

UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

PD Dr. Stefan Benz

VORLESUNG

55600 Einführung in die Didaktik der Geschichte II

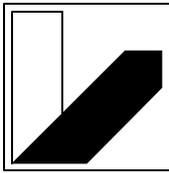
V 2st, Mo 16-18

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Konferenz in der zweiten Vorlesungswoche.

Modul: Alle Lehrämter; Modul GD1/2, Teil von GDm1 oder GDm11 oder GDmr1

Nachdem im ersten Teil alle mit dem Geschichtsbewusstsein als zentraler Kategorie der Geschichtsdidaktik und damit des Geschichtslernens zusammenhängenden Fragen einschließlich der Geschichtskultur beleuchtet worden sind, soll nun der Geschichtsunterricht selbst in seinen Abhängigkeiten Gegenstand der Untersuchung sein. Zentrale Probleme sind Strukturierungsmöglichkeiten des Geschichtsunterrichts, die Lehrpläne („Plus“). Methoden- und Medienfragen (Schriftquellen, Bildquellen, Sachquellen, Karten und Darstellungen). Die Veranstaltung wird mit einer Klausur über das Modul abgeschlossen, deren Bestehen Voraussetzung für den Besuch weiterer geschichtsdidaktischer Veranstaltungen ist.

Literatur: Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2003.
Hilke Günther-Arndt (Hg.): Geschichts-Methodik, Berlin 22008.
Ulrich Baumgärtner: Wegweiser Geschichtsdidaktik, Methoden und Medien, Paderborn 2015 und öfter.



PRAKTIKUMSSEMINAR

55601 Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht an der Realschule

S/Praktikum 6st, Dienstag, Ort und Zeit nach Vereinbarung.

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Konferenz oder Präsenzveranstaltung in der zweiten Vorlesungswoche.

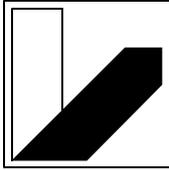
Module: Modul GDr4.

Nur für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Der Lehrplan „Plus“ macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze. Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (GD 1); Blockpraktika.

Nur für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Bayreuth angemeldete Praktikanten. Der Lehrplan „Plus“ macht eine eingehende Analyse des Geschichtsunterrichts in der Realschule erforderlich. Insbesondere die thematischen Längsschnitte und das Curriculum der historischen Methoden bieten hierzu Ansätze. Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (GD 1); Blockpraktika.

Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.

Literatur: Peters, Jelko, Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014.



PRAKTIKUMSSEMINAR

55602 Seminar zur Durchführung von Geschichtsunterricht am Gymnasium

S/Praktikum 6st, Dienstagvormittag und Di 14-16, Wahlpflichtveranstaltung nach LPO I alt und neu.

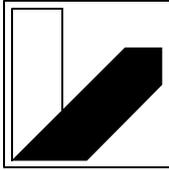
Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Konferenz in der zweiten Vorlesungswoche.

Module: Modul GD4, GDm4, GDm44. Für bereits beim Praktikumsamt der MB-Dienststelle Hof angemeldete Praktikanten.

Das Seminar begleitet in Zusammenarbeit mit den Praktikumslehrern am Graf-Münster-Gymnasium und am Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium das fachdidaktische Praktikum. Im Mittelpunkt stehen Projektierung und Besprechung konkreter Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsplanung, Lernzielbeschreibung, Grundsätze der Notengebung, Leistungskontrollen im Geschichtsunterricht. Erforderliches Erwünschtes Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II (gegebenenfalls GD 1); Blockpraktika.

Über den Beginn des Vormittagspraktikums informiert die jeweilige Schule. Im Zweifelsfall ist vom ersten Dienstag des Vorlesungszeitraums auszugehen.

Literatur: Peters, Jelko, Geschichtsstunden planen (Historica et didactica. Praxis 1), St. Ingbert 2014.



ÜBUNG

55606 Grundfragen der Geschichtsdidaktik

Ü 2 SWS, Di 16-18

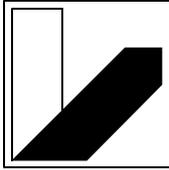
Beginn: zweite Vorlesungswoche als Konferenz, erste Woche im E-Learning.

Module: GDmr2 (Teil), GDm3 (Teil)

Ausgehend von den häufigsten Prüfungsfragen und -aufgaben der letzten 15 Jahre sollen die Hauptthemen der Geschichtsdidaktik dargestellt und auf Prüfungsrelevanz und Strukturierungsmöglichkeiten hin überprüft werden. Lernziel: Wiederholen und Sichern zentraler Themen der Geschichtsdidaktik; Üben analytischer Zugriffe auf dieselben. Im Mittelpunkt sollen dabei die neuere Forschungsliteratur und von den Teilnehmern erarbeitete Gliederungen stehen. Erforderliches Vorwissen: Einführung in die Geschichtsdidaktik I und II, ein Seminar Geschichtsdidaktik.

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung des ersten Staatsexamens.

Literatur: Moritz Pöllath, Examenstrainer Geschichtsdidaktik. Paderborn 2022.
Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2006 u. öfter.



SEMINAR / ÜBUNG

55608 Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts

S (auch Ü) 2 SWS, Mi 14-16

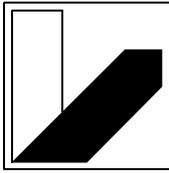
Module: Für alle Lehrämter Modul GD 2, Teil von GDm2 oder GDm3 und Realschul-
äquivalente

Im Geschichtsunterricht vereinigt sich das gesamte Repertoire unterrichtlicher Möglichkeiten: Von Sonderformen der Textarbeit bis hin zum Einsatz sogenannter moderner Medien stehen der Lehrkraft vielfältigste didaktische Zugriffe zur Verfügung.

Im Seminar diskutieren wir daher die jeweiligen Einsatzbedingungen, die Arbeitsweisen sowie den spezifischen Beitrag, den verschiedenste Medien und Methoden zum historischen Lernen – auch hinsichtlich diversitätssensibler/inklusiver Aspekte – leisten können.

Der Blick auf die konkrete unterrichtspraktische Anwendung/ Umsetzung soll hierbei nicht zu kurz kommen.

Literatur: Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 51997.
Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 22002.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

PD Dr. Stefan Benz

ÜBUNG

55604 Entwicklung und Analyse von Unterrichtsvorhaben

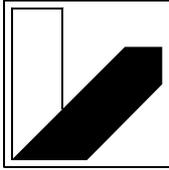
Ü 2 SWS, Mo 14-16

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Konferenz in der zweiten Vorlesungswoche.

Module: Praktikumsstudenten aller Lehramtsstudiengänge (verpflichtend für GDm44);
Mo-dul GD3, GDm3 (Teil), GDmr2 (Teil).

Diese Veranstaltung wird speziell zur Vorbereitung der Unterrichtsversuche angeboten. Der Unterrichtsaufbau soll reflektiert, verschiedene thematische Lösungen sollen verglichen und in Hinblick auf die Ziele des Geschichtsunterrichts optimiert werden. Zudem ist die Diskussion verschiedener Lehrmaterialien von großer Bedeutung. Dazu steht die fachdidaktische Sammlung mit ihren Filmen, Folien und unterrichtspraktischer Literatur in Raum 2.13 zur Verfügung.

Literatur: Hans Heumann (Hg.): Problemorientierter Geschichtsunterricht, 4 Bde.,
Frankfurt am Main 1989 ff.



UNIVERSITÄT BAYREUTH

Didaktik der Geschichte

PD Dr. Stefan Benz

VORLESUNG

55621 Geschichte in der Öffentlichkeit

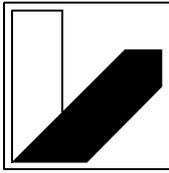
V 2 SWS, Mo 18-20.

Beginn: erste Vorlesungswoche (E-Learning), als Konferenz zweite Vorlesungswoche.

Module: Master Geschichte in Wissenschaft und Praxis.

Die Vorlesung wiederholt grundlegende Konzepte, die sich mit dem Stellenwert der Vergangenheit in modernen Gesellschaften befassen. Anschließend gibt die Veranstaltung einen weit gespannten Überblick über die verschiedenen Felder, auf denen die Geschichte öffentlichkeitswirksam Gesellschaften prägt und die historischen Fragen an die Vergangenheit beantwortet, zum Beispiel im Museums- und Ausstellungswesen, durch Filmdokumentationen und mittels Geschichtsjournalismus.

Literatur: Felix Hinz / Andreas Körber, Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte in der Gesellschaft. Medien, Praxen, Funktionen, Göttingen 2020.



UNIVERSITÄT BAYREUTH
Didaktik der Geschichte
PD Dr. Stefan Benz / OStR Josefine Peller

PRAKTIKA

Bitte beachten Sie folgende Hinweise:

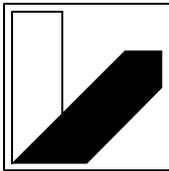
Die Anmeldung zum semesterbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bei den Praktikumsstellen in Hof (Gymnasium) und Bayreuth (Realschule) muss bis zum 15. April 2023 erfolgen, um 2023/24 (Wintersemester) und 2024 (Sommersemester) einen Platz zu erhalten.

Als Lehramtsstudierende des Gymnasiums ab dem WS 2014/15 müssen Sie in beiden (!) Fächern fachbezogene Praktika nachweisen. Dies geht am einfachsten, wenn Sie in jedem Fach ein studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikumsseminar absolvieren.

Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum auch schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll, Sie für die beiden Praktika aber unter Umständen insgesamt zwei Tage benötigen.

Hinweis für Erstsemester: Ihre erste fachdidaktische Lehrveranstaltung sollten Sie im Sommersemester 2023 (Einführung I) besuchen.

Aktuelle Informationen, Sprechstunden und Erläuterungen unter:
<http://www.didaktik-geschichte.uni-bayreuth.de/>



ALLGEMEINE HINWEISE

Wichtig für Lehramtsstudierende:

Melden Sie sich für jede Sie interessierende Veranstaltung bis zum Montag, 9 Uhr, des ersten Vorlesungstags über Campus online an. Das ist für Sie unverbindlich.

Bitte an die Anmeldung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum bis 1./15. April 2022 für das WS 2022/23 denken – **auch schon für das Sommersemester 2023!**

Sie können das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum schon in der BA-Phase besuchen, was sogar empfehlenswert ist, da die MA-Phase nur drei Semester dauern soll, Sie für die beiden Praktika (Gymnasium) aber insgesamt zwei Tage benötigen.

Teil des Moduls GDm2 (Gymnasium, Geschichte als Fach 1) ist eine Übung zur informationstechnischen Grundbildung; die geschichtsdidaktische Übung fällt dafür weg (ab WS 2020/21).

Sprechstunden Benz: Di 16.00 (in der Vorlesungszeit, digital und nur nach Anmeldung per Mail. Sie erhalten einen Zoom-Link), Peller: im Anschluss an die LV.