertung durch den Berliner Historiker Götz Aly. Die deutsche Gesellschaft hätte in allen Schichten von der Aufrüstung, der Vertreibung der Juden aus dem Wirtschaftsleben und der Ausbeutung besetzter Gebiete umfassend profitiert und sich deshalb nicht gegen die Herrschaft des Terrorregimes gewehrt. Alys Provokation aus dem Jahr 2005 ist heftig kritisiert worden. Sie zeigt aber deutlich, dass die Geschichte des nationalsozialistischen Deutschlands ohne das Verständnis der wirtschaftlichen Rahmenbedingungen kaum vollständig erzählt werden kann. Im Seminar sollen einige Grundlagen hierfür gelegt werden. Thematisiert werden die Wirtschafts-ideologie der NSDAP, die außenwirtschaftliche Einbettung, das Aufrüstungsprogramm im Rahmen von Hjalmar Schachts „Neuem Plan“, die Arbeitsmärkte und die Gleichschaltung der Gewerkschaften, das Reichserbhofgesetz und die Landwirtschaft, die Vertreibung der Juden aus dem Wirtschaftsleben, die Sozialpolitik (Jugend, Familie, Gesundheit und „Rassenhygiene“, Sport), die soziale Ungleichheit und die Elitenbildung. Für die Kriegszeit stehen dann die Regulierung des Konsums, die Besatzungsherrschaft jeweils in Ost- und in Westeuropa, die Rüstungsproduktion und die Zwangsarbeiterbeschäftigung im Mittelpunkt. Studentische Themenvorschläge sind willkommen und können berücksichtigt werden.		
Literatur:	Aly, Götz. Hitlers Volksstaat: Raub, Rassenkrieg und nationaler Sozialismus. Erw. Ausg. Frankfurt am Main 2006. Boldorf, Marcel, und Jonas Scherner. Handbuch Wirtschaft im Nationalsozialismus. Handbücher zur Wirtschaftsgeschichte. Berlin; Boston: De Gruyter Oldenbourg, 2023. Schanetzky, Tim. „Kanonen statt Butter“: Wirtschaft und Konsum im Dritten Reich. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2016. Tooze, J. Adam. Ökonomie der Zerstörung. Die Geschichte der Wirtschaft im Nationalsozialismus. 1. Aufl. München: Siedler, 2007.	

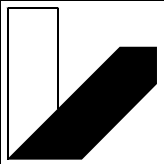
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse		
VORLESUNG			
55710	History of Capitalism. An Introduction.		
	V, 2 SWS, Di 10 - 12 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6 Lehramt Geschichte: B, C, D MA History & Economics: Convergence Introduction to EH MA Global History: Specialization Methods&Skills		
Capitalism coined the economic history of world for the last 500 years. While conventionally defined as an economic order or a “social system of production”, this lecture aims at strictly following the historical path of capitalism. After briefly discussing different “definitions”, we will start describing the first signs of capitalist production with the early plantation economies in the Caribbean, the Atlantic slave trade, the age of the naval Empires of the Netherland and United Kingdom, the industrial revolution and the first Globalization wave. It was only now that Capitalism as a concept was discussed by European intellectuals and therefore this period deserves particular observation in the lecture. The 20th century will be covered by different transformations of capitalism, armament industries and extension of industrial production, the appearance of large Multinational Firms, the globalization of financial markets and the competition between Socialism and Capitalism. The lecture aims of giving an overview over the most important economic transformations counting as effects of capitalism and at the same time training a pure historical approach to this highly contested concept.			
Literatur:	Frieden, Jeffry A. Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century. 1. ed. New York, NY: Norton, 2006. Jones, Geoffrey. Multinationals and global capitalism: from the nineteenth to the twenty-first century. 1. publ. Oxford: Oxford Univ. Press, 2005. Hilt, Eric. „Economic History, Historical Analysis, and the “New History of Capitalism”“. The Journal of Economic History 77, Nr. 02 (Juni 2017): 511–36. Lenger, Friedrich. Der Preis der Welt: eine Globalgeschichte des Kapitalismus. München: C.H.Beck, 2023.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Prof. Dr. Jan-Otmar Hesse	
TUTORIAL		
55711	History of Capitalism. An Introduction.	
	Ü, 2 SWS, Di 8 - 10 Uhr Beginn: 21. Oktober 2025	
Module:	BA Europäische Geschichte: G6 Vorlesung Wirtschafts- und Sozialgeschichte BA Kultur und Gesellschaft: K4, K5, K6 Lehramt Geschichte: B, C, D MA History & Economics: Convergence Introduction to EH MA Global History: Specialization Methods&Skills	
In the tutorial we will discuss selected sources and research papers in greater detail that extend the knowledge of the lectures. Students will be trained in evaluating historical sources critically and place them in their historical context. The articles will be uploaded in e-learning and should be prepared by the students in advance. The tutorial should be attended only in connection with the attendance of the lecture "Introduction to Economic History" and is intended to prepare for the examination at the end of the lecture. On request, the exam can be written in German.		
Literatur:	Frieden, Jeffry A. Global Capitalism: Its Fall and Rise in the Twentieth Century. 1. ed. New York, NY: Norton, 2006. Jones, Geoffrey. Multinationals and global capitalism: from the nineteenth to the twenty-first century. 1. publ. Oxford: Oxford Univ. Press, 2005. Hilt, Eric. „Economic History, Historical Analysis, and the “New History of Capitalism”“. The Journal of Economic History 77, Nr. 02 (Juni 2017): 511–36. Lenger, Friedrich. Der Preis der Welt: eine Globalgeschichte des Kapitalismus. München: C.H.Beck, 2023.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Matthias Ebbertz, M.A.		
VORLESUNG			
55720	Foundations of Economic History III: States and Institutions		
	V, 2 SWS, Di 14 - 16 Uhr Beginn: 21. Oktober 2025		
Module:	MA History & Economics: Foundations III MA Global History: Specialization Methods&Skills		
The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations? The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade. The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar. The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.			
Literatur:	Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012. Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002. Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.		

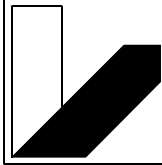
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl Wirtschafts- und Sozialgeschichte Matthias Ebbertz, M.A.		
TUTORIAL			
55721	Foundations of Economic History III: States and Institutions		
	Ü, 2 SWS, Di 12 - 14 Uhr Beginn: 21. Oktober 2025		
Module:	MA History & Economics: Foundations III MA Global History: Specialization Methods&Skills		
The course will discuss the question, how economic policy contributed to economic evolution using examples from European and US-American economic history. Can we identify cases in which economic policy promoted or hindered economic growth? How did politics interfere with the economy? And in general: What kind of formal and informal institutions do we need to generate an increase of the wealth of nations? The course will start off with an overview over historical periods of state intervention, reaching from mercantilism to modern “neoliberalism” and the “ideologies” behind them. This will cover especially the size of state expenditure over time and the evolution of sovereign debt in the “western” countries. The second half the class will be dedicated to three fields, in that students will work on case studies: the impact of business on modern economic growth, social security and system of old age insurance across time and countries, trade politics and international trade. The course requires a good knowledge of and interest in the economic history of the “western world” and is organized on the base of cases, for that the context should be known. The historical overview of the lecture will be deepened in the seminar. The course is linked to the lecture under the same name – attendance without attending the lecture is not recommended.			
Literatur:	Acemoglu, Daron / Robinson, James A., Why Nations Fail, New York 2012. Boyce, Gordon / Ville, Simon, The Development of Modern Business, Basingstoke 2002. Rogoff, Kenneth S. / Reinhart, Carmen M., This Time is Different, Princeton 2009.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Prof. Dr. Martin Ott		
VORLESUNG			
00101	Süddeutschland in der Zeit des Dreißigjährigen Krieges		
	VL, 2 SWS, Di 10 - 12 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte (2021): G3, G8 BA Europäische Geschichte (2017): G2, G7, F1 BA Kultur und Gesellschaft: Vorlesung Geschichte, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: K1-K4 (Mittelalter), F Lehramt: Teilgebiet Mittelalterliche Geschichte Lehramt Geschichte: GLAg VMA; GLaG VLG, GES K2, GES K5, GLAr K1, GLAr K2, GLArw MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Profilbildung Weitere Module auf Anfrage		
Der Dreißigjährige Krieg (1618–1648) ist einer der am tiefsten empfundenen Einschnitte in der Geschichte des süddeutschen Raumes. Weite Teile der Bevölkerung sahen sich angesichts vielfältiger Bedrohungen mit wirtschaftlicher Not, aber auch Angst um Leib und Leben konfrontiert. Andererseits war die erste Hälfte des 17. Jahrhunderts eine Zeit nachhaltiger politischer Weichenstellungen. Mit dem Westfälischen Friedensvertrag fand sich auch Süddeutschland in ein europaweites System der auswärtigen Beziehungen integriert. Konfessionelle Bindungen hingegen verloren im Spiel der Mächte an Bedeutung. In der Vorlesung wollen wir uns dieser Umbruchszeit mit einer regionalen Perspektive zuwenden. Ein Schwerpunkt ist dabei eine differenzierte Analyse des breit erforschten bayerischen Territoriums unter der Herrschaft des Herzogs und späteren Kurfürsten Maximilian I., der als einer der zentralen politischen Akteure und zweitweise als Vorkämpfer der römisch-katholischen Partei das Geschehen auf europäischer Ebene mitgeprägt hat. Daneben werden wir immer wieder vergleichende Blicke auf den fränkischen Raum werfen, uns dort mit den weitreichenden Kriegsfolgen und dem Lavieren durch die wechselvollen Zeitläufte befassen und nicht zuletzt Nürnberg als die Stadt vorstellen, in der die vormaligen Konfliktparteien im Zug des Nürnberger Exekutionstags 1649/50 der neuen Friedensordnung ihre endgültige Gestalt gaben.			
Literatur:	Christoph Kampmann: Europa und das Reich im Dreißigjährigen Krieg. Geschichte eines europäischen Konflikts, Stuttgart 2013.		

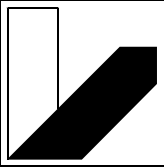
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Prof. Dr. Martin Ott		
HAUPTSEMINAR			
00103	Metropolen des Südens? Nürnberg und München in der Vormoderne		
	HS, 2 SWS, Di 16 - 18 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte (2021): G 13, G 14, Freier Bereich BA Europäische Geschichte (2017): G 13, F 1 BA Kultur und Gesellschaft: Hauptseminar Geschichte, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: F Lehramt Geschichte: GLAg HS1, GES K 12, GLAr 25, GLArw, Freier Bereich Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Fachwissenschaft 1, 2, 3, Profilbildung Weitere Module auf Anfrage		
Die beiden heute größten Städte Bayerns werden in ihrer Wahrnehmung auch von wirkungsvollen historischen Narrativen bestimmt, die weit in die Vormoderne zurückreichen: Hier die stolze Reichsstadt Nürnberg, im 16. Jahrhundert wirtschaftsmächtig und global vernetzt, die aber durch die Reformation einen Teil ihrer Führungsrolle im Reich einbüßte und durch die vielfältigen Folgen des Dreißigjährigen Krieges immer mehr an Bedeutung verlor. Dort das lange Zeit viel kleinere München, zunächst kaum auf Augenhöhe mit Nürnberg, seit dem 16. Jahrhundert aber als alleinige Residenzstadt der bayerischen Fürsten in stetem Aufstieg begriffen: München war das Herz einer immer weiter wachsenden Verwaltung Bayerns und profitierte zugleich von den steigenden materiellen Bedürfnissen des Fürstenhofs wie vom Repräsentationsstreben der Herzöge und Kurfürsten von Bayern in ihrer Kapitale. Sind diese einfachen Erzählungen angemessen oder doch viel zu kurz gegriffen? Im Seminar werden wir die beiden Städte durch das 16. bis 18. Jahrhundert begleiten und uns im Vergleich die wichtigsten Profile und Eigenlogiken erschließen. Welche Rolle spielen Stadtgesellschaft und Obrigkeit, Konfession und Wirtschaftsleben, regionale wie global ausgreifende Vernetzung, aber auch Fragen städtischer Identität, wie sie sich etwa in stadthistorischen Zuschreibungen zum Ausdruck bringen? Wie spiegeln sich die jeweiligen Entwicklungshorizonte im Stadtraum? Selbstverständlich werden die urbanen Räume im Zuge von je einer Tagesexkursion direkt in den Blick genommen. Als Termine vorgesehen sind aktuell Donnerstag, 6. November und Donnerstag, 20. November 2025.			
Literatur:	Reinhard Bauer: München. Die Geschichte einer Stadt, München 1993; Martin Schieber: Geschichte Nürnbergs, München 2022.		

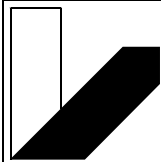
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Prof. Dr. Martin Ott	
OBERSEMINAR		
55403	Forschungsperspektiven der regionalen Geschichte	
	OS, 2 SWS, Blockveranstaltung Beginn: Einführungssitzung (Zoom): 31. Oktober 2025, 14 Uhr	
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit	
Im Oberseminar werden wir uns über aktuelle Forschungstendenzen und methodische Zugriffe in der regionalen Historiographie austauschen und laufende Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten sowie Promotionsprojekte diskutieren. Die Veranstaltung findet überwiegend in Blockform an ausgewählten Terminen in den Räumen des Instituts für Fränkische Landesgeschichte in Thurnau und/oder per Zoom statt. Termine nach Absprache in der Einführungssitzung am 31. Oktober 2025, Beginn: 14.00 Uhr. Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende geschichtswissenschaftlicher Fächer, die eine Abschlussarbeit verfassen und an Promovierende. Sie steht aber grundsätzlich auch anderen Interessenten, auch aus verwandten Fächern, nach vorheriger Absprache offen. Anmeldung bitte direkt beim Dozierenden: martin.ott@uni-bayreuth.de.		

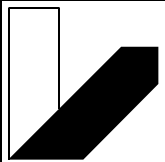
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte PD Dr. Julia Eichenberg	
KOLLOQUIUM / MASTER CLASS		
00002	Historical Peace and Conflict Studies: Language and Fascism. Lingua Tertii Imperii / The Language of the Third Reich	
	K/Ü, 2 SWS, Di 10 - 12 Uhr Beginn: 21. Oktober 2025	
Module:	MA Global History: Master Thesis Seminar; Methods & Skills BA Geschichte / BA und MA Lehramt: Freier Bereich, Übung Historische Forschung, Historische Quellenlektüre MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Übung, Masterkolloquium MA History & Economics: Specialization Weitere Module auf Anfrage	
This seminar is aimed at MA and PhD students of history and other disciplines with an interest in historical peace and conflict research. For advanced BA students, participation is possible after consultation. Sessions will be divided between 1) presentation and discussion of MA theses or other work in progress, 2) ‘technical’ sessions focussing on aspects of academic writing, and 3) thematic sessions within the field of Historical Peace and Conflict Studies. This semester (summer 2025), our focus for the thematic sessions will be on language and fascism. We will read Viktor Klemperer’s book “Lingua Tertii Imperii. The Language of the Third Reich”, and discuss its argument in conversation with a couple of case studies. Work in progress presentations by participants (on MA or BA theses, term papers, etc) are welcome on any topic linked to peace, war, international cooperation, conflict or memory studies.		
Literatur:	Viktor Klemperer, “Lingua Tertii Imperii. The Language of the Third Reich. Bloomsbury: London 2013. / Victor Klemperer, LTI. Notizbuch eines Philologen. Reclam: Leipzig 2020 (Erstausgabe 1947)	

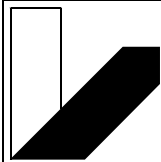
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte PD Dr. Julia Eichenberg		
HAUPTSEMINAR			
55008	Die Nürnberger Prozesse als lokales und internationales Ereignis		
	HS, 2 SWS, Mo 10 - 12 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte / BA und MA Lehramt / MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Hauptseminar MA Global History: Area Expertise Europe MA History & Economics: Specialization, Vertiefungsmodul Weitere Module auf Anfrage		
Von November 1945 bis April 1949 wurden in Nürnberg Hauptverantwortliche der nationalsozialistischen Elite vor Gericht gestellt. Zunächst fand das von den alliierten organisierte Internationale Militär Tribunal (IMT), statt (20.11.1945 - 1.10.1946); ihm folgten von Dezember 1946 bis April 1949 zwölf weitere Verfahren vor US-amerikanischen Militärtribunalen, die „Nachfolgeprozesse“. Die Nürnberger Prozesse werden heute oft als Erfolgsgeschichte erzählt, als Meilenstein im Internationalen Recht und der Menschenrechte. Dabei waren Ablauf und Ergebnis zunächst durchaus konfliktreich. Im Seminar sollen die Nürnberger Prozesse an der Schnittstelle von Makro/Internationaler Geschichte (Zusammenspiel der Alliierten, Internationales Recht) und Mikro/Landesgeschichte (Praktiken des Gerichtsverfahrens, Wahrnehmung in der Region) untersucht werden. Geplant mit zwei Tagesexkursionen nach Nürnberg zum Memorium Nürnberger Prozesse; dem Digitalisierungsprojekt der Nachfolgeprozesse an der International Nuremberg Principles Academy; und dem Stadtarchiv Nürnberg			
Literatur:	Weinke, Annette: Die Nürnberger Prozesse. C.H.Beck: München 2024 (2006); Priemel, Kim C.; Stiller, Alexa (Hrsg.): NMT. Die Nürnberger Militärtribunale zwischen Geschichte, Gerechtigkeit und Rechtschöpfung. Hamburger Edition: Hamburg 2013.		

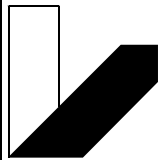
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel		
ÜBUNG			
55812	Einführung in das Geschichtsstudium		
	Ü, 2 SWS, Mo 10 - 12 Uhr Beginn: 20. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte: G1 Realschullehramt: GLAr E BA Lehramt: (Gym): GLAg E Modulstudien: G1 Kombifach Geschichte: K1 Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich Weitere Module auf Anfrage		
Geschichte studieren an der Universität Bayreuth. Was bedeutet das? Welche Chancen und Möglichkeiten bietet das Fach? Wie erhält man einen Überblick über Studienordnungen und Verwaltungssysteme? Die Veranstaltung richtet sich an alle Studierende, die am Anfang des Geschichtsstudiums (unabhängig vom Studiengang) stehen. Sie bietet Überblicke über die vielfältigen Bereiche, die für Geschichtsstudierende wichtig sind, und soll dadurch das „Ankommen“ an der Universität Bayreuth erleichtern. Zugleich möchte diese Einführung das bei den Studierenden bereits vorhandene Interesse am Fach durch konkrete Einblicke in historische Themenfelder und universitäre Arbeitsweisen verstärken. Der Leistungsnachweis wird über regelmäßig zu erledigende Hausaufgaben erbracht.			
Literatur:	Gabriele Lingelbach / Harriet Rudolph: Geschichte studieren. Eine praxisorientierte Einführung für Historiker von der Immatrikulation bis zum Berufseinstieg, Wiesbaden 2005.		

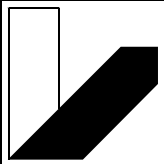
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel		
PROJEKTBEGLEITENDER KURS			
55405	Projekte Planen, Institutionen kennenlernen		
	Ü, 2 SWS, Do 18 - 20 Uhr Beginn: 16. Oktober 2025		
Module:	MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Projektbegleitender Kurs 1, 2 und 3 BA Geschichte: M 2 Kombifach Geschichte: M 1 BA Kultur und Gesellschaft: Übung Geschichte in der Praxis Weitere Module auf Anfrage		
Der Kurs richtet sich zum einen an Studierende des Masterstudiengangs „Geschichte in Wissenschaft und Praxis“. Im Rahmen der Veranstaltung sollen Planung und Durchführung von Projekten mit außeruniversitären Kooperationspartnern begleitet werden. Dabei werden die notwendigen Kompetenzen für die Konzeptionierung, Vorbereitung, Durchführung und Evaluierung eines Projektes im Verlauf des Semesters erworben bzw. verfestigt. Gleichzeitig steht die Veranstaltung Teilnehmerinnen und Teilnehmern aller Geschichtsstudiengänge offen, die außeruniversitäre Einrichtungen (Museen, Archive u.a.) in Hinblick auf die Durchführung eines universitären Projekts oder als mögliche Arbeitgeber kennenlernen wollen. Der Kurs kann auch als Vorbereitung des Praktikums im BA Studiengang Geschichte dienen.			
Literatur:	Jürg Kuster / Eugen Huber / Robert Lippmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Projektmanagement, 3. erweiterte Auflage, Berlin 2011; Daud Alam, / Uwe Gühl: Projektmanagement für die Praxis. Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 2. Auflage, Berlin 2020.		

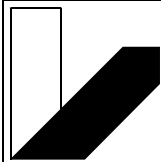
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel		
PROSEMINAR			
00320	Die Jahre nach dem Krieg		
	PS, 3 SWS, Di 16 - 18.15 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	BA Geschichte: G12 Realschullehramt: GLAr K4 / GLAr K5 Lehramt: (Gym): GLAg K4 / GLAg K5 BA Kultur und Gesellschaft: Proseminar Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neueste Geschichte Kombifach Geschichte: K 7 Weitere Module auf Anfrage		
Das Ende des Zweiten Weltkrieges markierte einen Systembruch. Zwölf Jahre totalitäre Herrschaft hatten ein beispielloses Trümmerfeld hinterlassen, von wo aus ein durch die alliierten Siegermächte gesteuerter Neuanfang beginnen musste. Das Proseminar beschäftigt sich mit unterschiedlichen Aspekten der unmittelbaren Nachkriegszeit. Dazu zählen der politische Neubeginn auf Gemeinde- und Landkreisebene, die Integration der Flüchtlinge und Vertriebenen, die Entnazifizierung der Bevölkerung und der Umgang mit sogenannten <i>Displaced Persons</i>. Als Bezugsrahmen dient hierbei der unter amerikanischer Verwaltung stehende Freistaat Bayern, im Fokus liegen jedoch Oberfranken und der Landkreis Bayreuth. Wir werden uns mit zahlreichen – teilweise unveröffentlichten – Quellen beschäftigen und landeshistorische Arbeitsweisen sowie die einzelnen Arbeitsschritte zur Anfertigung einer Proseminararbeit (Arbeit mit Quellen, Literaturrecherche und -auswertung etc.) kennenlernen.			
Literatur:	Zur Vorbereitung empfiehlt es sich, folgende Beiträge im Historischen Lexikon Bayerns (https://www.historisches-lexikon-bayerns.de) zu lesen: „US-Militärregierung“ (Herbert Schott), „Kommunalwahlen (nach 1945)“ (Martin Gross), „Flüchtlings- und Vertriebenenpolitik (nach 1945)“ (Daniel Schönwald), „Judentum (nach 1945)“ (Michael Brenner); weitere Literatur findet sich im e-Learning-Kurs.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Dr. Marcus Mühlwinkel	
Lektüreübung		
00109	Von Niebuhr bis Lamprecht – „Klassiker“ der Geschichtswissenschaft des 19. Jahrhunderts	
	Ü, 2 SWS, Do 16 - 18 Uhr Beginn: 16. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte: M 6 Lehramt (Gym): GLAg ÜW2 Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Lektüreübung Weitere Module auf Anfrage	
Der Kurs wird sich mit zentralen Texten von Historikern des 19. Jahrhunderts beschäftigen. In dieser Zeit etablierte sich die Geschichte als wissenschaftliche Disziplin. Wir werden uns mit methodischen Konzepten und Grundannahmen auseinandersetzen, die die Geschichtswissenschaften bis heute prägen, und zugleich die historisch bedingten Standpunkte der Autoren kritisch reflektieren. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur intensiven Lektüre und Diskussion der Texte. Die Lektüreliste wird frühzeitig vor Semesterbeginn im e-Learning-Kurs eingestellt.		
Literatur:	Raphael, Lutz (Hrsg.): Klassiker der Geschichtswissenschaft 1. Von Edward Gibbon bis Marc Bloch, München 2006.	

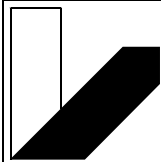
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Michael Herrmann M.A.	
ÜBUNG		
	Einführung in die Numismatik	
	Ü, 2 SWS, Fr 14 - 16 Uhr Beginn: 17. Oktober 2025	
Module:	BA Geschichte: M4 Lehramt: (Gym): GLAg ÜW2 / GLAg ÜGTM BA Kultur und Gesellschaft: Übung Grundwissenschaften Weitere Module auf Anfrage	
Was ist eine Münze? Wie sahen Geld und Geldverkehr im Mittelalter und der Frühen Neuzeit aus? Welchen Wert hat die Numismatik für die (Wirtschafts-)Geschichte? Die Übung bietet einen Einstieg in die Numismatik mit ihren Methoden und zeigt auf, wie eng die numismatische Forschung mit der allgemeinen Geschichte und der Wirtschaftsgeschichte verzahnt ist. Dabei wird u. a. frühneuzeitlichen Originalen aus dem Bestand des Historischen Museums Bayreuth gearbeitet, zugleich werden Methoden und Chancen der Digitalisierung im Bereich der Numismatik aufgezeigt. Die Veranstaltung findet zunächst im wöchentlichen Turnus, später in Blocksitzungen statt.		
Literatur:	Steinbach, Sebastian, Numismatik. Eine Einführung in Theorie und Praxis, Stuttgart 2022. Klüßendorf, Niklot, Numismatik und Geldgeschichte. Basiswissen für Mittelalter und Neuzeit, Peine 2015. Online kostenlos verfügbar unter: https://doi.org/10.17192/es2019.0004.	

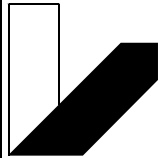
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Institut für Fränkische Landesgeschichte Susi Hopp, M.A.	
ÜBUNG		
00483	Einführung in die Museumsarbeit	
	Ü, 2 SWS, Do 10 - 12 Uhr Beginn: 16.10.2025	
Module:	BA Geschichte: M1, M2, Freier Bereich BA Kultur und Gesellschaft: Übung Public History, Übung Geschichte in der Praxis, Mobilitätsfenster BA Kombinationsfach Geschichte: M1 MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Übungsmodul Projekt, Profilbildung (freier Bereich) <i>Eventuell weitere Module auf Anfrage</i>	
Sammeln, Bewahren, Forschen, Ausstellen und Vermitteln – so definiert der Deutsche Museumsbund die spezifischen Kernaufgaben des Museums. Doch wie funktioniert die konkrete Umsetzung? In der Übung sollen neben theoretischen Grundlagen vor allem anwendungsorientierte Kompetenzen der Museumsarbeit vermittelt werden. Dabei wird ein breiter Einblick in verschiedenste Aufgabenbereiche gewährt, angefangen bei der Inventarisierung und der fachgerechten Handhabung von Exponaten über die Verfassung von Ausstellungstexten und die Erstellung von museumspädagogischen Konzepten bis hin zum Einsatz von Sozialen Medien und KI-Tools. Die Studierenden erwerben somit fundamentale Kenntnisse und Fähigkeiten, die den Einstieg in die vielfältige Welt musealer Arbeit erleichtern sollen.		
Literatur:	Walz, Markus (Hg.): Handbuch Museum. Geschichte, Aufgaben, Perspektiven, Stuttgart 2016; Czech, Alfred, Kirmeier, Josef und Sgoff, Brigitte (Hgg.): Museumspädagogik – ein Handbuch. Grundlagen und Hilfen für die Praxis, Schwalbach am Taunus 2014; Dawid, Evelyn und Schlesinger, Robert (Hgg.): Texte in Museen und Ausstellungen. Ein Praxisleitfaden, Bielefeld 2015.	

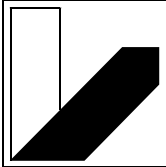
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman		
VORLESUNG			
55502	Introduction to Global History (Lecture Global History)		
	VL, 2 SWS, Do. 12 - 14 Uhr, S 5 Beginn: 16. Oktober 2025		
Module:	MA Global History MA Geschichte MA KuGeA MA History and Economics u.a.		
This course gives an overview on the new historiography of global history. The course introduces students to different steps towards the theorization and institutionalization of Global History as a field of study and discusses some of the main debates of the field. We address different approaches to global history (universal history, transnational history, entangled history, histoire croisée etc.) as well as selected concepts and controversies (Eurocentrism, postcolonial historiography, globalization, etc.)			
Literatur:	Conrad, Sebastian. What is global history? Princeton University Press, 2016. Motadel, David, Drayton, Richard, The Futures of Global History, in: Journal of Global History, Vol 13, 1, März 2018, 1-21.		

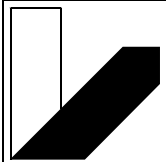
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman		
VORLESUNG			
55503	Kolonialismus in Afrika (Vorlesung Geschichte Afrikas)		
	VL, 2 SWS, Di. 14 - 16 Uhr, H 27 Beginn: 21. Oktober 2025		
Module:	BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1; Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer ‚Afrika in der Welt‘ (K4 / K7) A1, D3, KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.		
Die Kolonialgeschichte rückt zunehmend in den Fokus von Wissenschaft und Öffentlichkeit. Dynamische Debatten um die Restitution von Kulturgütern, koloniale Gewalterfahrungen und Formen der Erinnerungskultur prägen die gegenwärtige Auseinandersetzung mit dem kolonialen Erbe. Auch im schulischen Kontext und in den Lehrplänen spielen Imperialismus und Kolonialismus eine zentrale Rolle. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Kolonialgeschichte mit einem besonderen Fokus auf afrikanische Perspektiven und Erfahrungen. Die Veranstaltung diskutiert unterschiedliche historiographische Zugänge: Während einige Autor:innen (etwa Achille Mbembe oder Sabelo Ndlovu-Gatsheni) die Kolonialzeit als eine prägende Phase für postkoloniale Gesellschaften betrachten, sehen andere (ie J.F. Ade Ajayi oder Olúfemi Táíwò) die Kolonialzeit eher als eine vergleichsweise kurze, überschätzte Episode in der langen Geschichte Afrikas. Ziel der Vorlesung ist es, in grundlegende Debatten der Kolonialhistoriographie einzuführen und zentrale Aspekte kolonialer Erfahrung und Staatlichkeit in afrikanischen Kontexten zu analysieren.			
Literatur:	Osterhammel, Jürgen, Jan C. Jansen. Kolonialismus: Geschichte, Formen, Folgen. CH Beck, 2021. Marx, Christoph. Geschichte Afrikas: von 1800 bis zur Gegenwart. utb GmbH, 2004. Mbembe, Achille. "Postkolonie. Zur politischen Einbildungskraft im Afrika der Gegenwart." (2016).		

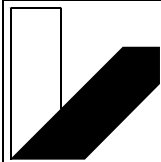
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Joël Glasman		
MASTER SEMINAR			
55505	Seminar zur Geschichte Afrikas: 'The Problem of Genocide'		
	SE, 2 SWS, Mi. 14 - 16 Uhr, S 7 Beginn: 22. Oktober 2025		
Module:	BA Europäische Geschichte: G13 BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4; BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21 MA Geschichte – History – Historie: W1, W2; MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3; MA Global History: Area Expertise A, Specialization MA History & Economics: C1, C2 MA Development Economics, (und weitere Studiengänge...)		
Few history books have triggered more heated debates than Dirk Moses's 2021 essay <i>The Problem of Genocide</i>. The book unleashed a vivid polemic on the use and limits of historical comparisons, global entanglements, and the nature of historical writing, sometimes referred to as "Historikerstreit 2.0." While some scholars have welcomed Moses's discursive approach to the legal and political notion of genocide (e.g., Michael Rothberg, Michael Wildt), others have warned against the risks of "relativization" and "trivialization" of the concept (e.g., Stefan Malinowski, Sven Reichardt). This seminar offers a deep and critical reading of Moses's book and uses the controversy as an entry point into the dynamics of historiography.			
Literatur:	Moses, A. Dirk. <i>The problems of genocide: permanent security and the language of transgression</i> . Cambridge University Press, 2021. Gerwarth, Robert. The Problems of Genocide, A debate on A. Dirk Moses; <i>Journal of Modern European History</i> , 19(4), 382-383.		

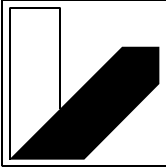
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Prof. Dr. Glasman	
WRITING SEMINAR		
55513	Writing Seminar - Wissenschaftliches Schreiben für Studierende	
	Mo. 14 – 16 Uhr, S 8 Beginn: 20. Oktober 2025	
Module:		
Das Writing Seminar richtet sich an Studierende aller Fachrichtungen, die ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben verbessern möchten. Im Mittelpunkt stehen die Grundlagen des akademischen Schreibens – von der Themenfindung und Literaturrecherche über das Strukturieren von Argumenten bis hin zur sprachlichen Ausarbeitung wissenschaftlicher Texte. Ziel des Seminars ist es, Studierende systematisch an das Schreiben von Hausarbeiten, Essays und Abschlussarbeiten heranzuführen und ihnen das nötige Handwerkszeug für eine klare, präzise und überzeugende Schreibweise zu vermitteln.		
Literatur:		

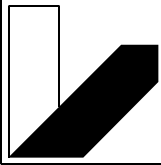
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Professur für Geschichte Afrikas Dr. Ibrahima Sene	
SEMINAR		
55598	Intellectuals in Exile: Migration & Political Thought	
	S, 2 SWS, Do 10 - 12 Uhr, S 68 Beginn: 23. Oktober 2025	
Module:	BA Europäische Geschichte: G13; BA Geschichte: K13; Lehramt Geschichte: GES K3, GLArK4, GLAr21; Afrika in der Welt, African Studies, Geschichte und Religionen (Bachelor Kombinationsfach): A2, A3, A4, D1, D2, D3; Kultur und Gesellschaft Afrikas (Bachelor Kombinationsfach): A3, A4; KuG Ethnologie und Geschichte (Vollzeit): GES K4, GES K7; KuG Ethnologie und Geschichte (Teilzeit): GES K4, GES K 7; BA Ethnologie: H1; African Visual and Verbal Arts, andere nach Absprache	
This seminar explores the lives and ideas of exiled intellectuals from the colonial period to the present, with a focus on migration, belonging, and cultural exchange. Through the study of writers, artists, and academics from Africa and Europe, students will explore how exile shapes political thought and artistic production. The course emphasizes the role of intellectuals in global movements such as decolonization and diaspora networks. Students will create digital StoryMaps tracing the life paths of selected intellectuals and their impact on global thought. The course includes field-based research and site visits, with optional excursions to institutions such as the Stiftung Exilmuseum Berlin and the Filmmuseum Potsdam to reflect on the relationship between exile and cultural production. N.B. Funding will be requested for these excursions. If granted, travel costs and accommodation will be covered. If not, alternative local activities will be arranged.		
Literatur:	Arendt, Hannah. "We Refugees." <i>Menorah Journal</i>, vol. 31, no. 1, Jan. 1943, pp. 69–77. Asante, Molefi K., and Abu S. Abarry, editors. <i>African Intellectual Heritage: A Book of Sources</i>. Temple University Press, 1996. Earle, Jonathon L. "African Intellectual History and Historiography." <i>Oxford Research Encyclopedia of African History</i>, Oxford University Press, 2018, pp. 1–31. Fadaee, Simin. <i>Global Marxism: Decolonisation and Revolutionary Politics</i>. Manchester University Press, 2024. Hogarth, Christopher. "Introduction: The Francophone African Intellectual Past and Present." <i>The Contemporary Francophone African Intellectual</i>, edited by Natalie Edwards and Christopher Hogarth, Cambridge Scholars Publishing, 2013, pp. 1–22. Ngũgĩ wa Thiong'o. <i>Detained: A Writer's Prison Diary</i>. Heinemann, 1981. Said, Edward W. <i>Reflections on Exile and Other Essays</i>. Harvard University Press, 2000.	

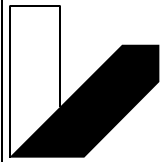
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
PRAKTIKUM			
55601	Praktikum Gymnasium (Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht)		
	SE, 4 SWS, Di 8 - 10 Uhr, GCE Bayreuth Beginn: vrs. 14. Oktober 2025 (gem. Information der Praktikumschule)		
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium): GDm4 Nur für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten.		
Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern am GCE das fachdidaktische Praktikum. Im Mittelpunkt stehen Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht.			
Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.			
Literatur:	Michele Barricelli u. Michael Sauer, „Was ist guter Geschichtsunterricht?“. Fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Analyse von Geschichtsunterricht, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 57. 2006, S. 4–26. Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023.		

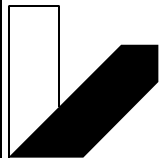
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel	
PRAKTIKUMSSEMINAR		
55602	Praktikumsseminar Gymnasium (Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht)	
	SE, 4 SWS, Di 14 - 16 Uhr, S 47 Beginn: 14. Oktober 2025	
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium): GDm4, GDm44	
Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu. Beginn: erste Vorlesungswoche. Das Seminar dient der Vor- und Nachbereitung des schulpraktischen Anteils des Praktikums. Neben Einblicken in schulorganisatorische Pragmatik stehen die Planung und Reflexion von Geschichtsunterricht im Zentrum. Diskutiert werden Lernzielformulierungen und Kompetenzerwartungen ebenso wie Unterrichtsverlaufspläne und Arbeitsmaterialien. Hinweise zu Grundsätzen der Notengebung und Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht runden den Praxiseinblick ab. Wer das Seminar ohne Praktikumsanteil besucht, erhält einen vertieften Einblick in die Praxis des Geschichtsunterrichts. Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.		
Literatur:	Michele Barricelli u. Michael Sauer, „Was ist guter Geschichtsunterricht?“. Fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Analyse von Geschichtsunterricht, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 57. 2006, S. 4–26. Jelko Peters: Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014. Martin Buchsteiner, Jan Scheller, Martin Nitsche, Geschichtsstundenplanung, Frankfurt/Main 2023.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
ÜBUNG			
55604	Übung (Entwicklung und Analyse von Unterrichtsvorhaben - (Digitale) historische Zeitungen im Geschichtsunterricht)		
	Ü, 2 SWS, Do 8 - 10 Uhr Beginn: 16. Oktober 2025, online (Live)		
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium/Realschule): GDm(r)3		
Historische Zeitungen stellen ein weithin unterschätztes geschichtsdidaktisches Medium dar, was sich nicht nur an ihrer bisher dürftigen Erforschung, sondern auch an ihrem unterrichtspraktischen Einsatz zeigt. In diesem Seminar sollen Einsatzmöglichkeiten insbesondere digitalisierter historischer Zeitungen und digitaler Zeitungsarchive untersucht werden. Dabei wird die Zeitung als Medienkonglomerat aus Bild-, Text- und Sachquelle betrachtet.			
Literatur:	Michael Sauer, „Was sich begeben und zugetragen hat“. Die Zeitung als Quelle im Geschichtsunterricht, in: Markus Bernhardt u.a. (Hg.), Bilder - Wahrnehmungen - Konstruktionen. Reflexionen über Geschichte und historisches Lernen. Festschrift für Ulrich Mayer zum 65. Geburtstag, Schwalbach/Ts. 2006, S. 242–255. Kristopher Muckel, Historische Zeitungen und digitale Zeitungsarchive. Eine Interventionsstudie zu ihrem Einsatz im Geschichtsunterricht, Göttingen 2025.		

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
VORLESUNG			
55600	Vorlesung (Einführung in die Didaktik der Geschichte II)		
	VL, 2 SWS, Mo 18 - 20 Uhr, H27 Beginn: 13. Oktober 2025		
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium/Realschule): GDm(r)1		
Nachdem im ersten Teil alle mit dem Geschichtsbewusstsein als zentraler Kategorie der Geschichtsdidaktik und damit des Geschichtslernens zusammenhängenden Fragen einschließlich der Geschichtskultur und der Grundsätze des Geschichtsunterrichts beleuchtet worden sind, soll nun der Geschichtsunterricht selbst in seinen Abhängigkeiten Gegenstand der Untersuchung sein. Zentrale Probleme sind Strukturierungsmöglichkeiten des Geschichtsunterrichts, die Lehrpläne und anderweitigen Vorgaben, Methoden- und Medienfragen (Schriftquellen, Bildquellen, Sachquellen, Karten und Darstellungen mit Exkursen zu Archiv, Gedenkstätte und Museum als außerschulischen Lernorten). Die Veranstaltung wird mit einer Klausur über das gesamte Modul abgeschlossen.			
Literatur:	Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik, Methoden und Medien, Paderborn 2015 und öfter. Monika Fenn, Meik Zülsdorf-Kersting (Hg.), Geschichtsdidaktik Praxis- handbuch für den Geschichtsunterricht, Berlin 2023.		

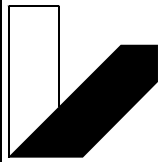
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
ÜBUNG			
55606	Vertiefungsübung zur Examensvorbereitung (Grundfragen der Geschichtsdidaktik)		
	Ü, 2 SWS, Di 16 - 18 Uhr, S 7 Beginn: 14. Oktober 2025		
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium/Realschule): GDm(r)3		
Ausgehend von den häufigsten Prüfungsfragen und -aufgaben der letzten 15 Jahre sollen die Hauptthemen der Geschichtsdidaktik dargestellt und auf Prüfungsrelevanz und Strukturierungsmöglichkeiten hin überprüft werden. Im Zentrum stehen Wiederholung und Sicherung zentraler Themen der Geschichtsdidaktik sowie der analytische Zugriff auf dieselben. Im Mittelpunkt sollen dabei die neuere Forschungsliteratur und von den Teilnehmern erarbeitete Gliederungen stehen. Erforderliches Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II, ein Seminar Geschichtsdidaktik.			
Literatur:	Moritz Pöllath, Examenstrainer Geschichtsdidaktik. Paderborn 2022. Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Frankfurt am Main 2023		

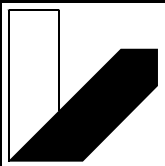
	UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
SEMINAR			
55608	Seminar (auch Übung) (Historisches Lernen mit digitalen Medien)		
	SE, 2 SWS, Mi 8 - 10 Uhr, S 7 Beginn: 15. Oktober 2025		
Module:	Lehramt Geschichte (Gymnasium/Realschule): GDm2, GDm(r)3		
Digitale Medien sind nicht nur im Alltag wie in der Geschichtskultur fest verankert, auch in den Lehrplänen sowie den Vorgaben der Kultusministerkonferenz spielen sie mittlerweile eine zentrale Rolle. Ausgehend von medien- und geschichtsdidaktischen Ansätzen zur Beschreibung von Digitalität widmet sich die Veranstaltung "klassischen" Formen digitaler Medien wie Erklärvideos ebenso wie "innovativen" Ansätzen wie Virtual Reality und Künstlicher Intelligenz.			
Literatur:	Daniel Bernsen, Arbeiten mit digitalen Quellen im Geschichtsunterricht, in: ders., Ulf Kerber (Hg.), Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Bonn 2017, S. 295–303. Kristopher Muckel, Wie digitale Medien im Geschichtsunterricht zum Einsatz kommen sollten. Eine Analyse der Lehrpläne Bayerns und Nordrhein-Westfalens, in: geschichte für heute 18. 2025, S. 49–64. Felix Stalder, Kultur der Digitalität, Berlin 2017.		

		UNIVERSITÄT BAYREUTH Didaktik der Geschichte Kristopher Muckel		
VORLESUNG				
55621	Vorlesung (Geschichte in der Öffentlichkeit)			
	VL, 2 SWS, Di 18 - 20 Uhr, S 8 Beginn: 14. Oktober 2025			
Module:	BA Geschichte; BA Europäische Geschichte MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis MA Soziologie MA Geschichte- History- Histoire			
Die Vorlesung wiederholt grundlegende Konzepte, die sich mit dem Stellenwert der Vergangenheit in modernen Gesellschaften befassen. Anschließend gibt die Veranstaltung einen weit gespannten Überblick über die verschiedenen Felder, auf denen die Geschichte öffentlichkeitswirksam Gesellschaften prägt und die historischen Fragen an die Vergangenheit beantwortet, zum Beispiel im Museums- und Ausstellungswesen, durch Filmdokumentationen und durch die Nutzung der „Geschichte“ im Tourismus.				
Literatur:	Felix Hinz / Andreas Körber, Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft. Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020. Martin Lücke / Irmgard Zündorf, Einführung in die Public History, Göttingen 2018. Gundermann, Christine; Brauer, Juliane; Carlà-Uhink, Filippo; Keilbach, Judith; Logge, Thorsten; Morat, u.a. Daniel; Schlüsselbegriffe der Public History, Göttingen 2021.			

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
VORLESUNG UND TUTORIAL		
00337	Transcultural History	
	V / Ü, 4 SWS, Do 8 - 12 Uhr Beginn: 16 Oktober 2025	
Module:	MA Global History: Found 4; BA Europäische Geschichte: F1 (2013); F1 (2017 u. 2018); BA Kultur und Gesellschaft: Mobilitätsfenster; BA Kombinationsfach Geschichte: F; Lehramt: Freier Bereich; BA Amerikanistik/Anglistik: E; BA Interkulturelle Studien: F.G 13 (2018) Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich	
What is Transcultural History? In this introductory course, we will discuss how transcultural history is defined, starting with the category of “culture” and then moving to the term “transcultural”. We will look into theories and methods in transcultural history, into related concepts such as hybridity, Third Space or travelling concepts and how transcultural history challenges established paradigms in History as an academic discipline. The second part of the lecture course will introduce themes in transcultural history: the more obvious ones such as migrations, the flow, exchange and transformations of knowledge, capital and goods, disease and pandemics, environmental history, art, travel and tourism, but also the less obvious ones: emotions, racism, nationalism, national and imperial history. We will conclude with the question how transcultural history differs from global and transnational history. In the tutorial we will discuss theoretical texts pertinent to transcultural history including chapters from Homi Bhabha’s <i>The Location of Culture</i> (1994), Dipesh Chakrabarty’s <i>Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference</i> (2000), Michel Espagne’s and Michael Werner’s <i>Transferts: les relations interculturelles dans l’espace franco–allemand (XVIIIe et XIXe siècle)</i> (1988) and Matthias Middell’s and L. Roura’s <i>Transnational Challenges to National History Writing</i> (2015), and you will have the opportunity to develop your own primary sources-based case studies. <i>The Seminar will be taught in English. Exams can also be taken in German, depending on study regulations. Contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de if you have questions. Please register via cmlife or Campus Online.</i>		
Literatur:	Herren, Madeleine, Martin Rüesch, and Christiane Sibille. <i>Transcultural history: Theories, methods, sources</i> . Springer 2012.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
Hauptseminar/ Seminar		
00369	Rethinking Modern European History	
	HS, 2 SWS, Di 10 - 12 Uhr Beginn: 14. Oktober 2025	
Module:	MA Global History, Area Expertise Europe I, II, III (B1, B2, B3) MA Wissenschaft und Öffentlichkeit (Modulbereich: Fachwissenschaft; Geschichte ab 1800) BA Geschichte, Neueste Geschichte BA Geschichte für Lehramt, Neueste Geschichte Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich	
How do we think about continents - and other spatial and political units - as ontological categories in historical studies? This course will discuss how the writing of Modern European History evolved, what challenges and opportunities academic writing on Europe face, and how we situate academic history within the wider historical cultures of Europe. While Modern European History arguably long held a central place in the development of the historical sciences, in academia and the public realm, it finds itself challenged both by the resurgence of nationalist and anti-European sentiments, and the “global turn” of historical studies. Covering the “Age of Revolutions” to the present, the course discusses how to rethink European history with attention to the continent’s internal diversity as well as the entanglements within and beyond its confines. Providing a broad historical and historiographical overview, we will read key primary and secondary sources to discuss different fields of modern European history, including political, social, cultural, and environmental history. We will explore how the writing of European history differs depending on the geographical and intellectual position of authors in and beyond Europe, how one grapple with these positionalities, and how one can “provincialize” Europe by integrating it into global history. The course can be taken with different levels of knowledge on European history. It can be taken as an introduction if your primary expertise lies in other regions, however the course is also designed for those who specialize in European history and would like to rethink how one can write its history, or who want to deepen their expertise in preparation for the <i>Staatsexamen</i>. As such, it is hoped that the course will bring together not only different perspectives through the syllabus but through your educational paths and backgrounds. The course is taught in English, but essays can also be written in German.		
Literatur:	Eric Hobsbawm, <i>The Age of Extremes, 1914-1991</i> (1994), Abacus 2020. Richard Evans, <i>The Pursuit of Power</i> . Penguin 2016. Olivette Otele, <i>African Europeans: An Untold history</i> . Hachette 2021. David Motadel (ed.), <i>Globalising Europe, A History</i> . CUP 2025.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Astrid Swenson	
OBERSEMINAR / MASTER CLASS/ RESEARCH SEMINAR		
55205	Transcultural History and Heritage Studies	
	OS, 2 SWS, Do 12 - 14 Uhr und Blockveranstaltung Beginn: 16. Oktober 2024	
Module:	MA Global History: Master Class for Master Thesis MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Masterkolloquium MA Geschichte - History - Historie: M 2 BA-Studiengänge: begleitendes Seminar zur Bachelorarbeit Lehramt: Präsentationsmöglichkeit zur Zulassungs- und Bachelorarbeit Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich	
The Research Seminar provides a forum to explore and present current research. Historical Cultures and Heritage are being approached from a transcultural and global perspective. Selected methodological texts as well as examples of thesis outlines, sources from archival and field studies, draft chapters or articles are presented and discussed regarding all typical steps and challenges occurring in a research projects and final thesiswriting: planning a thesis, conducting research and evaluation, and situating results in the context of current debates. Presentations and sharing of writing samples are expected from the participants as well as from invited guests. <i>BA and MA student writing their thesis in German or English, and students from other MA programmes, Ph.D students with shared interests, as well as advanced BA or MA student wanting to research in the area in the future are welcome! Contact astrid.swenson@uni-bayreuth.de if you have any questions. Please register via cmlife or Campus Online to participate.</i>		
Literatur:	Cullen, Jim. <i>Essaying the past: How to read, write, and think about history.</i> John Wiley & Sons, 2020.	

	UNIVERSITÄT BAYREUTH Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen Prof. Dr. Anno Mungen & Martin Gruber (fimt) zusammen mit Prof. Dr. Astrid Swenson & Valentine Koppenhöfer	
ÜBUNG		
00390	Die Bayreuther Kriegsfestspiele im Spiegel der lokalen Presse. Ein Ausstellungsprojekt, Teil I	
	S/Ü, 2 SWS, Mi 16 - 18 Uhr und Blockveranstaltungen Beginn: Oktober 2025	
Module:	MA Global History: Spec II: Methods und Skills MA Geschichte in Wissenschaft und Praxis: Modulbereich Profilbildung, Modulbereich Projekte und Projektbegleitende Kurse: Projekt 1, Projekt 2 BA Geschichte: F1 (2013); M1, M6, F1 (2018); M1, M2, Freier Bereich (2021) Lehramt: GLAg ÜW2 (2021) Weitere Modulverknüpfungen ggfs. auf Anfrage möglich	
Die Universitätsbibliothek Bayreuth verfügt über vollständige gebundene Ausgaben der beiden lokalen Zeitungen, die in Bayreuth während der Zeit des Nationalsozialismus verlegt wurden: <i>Die Bayerische Ostmark</i> und den <i>Bayreuther Kurier</i>. Diese bilden das Ausgangsmaterial des Projekts. Die Themen Festspiele und Richard Wagner sind große Schwerpunkte der beiden Tageszeitungen sowohl vor dem Krieg als auch nach dem Beginn des Krieges 1939. Von 1940 bis 1944 fanden die Festspiele in Bayreuth unter dem Label „Kriegsfestspiele“ statt, zu denen fast ausschließlich Freikarten an Soldaten und an Rüstungsarbeiter*innen vergeben wurden. Das Projekt untersucht anhand des Materials, wie sich die Darstellung der Festspiele veränderte und welche ideologischen Botschaften die Presse im Kriegskontext der Aufführungen verbreitete. Wie werden die Themen Publikum, städtische Atmosphäre, Spitzenpolitiker vor Ort, Familie Wagner, die Künstler*innen sowie die Werke Wagners in den Zeitungen behandelt? Der zweite Teil des Projekts findet im Sommersemester statt. Die Studierenden werden auf Grundlage der Arbeiten im Wintersemester eine Ausstellung kuratieren, die im Rahmen 150 Jahre Bayreuther Festspiele im Juli 2026 eröffnet wird. Das Projekt wird vom Forschungsinstitut für Musiktheater (Prof. Dr. Anno Mungen und Martin Gruber) geleitet und in Kooperation mit dem Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen (Prof. Dr. Astrid Swenson) und der Szenographin Valentine Koppenhöfer sowie der UB durchgeführt. Es ist erwünscht, dass die Teilnehmer*innen den Kurs in beiden Semestern belegen. <i>Bitte melden Sie sich über Cmlife zur Teilnahme an. Bei Fragen kontaktieren Sie Astrid Swenson astrid.swenson@uni-bayreuth.de</i>		
Literatur:	Mungen, Anno. <i>Hier gilt's der Kunst: Wieland Wagner 1941-1945</i> . Westend Verlag GmbH, 2021. Frei, Norbert, and Johannes Schmitz. <i>Journalismus im dritten Reich</i> . Vol. 376. CH Beck, 1999.	

**ZUSÄTZLICHE VERANSTALTUNGEN FÜR DEN
BA-STUDIENGANG EUROPÄISCHE GESCHICHTE
UND DAS LEHRAMT GESCHICHTE**

Latein																	
G1	SLA02-1	Grundkurs 2	4	Di	18:00	19:30	online	Fr	8:30	10:00	online						Wüst
G1	SLA03-1	Grundkurs 3	4	Di	12:15	13:45		Mi	12:15	13:45							Feldmeier
G3	SLA03-2	Grundkurs 3	4	Di	13:15	14:45		Mi	13:15	14:45							Feldmeier

Französisch:

Für Romanisten MA / KuG BA														
	SF000-0	Beispielkurs	4	Mo	14:00	16:00		Mi	14:00	16:00		23.01.2023 15.02.2023	Ohnemüller -Musterfrau	
C1 (SA1)	SF360-1	Discuter et argumenter (I)	2	Mi.	12:00	14:00	U.18						Terrom	
UNicert Basis - Ausbildung (Niveau A1-A2)														
G1 (A1)	SF310-1	Grundkurs 1 - ENG	4	Mo	8:00	10:00	S 123	Mi	8:00	10:00	S 123		Maitrier	
G1 (A1)	SF310-2	Grundkurs 1	4	Di	8:00	10:00		Do	8:00	10:00			Maitrier	
G1 (A1)	SF315-1	Grundkurs 1	4	Mo	14:00	16:00	U.18	Mi.	14:00	16:00	U.18		Terrom	
G1 (A1)	BK	Grundkurs 1	4											
G2 (A2)	SF320-1	Grundkurs 2	3	Mo	10:00	12:00		Do	8:00	10:00			Terrom	
G2 (A2)	SF320-2	Grundkurs 2	3	Di	8:00	10:00		Fr	12:00	14:00	S 123		Terrom	
UNicert I - Ausbildung (Niveau B1)														
G3 (B1)	SF330-1	Grundkurs 3	4	Di	14:00	16:00	S 123	Fr	10:00	12:00	S 123		Terrom	
UNicert II - Ausbildung (Niveau B2)														
G4 (B2a)	SF340-1	Grundkurs 4a	4	Mo	10:00	12:00	S 123	Mi	12:00	14:00	S 123		Maitrier	
G4 (B2b)	SF340-2	Grundkurs 4b	4	Di	12:00	14:00		Do	12:00	14:00			Maitrier	
UNicert III - Ausbildung Niveau (C1)														
C1 (SF1J)	SF365-1	Droit civil - Français juridique 1	2	Do	10:00	12:00							Maitrier	

Englisch:

Für Anglisten													
	SE000-0	Beispielkurs	4	Mo	8:00	10:00		Mi	14:00	16:00		23.01.2023 15.02.2023	Ohnemüller-Musterfrau
	SE020-1	Grammar	2	Mi	12:00	14:00	S 67						Martin
	SE020-2	Grammar	2	Do	8:00	10:00	S 67						Martin
	SE020-3	Grammar											
	SE020-4	Grammar											
	SE020-5	Grammar											
	SE022-1	Pronunciation	2	Mo	8:00	10:00	S 67						Heyse
	SE022-2	Pronunciation	2	Mi	8:00	10:00	S 67						Heyse
	SE024-1	Listening and Speaking	2	Mo	12:00	14:00	S 67						Heyse
	SE024-2	Listening and Speaking	2	Mi	8:00	10:00							Martin
	SE027-1	Academic Writing I	2	Di	8:00	10:00	S 49						Martin
	SE027-2	Academic Writing I	2	Mi	14:00	16:00	S 67						Martin
	SE027-3	Academic Writing I											
	SE027-4	Academic Writing I											
	SE027-5	Academic Writing I											
	SE027-6	Academic Writing I											
	SE028-1	Business Communication	2	Di	12:00	14:00	S 67						Martin
	SE031-1	Academic Writing II	2	Mo	12:00	14:00							Casler

	SE031-2	Academic Writing II	2	Mo	14:00	16:00	S 49						Romig
	SE031-3	Academic Writing II	2	Di	12:00	14:00							Casler
	SE033-1	Translation German-English	2	Di	16:00	18:00	S 67						Reindler
	SE033-2	Translation German-English	2	Di	18:00	20:00	S 67						Reindler
	SE033-3	Translation German-English	2	Do	18:00	20:00	S 67						Reindler
	SE034-1	Übersetzung Englisch-Deutsch	2	Mi	14:00	16:00	S 49						Dräger
	SE034-2	Übersetzung Englisch-Deutsch	2	Mi	16:00	18:00	S 49						Dräger
	SE036-1	Landeskunde (Overview) USA	2	Mo	12:00	14:00	S 49						Romig
	SE036-2	Landeskunde (Overview) USA	2	Do	12:00	14:00	S 49						Martin
	SE038-1	Landeskunde (Overview) GB	2	Mi	12:00	14:00	S 49						Heyse
	SE040-1	Landeskunde (Seminar) USA	2	Mo	14:00	16:00							Martin
	SE040-2	Landeskunde (Seminar) USA	2	Mi	10:00	12:00	S 49						Romig
	SE042-1	Landeskunde (Seminar) GB	2	Di	14:00	16:00	S 67						Mann
	SE042-2	Landeskunde (Seminar) GB	2	Mi	14:00	16:00							Heyse
	SE044-1	Integrierte Sprachkompetenz	2	Di	8:00	10:00	S 67						Heyse
	SE044-2	Integrierte Sprachkompetenz	2	Do	14:00	16:00	S 67						Heyse
BK März 2026	SE046-1	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende	2										Dyckerhoff-Six
	SE046-2	Sprachmittlung für Lehramtsstudierende											
	SE048-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Oral Practice	2	Mi	8:00	10:00							Casler
	SE049-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production	2	Do	8:00	10:00	S 49						Romig
	SE049-2	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Text Production	2	Do	10:00	12:00	S 49						Romig
	SE050-1	Examenskolloquium für Lehramtsstud.: Sprachmittlung											
MAIAS													
	SE057-1	Style and Register: Advanced Essay Writing	2	Di	12:00	14:00	S 123						Redmond

Für Rechtswissenschaften: Vorstufe (JAPO § 24 / Kein Unicert Kurs)

	SE058-1	Developing Reading Comprehension (Legal English)	2	Mi	14:00	16:00	S 123										Redmond
	SE058-2	Developing Reading Comprehension (Legal English)															

Für B.Sc.Betriebswirtschaftslehre /Economics /Gesundheitsökonomie /Sportökonom

BE 1 (B2+)	SE060-1	Developing Reading Comprehension in Business English	2	Di	16:00	18:00								Dickomeit	x	20		x	x	x	
	SE060-2	Developing Reading Comprehension in Business English	2	Mi	12:00	14:00								Whelan	x	20		x	x	x	

SE060-3	Developing Reading Comprehension in Business English	2	Mi	14:00	16:00																Dickomeit
SE060-4	Developing Reading Comprehension in Business English	2	Mi	14:00	16:00																Whelan
SE060-5	Developing Reading Comprehension in Business English	2	Mi	16:00	18:00																Mann

irtschaftslehre /Economics /Gesundheitsökonomie /Sportökonom

SE080-1	Developing Competence in Business English	2	Mo	10:00	12:00																Casler
SE080-2	Developing Competence in Business English	2	Di	8:00	10:00																Casler
SE080-3	Developing Competence in Business English	2	Di	12:00	14:00																Mann
SE080-4	Developing Competence in Business English	2	Mi	12:00	14:00																Mann
SE080-5	Developing Competence in Business English	2	Do	12:00	14:00																Heyse

Unicert III-Ausbildung (Niveau C1)

Aufbaukurs Fachsprachliche Ausbildung Allgemein

AKA (C1)	SE112	Practice makes Perfect	2	Mo	10:00	12:00															Martin
----------	-------	------------------------	---	----	-------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Aufbaukurs für Studierende der Rechtswissenschaften (gem. JAPO §37; nicht §24.2)													
AKJ (C1)	SE120-1	Legal English Communications Skills	2	Mo	10:00	12:00							Whelan
	SE120-2	Legal English Communications Skills	2	Di	12:00	14:00							Whelan
	SE120-3	Legal English Communications Skills											
	SE120-4	Legal English Communications Skills											
Aufbaukurs Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft													
AKW (C1)	SE130-1	Developing Competence in Business English	2	Di	12:00	14:00							Heyse
Spezialisierungskurs 1 Allgemeine Ausbildung													
SA1 (C1)	SE141-1	Multidisciplinary Discourse	2	Mo	14:00	16:00							Vayntrub
Spezialisierungskurs 1 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften													
SF1J (C1)	SE150-1	English for Lawyers 1 gemäß JAPO § 24 Abs. 2	2	Di	12:00	14:00	S 49						Romig
	SE150-2	English for Lawyers 1 gemäß JAPO § 24 Abs. 2	2	Di	14:00	16:00	S 49						Romig
	SE150-3	English for Lawyers 1 gemäß JAPO § 24 Abs. 2	2	Mi	8:00	10:00	S 49						Romig
	SE150-4	English for Lawyers 1 gemäß JAPO § 24 Abs. 2	2	Fr	12:00	14:00							Deavin
	SE150-5	English for Lawyers 1 gemäß JAPO § 24 Abs. 2	2	Fr	14:00	16:00							Deavin
Spezialisierungskurs 1 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft													
SF1W (C1)	SE160-1	Investing in English	2	Di	14:00	16:00							Casler
Semesterblockkurs	SE160-2	Marketing Bootcamp	2										Sander
		20.-24. Oktober täglich 9:00-14:00 Klausur am letzten Tag des BK											
Spezialisierungskurs 2 Allgemeinsprachliche Ausbildung													
SA2-6 (C1)	SE176-1	Democracy in the USA	2	Mi	14:00	16:00							Casler

Spezialisierungskurs 2 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften

SF2J-1 (C1)	SE181-1	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Di	14:00	16:00							Dickomeit
	SE181-2	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Do	16:00	18:00							Deavin
	SE181-3	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2	2	Fr	10:00	12:00							Deavin
SF2J-2 (C1)	SE183-1	English for Lawyers 2 gemäß JAPO § 24.2 Legal Argumentation Skills	2	Do	12:00	14:00							Deavin

Spezialisierungskurs 2 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft

SF2W-3 (C1)	SE193-1	International Business											
SF2W-4 (C1)	SE194-1	Case Studies in Business and Economics	2	Di	12:00	14:00							Whelan
SF2W-8 (C1)	SE198-1	Presenting Skills for Business I	2	Mi	12:00	14:00							Deavin

Unicert IV-Ausbildung (Niveau C2)

Spezialisierungskurs 3 Allgemeinsprachliche Ausbildung

SA3 (C2)	SE031-1	Academic Writing II	2	Mo	12:00	14:00	S.O.						Casler
	SE031-2	Academic Writing II	2	Mo	14:00	16:00	S.O.						Romig
	SE031-3	Academic Writing II	2	Di	12:00	14:00	S.O.						Casler

Spezialisierungskurs 3 Fachsprachliche Ausbildung Rechtswissenschaften

SF3J-1 (C2)	SE201-1	Business Law I (English for Lawyers 3) JAPO § 37											
SF3J-2 (C2)	SE202-1	Business Law II (English for Lawyers 4) JAPO § 37											
SF3J-3 (C2)	SE203-1	Mediation (English for Lawyers 5) JAPO § 37	2	Do	12:00	14:00	U.18						Redmond
SF3J-4 (C2)	SE204-1	Advanced Mooting (English for Lawyers 6) JAPO § 37	2	Do	14:00	16:00							Deavin

Spezialisierungskurs 3 Fachsprachliche Ausbildung Wirtschaft													
SF3W-3 (C2)	SE215-1	Advanced Debating Skills for Business	2	Mi	14:00	16:00							Deavin
SF3W-6 (C2)	SE212-1	Public Relations	2	Mi	16:00	18:00							Deavin

Landeskundeseminar													
LK-5 (C2)	SE051-1	Landeskunde: Transatlantic Bulletin Board											

Für Hörer aller Fakultäten – ohne Placement Test													
International Campus Communication													
EW-0 (A2.1)	SE224-1	Refresh Your English (for UBT staff and students)	2	Mi	8:00	10:00							Whelan
EW-1 (B1+/B2)	SE230-1	English for the Workplace Foundation	2	Di	8:00	10:00							Whelan
EW-2 (B2)	SE231-1	English for the Workplace Advanced	2	Mo	12:00	14:00							Whelan
ERASMUS and International Students													
International English B1+	SE255-1	International Communication in English Foundation: Oral Skills	2	Mo	16:00	18:00							Casler
International English B1+	SE255-2	International Communication in English Foundation: Oral Skills	2	Mi	12:00	14:00							Casler
International English B2/B2+		International Communication in English Advanced											

English for Academic Purposes 1 auch Erasmus/Programmstudierende (ohne Placement Test)													
EAP1-1 (B2+)	SE261-1	English for Study Abroad											
EAP1-2 (B2+)	SE262-1	Academic Presentation Skills											
EAP1-4 (B2+)	SE264-1	Reading Research in English	2	Mo	10:00	12:00							Vayntrub
EAP1-5 (B2+)	SE265-1	Gateway to Academic English	2	Mi	8:00	10:00							Vayntrub
EAP1-7 (B2+)	SE267-1	Weekly Writing Workshop	2	Mi	8:00	10:00							Vayntrub
EAP1-8 (B2+)	SE268-1	Talking Shop: Controversies, crises and conflict in the scientific community	2	Di	12:00	14:00							Vayntrub
EAP1-9 (B2+)	SE269-1	Chat GPT & Co: Generative AI in Business Communication	2	Mi	14:00	16:00							Mann

English for Academic Purposes 2 (nach bestandenem EAP I-Kurs oder Befreiung davon)													
EAP2-2 (C1)	SE272-1	Scientific & Technical Writing	2	Mi	12:00	14:00							Vayntrub
	SE272-2	Scientific & Technical Writing	2	Mi	14:00	16:00							Vayntrub

Wintersemester 2025-2026
Veranstaltungen der Facheinheit Geschichte

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.30					
8.00		TUT: Hesse	S: Muckel	Ü: Muckel	
		PRA.S: Muckel		VL+TUT: Swenson	
9.00					
10.00	Ü: Mühlwinkel	VL: Hesse	S: Skottki & Muneeb		HS: Heller
	HS: Eichenberg	VL: Ott	PS: Lachenicht/ Reif	S: Sene	
		RS:	S: Hesse		
		PS: Skottki			
		MA CLASS: Eichenberg			
		HS: Swenson			
11.00					
12.00	S: Skottki & Muneeb	TUT: Ebbertz		MA CLASS: Swenson	
	VL: Behrwald			VL: Glasman	
13.00					
14.00	S: Weiß	VL: Lachenicht	Ü: Behrwald	Ü: Reif	Ü: Herrmann
	S: Glasman	VL: Glasman	VL: Ebbertz		
	PS: Hesse	HS: Skottki	S: Glasman		
	MA CLASS: Eichenberg	HS: Behrwald	PS: Eichenberg		
		PRA.S: Muckel			

16.00		Ü: Muckel	Ü: Mungen/ Gruber/ Swenson/ Köppenhöfer	Ü: Mühlwinkel	
	HS: Kilian	VL: Zimmermann	HS: Lachenicht	VL: Skottki	
	PS: Behrwald	OS: Hesse/ Braun/ Nguyen/ Ebbertz			
		HS: Ott			
		PS: Mühlwinkel			
17.00					
18.00	VL: Muckel	VL: Muckel		Kurs: Mühlwinkel	

Geschichte in Bayreuth

Im Internet: <http://www.geschichte.uni-bayreuth.de>

Prof. Dr. Ralf Behrwald

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209, Zi 2.15
Sekretariat: (0921) 55 4194, Zi 2.19
E-Mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Aushang Alte Geschichte

Prof. Dr. Sebastian Till Braun

Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 56, RW II, Zi.: 1.71
E-Mail: sebastian.braun@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Montag, 9.00 - 10.30 Uhr, Anmeldung online

Prof. Dr. Isabel Heinemann

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01
Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02
E-Mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

Dr. Artemis Ignatidou

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

E-Mail: artemis.ignatidou@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Susanne Lachenicht

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Sekretariat: (0921) 55 4188, Zi 2.11
Fax: (0921) 55 84 4188
E-Mail: fruehe.neuzeit@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Marcus Mühlnikel

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: marcus.muehlnikel@uni-bayreuth.de
Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Dr. Bang Dinh Nguyen

Akademischer Rat Rechts- und Wirtschaftswissenschaften

Telefon: (0 921) / 55 - 62 21
E-Mail: bang.nguyen@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Di 9-10 Uhr, nach Anmeldung

Prof. Dr. Martin Ott

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: martin.ott@uni-bayreuth.de
info@iflg-thurnau.de
Sekretariat: (09228) 99605 16 / (0921) 55 4235
Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Prof. Dr. Kristin Skottki

Geschichte des Mittelalters

Telefon: (0921) 55 4165, Zi 2.24
E-Mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: siehe Homepage

Prof. Dr. Astrid Swenson

Lehrstuhl für Europäische Geschichtskulturen

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960545
E-Mail: astrid.swenson@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: Sprechstunde nach Vereinbarung

Stefan Weiß, M.A.

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Tel.: (0921) 55 4210, Zi 2.19
E-Mail: stefan1.weiss@uni-bayreuth.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Michael Herrmann, M.A.

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: Michael1.Herrmann@uni-bayreuth.de
Telefon: (09228) 9960516 (Sekretariat IFLG)
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Kristopher Muckel

Didaktik der Geschichte

E-Mail: kristopher.muckel@uni-bayreuth.de
Telefon: 0921 / 55-4191(Di.-Mi.), 0241 / 80 2196 (Mo., Do.-Fr.)
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Susi Hopp, M.A.

Institut für Fränkische Landesgeschichte

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960516 (Skr.)
Sprechstunde: nach Vereinbarung
E-Mail: susi.hopp@uni-bayreuth.de

Studiengangsmoderatoren:

BA-Studiengänge

Europäische Geschichte/ Geschichte

*Prof. Dr. Isabell **Heinemann***

Lehrstuhl für Neueste Geschichte

Telefon: (steht noch nicht fest), Zi 2.01

Sekretariat: (0921) 55 4181, Zi. 2.02

E-Mail: isabel.heinemann@uni-bayreuth.de
neueste.geschichte@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: Di 14 – 15 Uhr und nach Vereinbarung

*Dr. Marcus **Mühlnikel***

Institut für Fränkische Landesgeschichte

E-Mail: marcus.muehlnikel@uni-bayreuth.de

Telefon: (0921) 55 4235 oder (09228) 9960515

Sprechstunde: s. Homepage IFLG

Masterstudiengang

Geschichte – History – Histoire

*Prof. Dr. Susanne **Lachenicht***

Lehrstuhl für Geschichte der Frühen Neuzeit

Telefon: (0921) 55 4190

Sekretariat: (0921) 55 4188

E-Mail: susanne.lachenicht@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang

Geschichte in Wissenschaft und Praxis

*Prof. Dr. Martin **Ott***

Institut für Fränkische Landesgeschichte

Telefon: (09228) 99605-16 (Sekretariat)

E-Mail: martin.ott@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang Global History

*Prof. Dr. Joel **Glasman***

Geschichte Afrikas

Telefon: (0921) 55-4176

(Sekretariat Geschichte Afrikas)

E-Mail: joel.glasman@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

*Prof. Dr. Kristin **Skottki***

Mittelalterliche Geschichte

Telefon: (0921) 55-4165

E-Mail: kristin.skottki@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Masterstudiengang History & Economics

*Prof. Dr. Jan-Otmar **Hesse***

Wirtschafts- und Sozialgeschichte

Telefon: (0921) 55-4189

Sekretariat (0921) 55-4193

E-Mail: jan-otmar.hesse@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lehramtsstudiengänge

*Prof. Dr. Ralf **Behrwald***

Alte Geschichte

Telefon: (0921) 55 4209

Sekretariat: (0921) 55 4194

E-Mail: ralf.behrwald@uni-bayreuth.de

Sprechstunde: s. Aushang Alte Geschichte

Erasmus/Sokrates-Koordinator: Prof. Dr. Ralf Behrwald (s.o.)

